

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษามีส่วนร่วมของประชาชนต่อการจัดทำแผนพัฒนาต่อมา 3 ปี ขององค์กร
บริหารส่วนตำบลเจ้าท่า อำเภอเมืองลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยนำเสนอสรุป อภิปรายผล
และให้ข้อเสนอแนะตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาตามขั้นตอนดังนี้

1. วัตถุประสงค์การศึกษา
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สรุปผล
6. อภิปรายผล
7. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษามีส่วนร่วมของประชาชนต่อการจัดทำแผนพัฒนาต่อมา 3 ปี ขององค์กร
บริหารส่วนตำบลเจ้าท่า ตำบลเจ้าท่า อำเภอเมืองลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการจัดทำแผนพัฒนาต่อมา 3 ปี ของ
องค์กรบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า ตำบลเจ้าท่า อำเภอเมืองลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามระดับ
การศึกษาและอาชีพ
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนการจัดทำแผนพัฒนาต่อมา 3 ปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า ตำบลเจ้าท่า อำเภอเมืองลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

- 1.1 ประชากรที่สัมภาษณ์ ได้แก่ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นองค์กรบริหาร
ส่วนตำบลเจ้าท่า ประกอบด้วย นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า รองนายกองค์กรบริหาร

ส่วนตำบลเจ้าท่า สมาชิกสภาตำบลลองค์การบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวหน้าส่วนการบริหารที่มีหน้าที่จัดทำแผน จำนวน 15 คน (องค์การบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า.

2553 : 10-12)

1.2 ประชากรที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามการมีส่วนร่วมต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาตำบลสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า ได้แก่ ประชาชนผู้มีสิทธิออกเสียง เลือกตั้ง ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า อำเภอเมืองลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งมีอายุ 18 ปี ขึ้นไป ทั้ง 16 หมู่บ้าน จำนวน 6,565 คน (สำนักงานทะเบียนอำเภอเมืองลาไสย. 2553 : 5-15)

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ประชาชนผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า อำเภอเมืองลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งมีอายุ 18 ปี ขึ้นไป ทั้ง 16 หมู่บ้าน ได้มาโดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของ ทารो ยามานะ (Yamane. 1973 : 727) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 378 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการจัดทำแผนพัฒนาตำบล 3 ปี ขององค์การบริหารส่วนเจ้าท่า อำเภอเมืองลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ในครั้งนี้ มีดังนี้

1. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย การศึกษา และอาชีพลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check-list)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา ตำบล 3 ปี 3 ด้าน ได้แก่ การวางแผนชุมชน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ลักษณะของแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณกำ

(Rating Scales) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิด (Open-ended) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ เพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล 3 ปี

2. แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ เพื่อสัมภาษณ์เฉพาะคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล 3 ปี ทั้ง 3 ด้าน คือ การวางแผนชุมชน การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การวางแผนพัฒนาสามปี

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลที่รวมรวมได้จากแบบสอบถาม ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับระดับการศึกษา และอาชีพ โดยวิธีการหาค่าความถี่ (Frequency) แล้วสรุปอุบัติเป็นค่าร้อยละ (Percentage) ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล 3 ปี แล้วนำเสนอด้วยทางสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยนำเสนอด้วยรูปแบบตารางความคู่กับการบรรยาย และสรุปผลการคำนวณการศึกษาจากแบบสอบถาม

2. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Analysis) โดยนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาสรุปเนื้อหาและแยกแยะ ตามหัวข้อที่คัดลือกถึงกัน

สรุปผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
MAYATHIN MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนร่วมของประชาชนต่อการจัดทำแผนพัฒนาตำบล 3 ปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า อําเภอคลาไทร จังหวัดกาฬสินธุ์ ปรากฏผลโดยสรุป ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของประชาชนขององค์กรบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า อําเภอคลาไทร จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ตอบแบบสอบถาม อาชีพเกษตรกรรม จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 53.20 ค้านระดับการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามมีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 27.20

2. ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาตำบล 3 ปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า อําเภอคลาไทร จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายค้านทั้ง 3 ค้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่านเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ค้านการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ค้านการวางแผนชุมชน และค้านการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ตามลำดับ

2.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาตำบล 3 ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า อำเภอຄุมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ของประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน โดยรวมและรายด้าน ทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล 3 ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า อำเภอຄุมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ของประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน โดยรวมและรายด้าน ทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปีขององค์การบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า อำเภอຄุมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามอาชีพและระดับการศึกษา ดังนี้

3.1 ประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล 3 ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า อำเภอຄุมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล 3 ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า อำเภอຄุมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล 3 ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า อำเภอຄุมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จากการสัมภาษณ์ ดังนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลต้องซึ่งแจ้งและทำให้ประชาชนทราบถึงความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาของชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารแก่ชุมชน อย่างต่อเนื่องทั่วถึงและรวดเร็ว ควรจัดให้มีการอบรมบุคลากรทั้งในส่วนของเทศบาลและชุมชนเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ทำ สำรวจสภาพปัจจุบันเพื่อให้ได้ข้อมูลตามข้อเท็จจริง สร้างความเข้าใจให้ประชาชนเดิ่งเห็นความสำคัญของการพัฒนา จัดประชุมซึ่งแจงในแผนงานต่าง ๆ เพื่อความโปร่งใส และควรจัดให้มีการประชุมประชาชนเพื่อซึ่งแจง เหตุผลและความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี

อภิปรายผล

ผลการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล 3 ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า อำเภอຄุมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปราย ดังนี้

1. ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาตำบล 3 ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า อำเภอຄุมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับมากทุกด้าน แสดงให้

เห็นว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาต่อมา 3 ปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า อำเภอคลองลาไ洒 จังหวัดกาฬสินธุ์ อุบูในระดับมากเป็นที่น่าพอใจ ทั้งนี้ ก่อนที่จะดำเนินการวิธีได้สำรวจความคิดเห็นของประชาชนแล้ว พบว่า ประชาชนขาดความเข้าใจในการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาต่อมา 3 ปี เนื่องจากองค์กรบริหารส่วนตำบลขาดการประชาสัมพันธ์เชิงลึกให้ประชาชนได้ทราบถึงวิธีการที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาต่อมา 3 ปี ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่คิดว่าเป็นเรื่องที่องค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ดำเนินการเอง ประชาชนเป็นผู้ตอบรับผลที่ได้จากการจัดทำแผนเท่านั้น แต่เมื่อได้ดำเนินการจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เชิงลึกให้ประชาชนได้รับทราบ อีกทั้งเจ้าหน้าที่ได้ให้ความรู้แก่ประชาชนที่เข้ามาติดต่อ ทำให้ประชาชนได้เกิดความคิดเปลี่ยนแปลงในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาต่อมา 3 ปีมากขึ้น ประชาชนการสนับสนุนและความร่วมมือกันองค์กรบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า ที่จะต้องจัดอบรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับองค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่ ชุมชนเองได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติใหม่ ด้วยการให้ความร่วมมือเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนและจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่จะท่องปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เจริญต่อไปได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของสายยานต์ ภิรมย์กิจ (2547 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกับกิจกรรมการที่ทางตำบลจัดขึ้น แจ้งความต้องการและให้ข้อคิดเห็นในการพัฒนาท้องถิ่นต่อตำบลและประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตำบลอยู่ด้วยกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญเทียน จันสุข (2548 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า ประชาชนที่มีอายุและการศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของตำบลโดยรวมไม่แตกต่าง สรุป ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ประชาชนในเขตตำบลลาไ洒มีโอกาสเข้าร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นที่สำคัญตั้งแต่การเสนอความต้องการและความต้องการและความต้องรับของตนเองต่อสماชิกสภาพต่อมา ซึ่งอาจนำเสนอด้านสماชิกสภาพต่อมาที่ได้มีการออกแบบชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรับขอเสนอต่าง ๆ มาเป็นข้อมูลในการจัดโครงการพัฒนาต่อไป ให้สามารถแก้ไขปัญหาของประชาชนได้อย่างถูก จุด นอกจากนี้ ประชาชนยังสามารถเสนอความต้องการของตนเองผ่านเวทีประชาชน ที่ทางตำบลดำเนินการลาไ洒จัดขึ้นเพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลก่อนการจัดทำแผนงบประมาณของตำบล เพื่อให้การจัดทำแผนการพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้องและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนการจัดทำแผนพัฒนาต่อมา 3 ปี

ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า อําเภอคลองลาไ洒 จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพ ดังนี้

2.1 ประชาชนอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาต่อมา 3 ปี

ไม่แตกต่างกัน ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานของการศึกษา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุมาจากจำนวนประชาชน

กกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชุมชนมีสัดส่วนที่แตกต่างกันและประสานปัญหาไม่เหมือนกัน แต่แนวทางการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลเจ้าท่าในการให้ความรู้ความเข้าใจในการแก้ไขปัญหา หรือการได้รับรู้ความช่วยเหลือจากองค์กรบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน ประเมินกัน ทุกอาชีพต่างก็ให้คำดับความสำคัญในแต่ละด้านไม่แตกต่างกันไป แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของทุกอาชีพย้อมແتكต่างกัน แต่การดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงอาจเป็นสาเหตุทำให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมที่ไม่แตกต่างกัน

