

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ชนิดของประโยค
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้ศึกษาค้นคว้า สักดิ์ แสนเสนา ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ชนิดของประโยค ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 4) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 5) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น และ 6) ศึกษาความคงทนการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนประชาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำนวน 90 คน คัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับฉลาก จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ บทเรียนที่พัฒนาขึ้น แบบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินบทเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และ t-test (Dependent)

ผลการศึกษาพบว่า

1. บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยรวมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2 เท่ากับ 84.00/83.58 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ชนิดของประโยค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญโดยรวมมีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$)

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
4. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ มีค่าเท่ากับ 0.7366 หมายความว่า นักเรียนมีความรู้เพิ่มหรือมีคะแนนผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 73.66
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.56$)
6. นักเรียนที่เรียนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ชนิดของประโยค มีความคงทนของการเรียนรู้ หลังจากเวลาผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน

TITLE : The Development of Computer Assisted Instruction
on “Kinds of Sentences” Matthayomsuksa 2 students.
AUTHOR : Sa-ngad Sansana **DEGREE :** M.Ed.(Computer Education)
ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

Abstract

The purposes of this study were 1) to develop a computer – assisted instruction in art course base on the value of the efficiency (80/80) 2) to evaluate the computer - assisted instruction 3) to compare the academic achievement before and after the learning 4) to study the effectiveness index learning 5) to access the students’ satisfaction 6) to study the learning retention of the students who learned with the computer - assisted instruction. The samples were 30 selected through simple random sampling lottery method. Mathayom Suksa 2 students at Prachapattana School, Wapipathum, Mahasarakham. The research instruments were, 1) the computer-assisted instruction, 2) an achievement test, 3) an evaluation form of the lesson and assessment form of the satisfaction with the learning, 4) a evaluation form of computer. The research statistics used were mean, standard deviation, percentage and t-test (dependent)

Results of the research were as follows:

1. The efficiency of learning activity used in the computer - assisted instruction was 84.00/83.58 higher than the assigned criteria of the efficiency 80/80

2. The average opinion of the experts on the computer-assisted instruction was very high ($\bar{X} = 4.52$)

3. The academic achievement was significantly higher than before learning at the .05 level.

4. The effectiveness index of lesson used in the computer-assisted instruction was 0.7366 showing that the computer-assisted instruction caused the students to increase their knowledge at 73.66 percent.

5. The students' overall satisfaction with the learning was in the high level

($\bar{X}=4.56$)

6. The learning retention of the students were in the assigned criteria.