

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๗
Abstract	๗
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญตารางภาคผนวก	๘
สารบัญแผนภาพ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
วิธีการดำเนินการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
การบริหารงานโรงเรียน	13
ความหมายของการบริหารงานโรงเรียน	13
ขอบข่ายของการบริหารงานโรงเรียน	14
การบริหารงานวิชาการ	15
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุดมีชีวิต	19
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุดมีชีวิต	19

หัวเรื่อง	หน้า
รูปแบบห้องสมุดมีชีวิต	25
หลักการบริหารห้องสมุดมี	26
ลักษณะงานห้องสมุดมีชีวิต	37
การจัดบริการห้องสมุดมีชีวิต	37
ห้องสมุดมีชีวิตกับการปฏิรูปการสอน	45
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	49
ตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	51
เกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดมีชีวิต	53
กลยุทธ์ในการพัฒนา	61
การประชุมเชิงปฏิบัติการ	61
การศึกษาดูงาน	70
การนิเทศเชิงให้คำปรึกษา	73
เทคนิคการจัดกลุ่มสนทนา	85
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	91
ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	91
กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	91
ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	92
บริบทโรงเรียนยางชุมนุมวิทยาการ	93
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	104
งานวิจัยในประเทศ	104
งานวิจัยต่างประเทศ	110
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	115
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล	115
ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	116
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	121
การเก็บรวบรวมข้อมูล	128

หัวเรื่อง	หน้า
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	129
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	129
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	133
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	133
ผลการดำเนินการพัฒนา	133
การสะท้อนผลการพัฒนา	190
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	192
คำถามการวิจัย	192
วัตถุประสงค์การวิจัย	192
ขอบเขตการวิจัย	193
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	194
สรุปผล	194
อภิปรายผล	198
ข้อเสนอแนะ	204
บรรณานุกรม	205
ภาคผนวก	211
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อวิจัย	212
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อวิจัย	249
ภาคผนวก ค ภาพประกอบการวิจัย	264
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	277
ประวัติผู้วิจัย	284

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	51
2	จำนวนบุคลากรโรงเรียนยางชุมนุมวิทยาคาร จำแนกตามสถานภาพ	97
3	จำนวนห้องเรียน นักเรียนโรงเรียนยางชุมนุมวิทยาคาร จำแนกตามระดับชั้นและปี การศึกษา	98
4	จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ โรงเรียนยางชุมนุมวิทยาคาร จำแนกตามประเภทของอาคาร	99
5	แหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียนยางชุมนุมวิทยาคาร อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์	100
6	การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนยางชุมนุมวิทยาคาร อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์	117
7	วิเคราะห์เปรียบเทียบจุดอ่อน-จุดแข็ง ในการพัฒนาระบบงานห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนยางชุมนุมวิทยาคาร ตามมาตรฐานห้องสมุดมีชีวิตทั้ง 4 หมวด	141
8	กระบวนการและวิธีปฏิบัติในการพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิตโรงเรียนยางชุมนุม วิทยาคาร ตามมาตรฐานห้องสมุดมีชีวิตทั้ง 4 หมวด	148
9	แสดงผลระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมวิจัยต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา การดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิตโรงเรียนยางชุมนุมวิทยาคาร อำเภอท่าคันโท จังหวัด กาฬสินธุ์	157
10	แสดงผลระดับความคิดเห็นจากการประเมินการพัฒนาการดำเนินงาน ห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนยางชุมนุมวิทยาคาร โดยรวม.....	174
11	แสดงผลระดับความคิดเห็นจากการประเมินการพัฒนาการดำเนินงาน ห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนยางชุมนุมวิทยาคาร หมวดที่ 1 มาตรฐาน ด้านผู้บริหาร	175
12	แสดงผลระดับความคิดเห็นจากการประเมินการพัฒนาการดำเนินห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนยางชุมนุมวิทยาคาร หมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู	179
13	แสดงผลระดับความคิดเห็นจากการประเมินการพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนยางชุมนุมวิทยาคาร หมวดที่ 3 มาตรฐานด้านผู้เรียน	184

14	แสดงผลระดับความคิดเห็นจากการประเมินการพัฒนารดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนยางชุมนุ่วิทยาการ หมวดที่ 4 มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศ	186
15	แสดงผลระดับความคิดเห็นการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนยางชุมนุ่วิทยาการ	189



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่

หน้า

- 1 การวิเคราะห์เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาแบบประเมินความพึงพอใจการอบรม
เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุด มีชีวิต โรงเรียนยางชุมนู้อุ้มวิทยาการ
อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 14 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน .. 250
- 2 การวิเคราะห์เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา แบบประเมินการวิจัย เรื่อง การพัฒนา
การดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนยางชุมนู้อุ้มวิทยาการ อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์
โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน 251
- 3 การวิเคราะห์เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา แบบประเมิน ความพึงพอใจในการใช้
บริการห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนยางชุมนู้อุ้มวิทยาการ อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์
จำนวน 10 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน 263

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2	ขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียน	14
3	ความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้จากห้องสมุดมีชีวิต	46
4	บทบาทของห้องสมุดโรงเรียน	47
5	การดำเนินงานใหม่ มาตรฐานด้านผู้บริหารห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนยางชุมนุมวิทยาคาร	165
6	การดำเนินงานใหม่ มาตรฐานด้านครูของห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนยางชุมนุมวิทยาคาร	166
7	การดำเนินงานใหม่ มาตรฐานด้านนักเรียนของห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนยางชุมนุมวิทยาคาร	167
8	การดำเนินงานใหม่ มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนยางชุมนุมวิทยาคาร	168
9	รูปแบบการพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิต	203