2.2 ประชาชนระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา ตำบล 3 ปี ไม่แตกต่างกัน ซึ่งปฏิเสธสมนตริฐานของการศึกษากันกว่า ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุมาจากจำนวนประชาชนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอาชีพมีสัดส่วนที่ไม่เหมือนกัน และประสานปัญหานี้ไม่เหมือนกัน การแก้ไขปัญหาหรือการได้รับรู้ความช่วยเหลือจากองค์กรบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พนบว่า ทุกระดับการศึกษาต่างก็ให้คำดับความสำคัญในแต่ละด้าน ไม่แตกต่างกัน และค่าเฉลี่ยที่ใกล้เคียงกันแสดงให้เห็นว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกระดับ การศึกษาย่อมไม่แตกต่างกัน จึงอาจเป็นสาเหตุ ที่ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับให้แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการจัดทำ แผนพัฒนาตำบล 3 ปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า ตำบลเจ้าท่า อำเภอคมราฐ จังหวัดกาฬสินธุ์

3.1 ด้านการวางแผนชุมชน ประชาชนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการวางแผน ชุมชน และไม่ทราบถึงประโยชน์และความสำคัญของแผนชุมชน เป็นเหตุให้ชุมชนมีการแบ่งแยกและขาดความสามัคคีภายในชุมชน เพราะเห็นปัญหาของกลุ่มคนเองเป็นสำคัญ และจากสาเหตุดังกล่าว นี้เอง ที่ทำให้ชุมชนไม่ให้ความสำคัญในการวางแผนชุมชน เนื่องจากคิดว่าเวลาปฏิบัติจริงก็ไม่ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้อยู่แล้ว และรู้สึกว่าถูกจำกัดการมีส่วนร่วมในการวางแผนชุมชน

3.2 ด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ประชาชนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องเดียวกันกับการวางแผนชุมชน และไม่ทราบว่าแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคืออะไร ต่างผลให้ชุมชนละเลยที่จะศึกษาและทำความเข้าใจ ตลอดจนความต้องการ ที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ที่ระบุว่า ชุมชนคิดว่าการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเป็นเรื่องขององค์กรบริหารส่วน ตำบลโดยตรง จากสาเหตุดังกล่าวจึงนำไปสู่ปัญหาในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

3.3 ด้านการจัดทำแผนพัฒนาสามปี การมีส่วนร่วมของชุมชนไม่ให้ความสำคัญ ในการจัดทำแผนและเห็นว่าแผนพัฒนาสามปีค้างกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้จริง รวมถึงการขาดความเชื่อถือของชุมชนที่มีต่อเทศบาล อันเนื่องมาจากการดำเนินงานของเทศบาลที่ไม่เป็นไป

ตามแผนและการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ล่าช้า และที่สำคัญการขาดการปฏิสัมพันธ์กับระหว่างเจ้าหน้าที่กับชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจในการแก้ปัญหา และการสร้างสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ส่งผลให้ชุมชนเองก็ไม่ต้องการให้ความร่วมมือกับเทศบาลในการให้ข้อเท็จจริงต่าง ๆ

