

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9
ความคิดสร้างสรรค์	12
เกณฑ์ปกติ	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
งานวิจัยในประเทศ	47
งานวิจัยต่างประเทศ	50
กรอบแนวคิดการวิจัย	53

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	56
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	82
วัตถุประสงค์การวิจัย	82
สรุปผลการวิจัย	82
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	92
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	93
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	113
ภาคผนวก ค แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา	126
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้แบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	137

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก จ คะแนนของแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์	
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	146
ประวัติผู้วิจัย	151



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 54
2	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 55
3	รูปแบบของแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย 60
4	เกณฑ์แปลความหมายของระดับคะแนนปกติ 69
5	ผลการตรวจสอบดัชนีความสอดคล้อง ตามความสัมพันธ์ของแบบทดสอบ วัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย โดยผู้เชี่ยวชาญ 72
6	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และผลการพิจารณาแบบทดสอบวัดความสามารถ การคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดลองครั้งที่ 1 74
7	อำนาจจำแนกรายข้อ แบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 76
8	ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 78
9	เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 3 ฉบับ จากการทดลองครั้งที่ 3 79

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แบบจำลองโครงสร้างของสมรรถภาพทางสมองตามแนวคิดของกิลฟอร์ด	17
2 โครงสร้างของสมรรถภาพทางสมองด้านความคิดสร้างสรรค์หกแบบ	19
3 กรอบแนวคิดการวิจัย	53
4 ลำดับขั้นตอนในการสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	58



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 3 ฉบับ จากการทดลองครั้งที่ 3 147



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY