



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์. แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : กองการวิจัยการศึกษา, 2549.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา, 2544.

จรรยาพร ธรณินทร์. “การปฏิรูปการเรียนการสอน : หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา,” วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. 27 (2) : 6-9 ; เมษายน, 2550.

จักรเพชร สุริยะกมล. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบ KWL และวิธีเรียนรู้แบบ SYNECTICS. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร

ชวาล แพร็ดกูด. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516.

_____. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ. การประพันธ์ ท 401. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2551.

ทิวัดต์ นกบิน. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

ถ่ายเอกสาร.

ทิตินา แชนมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

นฤมล พันธุ์พาณิชย์. การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2547. ถ่ายเอกสาร.

นิรัตน์ กรองสอาด. การศึกษาการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะที่เน้นเทคนิคในการสื่อ

ความหมายที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. ถ่ายเอกสาร.

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. "เกณฑ์มาตรฐานการเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์," วารสารการวัดผล

การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. 2 (1) : 1-7 ; สิงหาคม, 2534.

ประเมิน มหาจันทร์. สอนเด็กให้มีความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.

ประยงค์ ศรีทรัพย์. การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.

ประสาธ อิศรปรีดา. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก. มหาสารคาม:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2532.

_____. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2538.

เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

ฟ้าภูษา วงศ์เลข. "National Test : การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ," วารสารวิชาการ.

6(1), มกราคม, 2546.

ราตรี ม่วงอ่อน. การสร้างแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเพชรนอม กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2547. ถ่ายเอกสาร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร, 2528.

วรรณิ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

วิชาการ, กรม. การจัดการสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ก.

_____. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ข.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____. ความคิดสร้างสรรค์ หลักทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2543.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

วิเชียร กลิ่นมาลัย. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สังกัดกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.

วิลาวัลย์ เจริญพงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดวิพากษ์

กับความสามารถในการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

ศศิธร เวียงอินทร์. การพัฒนาแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

เสริม ทศศรี. “การสร้างเกณฑ์ปกติโดยวิธีกำลังสองต่ำสุด,” คณิตศาสตร์. 1 (1) : 20 – 23 ; ตุลาคม

2544 – มกราคม, 2545.

สมคิด กอมณี. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ด้านภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน

สาริตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม). สารนิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544. ถ่ายเอกสาร.

สมนึก ถัททัยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

_____. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.

สมบัติ การจนารักษ์พงศ์. เทคนิคการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด. กรุงเทพฯ: ชารักษ์, 2545.

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

สุภาวดี ตั้งบุญพา. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ ทางคณิตศาสตร์

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร. ปริญญาบัตร กศ.ม. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533. ถ่ายเอกสาร.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

อรรคนนท์ ดวงสุวรรณ. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิกและ

การวาดภาพของนักเรียนชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

อารีย์ พันธุ์ณี. **ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี่, 2540.

_____. **ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โยโหม, 2547.

อารี รังสินนท์. **ความคิดสร้างสรรค์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2532.

Bloyd, Ieanine Standard. "The Relation Between Stress, Hardiness and Creative Thinking,"

Dissertation Abstract International. 64 (08) : 4023-B ; February, 2004.

Ediger, Marlow. "The Creative Mathematics Teacher," **ERIC Record Detail**. 1 (RIE) : 8;

May, 2000.

Guiford and Hoepfner, R. **The Analysis of Intelligence**. New York. Mcgraw Hill, 1965.

Howe, Nina and Bronwen Lloyd, "Solitary Play and Convergent," and Divergent

Thinking Skills in Presschool Choldren," **Early Childhood Research Quarterly**.

18(1) : 22 – 41 ; 2003.

McCandless, Boyd R. and Evans D. Ellis. **Children and Youth : Psychological Development**.

New York : Hork, Rinehart and Winston, 1978.

McGregor, Gerald D , Jr. "Creative Thinking Instruction for a College Study Skills Program

:A Case Study," **Dissertation Abstracts International**. 62 (10) : 168-A ; 2001.

Simpson, Nancy Day. "Relationships Between the Intelligence, Creative, and Gender Role

Indentity of Gifted Children," **Dissertation Abstracts International**. 60 (10) :

59-A ; August, 1999.

Torrance, Paule E. **Guiding Creative Talent**. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1962.

William, Gaye. **Identifying Task that Promote Creative Thinking in Mathematics : a**

Tool. Paper Accepted As a Research Report For the Mathematical Education

Research Group of Australasia Conference. Auckland New Zealand, July, 2002.