จากผลการศึกษาดังกล่าวจะพบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนเกิดขึ้นจากความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการจัดทำแผนต่าง ๆ เมื่อขาดความรู้ความเข้าใจ จึงขาดความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผน อีกทั้งการดำเนินการตามระเบียบมีขั้นตอนมากเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในขั้นการปฏิบัติ ทำให้ชุมชนเกิดความเบื่อหน่ายในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาร่วมกับเทศบาล ที่สำคัญทัศนคติที่ชุมชนมีต่อองค์กรบริหารส่วนตำบลเห็นว่า ทำงานล่าช้า การติดต่อประสานงานเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ไม่สะดวกและไม่ได้รับความช่วยเหลือตามที่ร้องขอ อีกทั้งทางองค์กรบริหารส่วนตำบลเองก็ไม่มีการติดต่อกับชุมชนอย่างต่อเนื่องเท่าที่ควร ทำให้ไม่สามารถรับสารท่าทาง ปัญหาและข้อเท็จจริงในการวางแผนจัดทำได้อย่างสมบูรณ์ ดังนั้น การแก้ปัญหาที่สาเหตุก็คือการสร้างความรู้ ความเข้าใจและประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรับทราบถึงข้อดีข้อเสียของการร่วมมือกันระหว่างชุมชนกับองค์กรบริหารส่วนตำบล อย่างไรก็ตามจัดทำแผนพัฒนาตำบลเก็บรวบรวมข้อมูลโดยทั่วไปของตำบลครบทุกประชุมและจัดคลุ่มปัญหาความต้องการของตำบล ศึกษานโยบายของจังหวัดและอำเภอ กำหนดนโยบายขององค์กรบริหารส่วนตำบลถัดนั้นของปัญหาและความต้องการ จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการของตำบล กำหนดแนวทางพัฒนาตำบล และกำหนดคิจกรรมตามโครงการ / งาน ผู้เกี่ยวข้องกับองค์กรบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่จะให้ความร่วมมือในการเข้าประชุมทุกรั้ง ปัญหาที่พบ คือ ผู้เกี่ยวข้องกับองค์กรบริหารส่วนตำบล จะมีระดับการมีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาท้องถิ่น รับรู้ และเข้าใจระบบการวางแผนมากกว่าประชาชนที่ทำการพัฒนาท้องถิ่น ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากไม่ได้รับความร่วมมือจากประชาชน ประชาชนขาดความรู้ ความเข้าใจ ขาดวิสัยทัศน์ในการมีส่วนร่วมวางแผนพัฒนาท้องถิ่น ที่ได้มีการศึกษาการบริหารจัดการในการวางแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลเพื่อเตรียมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน องค์กรบริหารส่วนตำบลควรมีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง

อย่างไรก็ตาม การที่กระทรวงมหาดไทยได้จำกัดจำนวนของคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นไว้ตามระเบียบของกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ประชาชนไม่มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมเนื่องจากถูกจำกัดจำนวน ดังนั้น การเพิ่มสัดส่วนของตัวแทนภาคประชาชนให้มีจำนวนมากขึ้นกว่าเดิม หรือการจัดทำประชาพิจารณ์หลาย ๆ รอบในกระบวนการ

จัดทำแผนแต่ละครั้ง ก็จะเป็นอีกทางหนึ่งในการเปิดโอกาสและกระตุ้นให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาระบบที่มีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาฯ 3 ปี มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

1.1 การแก้ปัญหาในระยะเร่งด่วน องค์กรบริหารส่วนตำบลเจ้าท่าต้องเร่งทำความเข้าใจและชี้แจงให้ประชาชนทราบถึงความสำคัญในการวางแผนของชุมชน โดยจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึงและรวดเร็ว

1.2 การแก้ปัญหาในระยะสั้น ควรมีการสำรวจสภาพปัญหาเพื่อให้ได้ข้อมูลตามข้อเท็จจริง จัดประชุมชี้แจงในแผนงานต่าง ๆ เพื่อความโปร่งใส โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในสัดส่วนที่มากขึ้น

1.3 การแก้ปัญหาในระยะยาว เทศบาลต้องสร้างความคุ้นเคยกับประชาชน ใกล้ชิด และสนับสนุน จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรทั้งในส่วนของเทศบาลและชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ทำ แผนงานที่กำหนดไว้ต้องสามารถปฏิบัติได้จริงเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนและความมุ่งมั่นในการร่วมมือดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

1.4 ข้อเสนอแนะที่พูนจากการศึกษา ชุมชนและคณะกรรมการผู้บริหาร สามารถใช้กำหนดกรอบในการดำเนินการของคณะกรรมการผู้บริหาร ในการจัดกิจกรรมสนับสนุนและกระตุ้นให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความรู้สึกอย่างมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาฯ 3 ปี

1.5 คณะกรรมการผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลเจ้าท่า ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรอบรมเกี่ยวกับการจัดทำแผนและหลักสูตรอื่น ๆ รูปแบบการสื่อสารประสานสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาในลักษณะนี้ เป็นการเฉพาะในระดับชุมชน เพื่อให้สามารถรับทราบสภาพปัญหาและอุปสรรคการมีส่วนร่วมของประชาชน ได้ดีเด่นขึ้น รวมถึงเพื่อศูนย์ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมจะมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมหรือไม่

2.2 ควรมีการศึกษาในลักษณะนี้ให้ครอบคลุมในทุกกิจกรรมที่ชุมชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อให้สามารถจัดทำแผนต่าง ๆ ได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

2.3 ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกระบวนการ
จัดทำแผนพัฒนาต่อไป 3 ปีเพิ่มเติม เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาต่อไป

2.4 ควรมีการศึกษาความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกระบวนการ
จัดทำแผนพัฒนาต่อไป 3 ปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการให้บริการต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY