

ชื่อเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมความเครียดทางเพศ ของนักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เมือง
มหาสารคาม

ผู้วิจัย นายธนารักษ์ อุดรินทร์ ปริญญา ค.ม. (ครุศาสตรมหาบัณฑิต)
กรรมการที่ปรึกษา ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง ประธานกรรมการ
อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1.เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านบุคลิกและพฤติกรรมด้านครอบครัว
2.เปรียบเทียบความคิดเห็นพฤติกรรมด้านบุคลิกและพฤติกรรมด้านครอบครัว
และ3.ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมด้านบุคลิกและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผล
ต่อพฤติกรรมความเครียดทางเพศ ของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เพศชาย
และหญิง ช่วงวัย 15- 20 ปี ,21-25 ปี โดยใช้ประชากร 421 คน เป็นนักศึกษาการศึกษานอกระบบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดำเนินการวิจัย โดยระเบียบวิธีการวิจัย เชิงปริมาณ(Quantitative Research)
เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามแบบประมาณค่า(Rating Scale) มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .95
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ความ
แปรปรวนทางเดียว(One-Way ANOVA) สถิติทดสอบสมมติฐาน T-test และการวิเคราะห์เชิง
พรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคลิกและพฤติกรรมด้านครอบครัวที่ส่งผล
ต่อพฤติกรรมความเครียดทางเพศ ของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนก
ตามเพศและช่วงวัย เป็นรายด้าน พบว่า ระดับมาก ทุกรายด้าน ดังนี้ พฤติกรรมด้านบุคลิก ได้แก่
พฤติกรรมด้านบุคลิกเกี่ยวกับพฤติกรรมของช่วงวัยและพัฒนาการด้านร่างกาย พฤติกรรมด้านบุคลิก
เกี่ยวกับพฤติกรรมการรับรู้เรื่องเพศและพัฒนาการด้านจิตใจ และพฤติกรรมด้านบุคลิกเกี่ยวกับ
พฤติกรรมการทำกิจกรรมส่วนตัวของบุคคล ตามลำดับ พฤติกรรมด้านครอบครัว ได้แก่ พฤติกรรม

ด้านครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมสัมพันธภาพในครอบครัว พฤติกรรมด้านครอบครัวเกี่ยวกับพฤติกรรมครอบครัวที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศ ของนักศึกษา จำแนกตามเพศและช่วงอายุ 15-20 ปี, 21-25 ปี พบว่า ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล เกี่ยวกับ พฤติกรรมของช่วงวัยและพัฒนาการด้านร่างกาย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การรับรู้เรื่องเพศและพัฒนาการด้านจิตใจ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การทำกิจกรรมส่วนตัวของบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ด้านพฤติกรรมทางด้านครอบครัว เกี่ยวกับพฤติกรรมครอบครัวที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ส่วนสัมพันธภาพในครอบครัวไม่พบความแตกต่าง

2. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านบุคคลและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมความเสี่ยงทางเพศ ของนักศึกษา จำแนกตามเพศและช่วงอายุ 15-20 ปี, 21-25 ปี พบว่า ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล เกี่ยวกับ พฤติกรรมของช่วงวัยและพัฒนาการด้านร่างกาย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การรับรู้เรื่องเพศและพัฒนาการด้านจิตใจ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การทำกิจกรรมส่วนตัวของบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ด้านพฤติกรรมทางด้านครอบครัว เกี่ยวกับพฤติกรรมครอบครัวที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ส่วนสัมพันธภาพในครอบครัวไม่พบความแตกต่าง

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมด้านบุคคลและพฤติกรรมด้านครอบครัว ที่ส่งผลกระทบต่อความเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

3.1 พฤติกรรมด้านบุคคล

3.1.1 พฤติกรรมด้านบุคคลเกี่ยวกับช่วงวัยและพัฒนาการด้านร่างกาย พบว่า สถานศึกษาควรจัดหลักสูตรให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาอย่างเหมาะสม ควรมีแหล่งเรียนรู้เรื่องพัฒนาการด้านร่างกายที่หลากหลายให้เยาวชนได้ศึกษาด้วยตนเองเพราะว่าไม่เชื่อใจที่จะปรึกษาผู้อื่น และสถานศึกษาควรจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเรื่องเพศแก่วัยรุ่นอย่างถูกต้องเหมาะสม

3.1.2 พฤติกรรมด้านบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้เรื่องเพศและพัฒนาการด้านจิตใจ ควรมีการมีการรณรงค์ปลูกฝังเพื่อสร้างและเปลี่ยนแปลงความคิดที่ว่า การแสดงความใคร่ทางเพศ คือ การแสดงออกของความรัก และควรรู้จักและตามทันความรู้ที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์ความรู้สึกอย่างเห็น

3.1.3 พฤติกรรมด้านบุคคลเกี่ยวกับการทำกิจกรรมส่วนตัวของบุคคล ควรหลีกเลี่ยงการอยู่สองต่อสองกับเพศตรงข้าม ควรหลีกเลี่ยงการดื่มสุรา และสิ่งเสพติด อันจะนำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยงทาง และควรหลีกเลี่ยงการแต่งตัวล่อแหลม นุ่งสั้น

3.2 พฤติกรรมด้านครอบครัว

3.2.1 พฤติกรรมด้านครอบครัวเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว ผู้ปกครองควรให้การเอาใจใส่วัยรุ่นและให้คำแนะนำเรื่องเพศอย่างถูกต้อง ผู้ปกครองควรปลูกฝัง

เถียงดูให้ถูกดำเนินชีวิตตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ครอบครัวและผู้ปกครองควรมั่นสังเกต พฤติกรรมของวัยรุ่นในครอบครัวอย่างสม่ำเสมอ

3.2.2 พฤติกรรมด้านครอบครัวเกี่ยวกับสัมพันธภาพในครอบครัว ควร พุดคุยกับทุกคนในครอบครัวอย่างมีเหตุผล ไม่ขัดแย้งกันในครอบครัว คนในครอบครัวควรเปิดใจ และยอมรับเรื่องเพศเพราะผู้ปกครองและคนในครอบครัวไม่เข้าใจเมื่อปรึกษาแล้วโดนดู

3.2.3 พฤติกรรมด้านครอบครัวเกี่ยวกับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศใน ครอบครัว ผู้ปกครองควรเปิดโอกาสให้เยาวชนพบเพื่อนต่างเพศบ้างไม่ควรห้ามมากเกินไป คนใน ครอบครัวควรให้คำปรึกษาแนะนำเรื่องการเรียนรู้เท่าทันอารมณ์ทางเพศ และวิธีระบายอารมณ์ทางเพศ อย่างถูกต้องเหมาะสม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : A Study of Sexually Risky Behaviors of the Lower Secondary Non-formal Education Students in Non-formal and Informal Education Center, Muang Mahasarakham District

Author : Thanaruk Utarin **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Dr. Tirawat Yeamsang Chairman
Mr. Anusorn Thusinkaen Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

This research aimed to: 1) study the level of personal behaviors and family behaviors that affect sexually risky behaviors of the students 2) a comparison the opinion towards risk sexual behavior of non-formal education students and 3) study the recommendations and guidelines for correction of sexually risky behaviors in the lower secondary non-formal education in Non-formal and Informal Education Center, Muang Mahasarakham District, Mahasarakham Province, classified by sex and age range, according to the opinions of male and female students in the lower secondary education and in the age range of 15 – 20 years old and 21 – 25 years old in Non-formal and Informal Education Center, Muang Mahasarakham District, Mahasarakham Province. The population under study consisted of 421 non-formal education students in the lower secondary level. The research methodology was quantitative research. The instrument for data collection was a rating scale questionnaire with the total reliability of .95. The statistics for data analysis comprised percentage, mean, standard deviation, and one-way analysis of variance (one-way ANOVA), and t-test was used in the testing of hypothesis. Descriptive analysis was also used.

The results are as follows:

1. The level of personal behaviors and family behaviors that affect sexually risky behaviors of the students in the lower secondary non-formal education in Non-formal and Informal Education Center, Muang Mahasarakham District, Mahasarakham Province, classified by sex and age range, was found to be in the high level, on the whole and in every aspect. Ranked from high to low according to the value of the mean, the aspects are listed as follows. Personal Behaviors: the

behaviors of the age range and physical development; the behaviors of sex recognition and mental development; and the behaviors of personal activities, respectively. Family Behaviors: the behaviors of relationship in the family; the behaviors of sex education in the family; and, the behaviors of raising children in the family, respectively.

2. A comparison the opinion towards risk sexual behavior of non-formal education students, between the ages of 15 -20 years and 21-25 years found that; In the aspects of Personal behavior including; Teenage Behaviors and physical development were found significantly different at .05 level , sexual behavior and psychological development were found significantly different at .05 level, activities and individual behavior were found significantly different at .05 level. In the aspects of Family behavior including; parenting behaviors was found significantly different at .05 level, Family relationship was found insignificantly different, teaching sex education through parents was found significantly different at .05 level.

3. Recommendations and guidelines for correction of personal and family behaviors that affect sexually risky behaviors of the students in the lower secondary non-formal education in Non-formal and Informal Education Center, Muang Mahasarakham District, Mahasarakham Province are as follows:

3.1 Personal Behaviors

3.1.1 The behaviors of the age range and physical development: the educational institution should organize the knowledge of sex education in the curriculum properly; there should be various sources of knowledge of physical development for youths to study independently, because they might not feel free to consult anyone. Also, the educational institution should establish a center to give appropriate advice on sex to adolescents.

3.1.2 The behaviors of sex recognition and mental development: there should be campaigns to instill and create change to the notion that showing sexual desire is showing love, and to help the students to be able to recognize and keep pace with their emotional changes and curiosity.

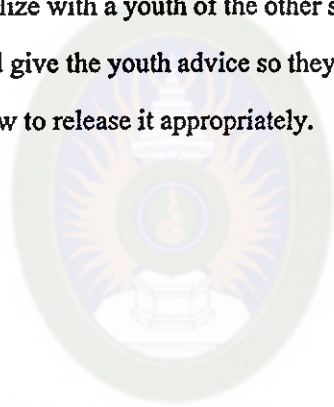
3.1.3 The behaviors of personal activities: a boy and a girl should avoid being together by themselves; they should avoid alcoholic drinks and drugs that lead to having sexually risky behaviors; and they should avoid dressing in a sexually tempting manner such as wearing a miniskirt.

3.2 Family Behaviors

3.2.1 The behaviors of raising children in the family: parents should pay their attention to the adolescent and give them proper advice; parents should instill in their children the life style according to Thai traditions; Members of the family and the parents should regularly keep their eyes on the adolescent's behaviors in the family.

3.2.2 The behaviors of relationship in the family: discussing matters in the family should be based on reasons; there should be no conflicts in the family; everybody in the family should be open-minded and accept the matter of sex, if not, some parents who do not accept this matter may show negative reactions to the adolescent who has come for advice.

3.2.3 The behaviors of sex education in the family: parents should give opportunities to the youth to socialize with a youth of the other sex; parents should not be too strict. The members of the family should give the youth advice so they can recognize and keep pace with their sexual emotion and know how to release it appropriately.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY