

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง ความรู้ความสามารถด้านบัญชีสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามความคิดของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีประเด็นสำคัญในการนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ความรู้ความสามารถด้านบัญชีสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามความคิดของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 196 คน ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามได้ครบตามจำนวนทั้งหมด โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาสาขาการบัญชี จำนวน 90 คน (ร้อยละ 45.92) กลุ่มสาขาวิทยาการจัดการทั่วไป จำนวน 61 คน (ร้อยละ 31.12) และกลุ่มสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 45 คน (ร้อยละ 22.96)
2. วิชาทางด้านบัญชีที่บัณฑิตได้เรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่วนใหญ่คือ วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 65 คน (ร้อยละ 33.16) รองลงมาคือวิชาการบัญชี 2 จำนวน 52 คน (ร้อยละ 26.53) และวิชาหลักการบัญชี จำนวน 27 คน (ร้อยละ 13.78)
3. บัณฑิตได้ทำการศึกษาทางด้านบัญชีเพิ่มเติม จำนวน 112 คน (ร้อยละ 57.14) และไม่ได้ศึกษา จำนวน 84 คน (ร้อยละ 42.86)
4. บัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถด้านบัญชีอยู่ในระดับดี รองลงมาคือ ระดับ พอใช้ ส่วนบัณฑิตสาขาวิทยาการจัดการทั่วไป พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถด้านบัญชีอยู่ในระดับ พอใช้ รองลงมาคือ ระดับ ดี แต่ในทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถด้านบัญชีอยู่ในระดับดี รองลงมา คือ ระดับ พอใช้
5. บัณฑิตในสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิทยาการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถทางด้านบัญชีโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($P = 0.000$)
6. บัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่มีความจำเป็นในการนำความรู้ความสามารถด้านบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ส่วนบัณฑิตสาขาวิทยาการจัดการทั่วไป มีความ

จำเป็นในการนำความรู้ความสามารถด้านบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก แต่ในทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความจำเป็นในการนำความรู้ความสามารถด้านบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

7. บัณฑิตในสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความคิดเห็นต่อความจำเป็นในการนำความรู้ความสามารถด้านบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($P = 0.000$)

อภิปรายผลการวิจัย

1. บัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถด้านบัญชีอยู่ในระดับดีในเรื่องของความสามารถวิเคราะห์และตัดสินใจข้อมูลจากงบการเงินได้อย่างถูกต้อง มีความรู้เกี่ยวกับแม่บททางการบัญชีที่ได้มีการกำหนดมาเพื่อเป็นระเบียบในการจัดทำบัญชี และข้อมูลทางด้านบัญชีที่ได้รับมอบหมายสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เนื่องจาก บัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีได้ทำการศึกษาในเรื่องของการจัดทำข้อมูลทางด้านบัญชีได้เป็นอย่างดี โดยได้เรียนรู้ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงชั้นปีที่ 4 จึงทำให้บัณฑิตสามารถทำการจัดการกับข้อมูลทางด้านบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความถูกต้องตามมาตรฐานการบัญชีและแม่บทการบัญชีที่กำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชนัญญา สิ้นชื่อ (2548 : 25) กล่าวว่า ความรู้ความสามารถทางการบัญชี คือ ความสามารถในการเรียนรู้ และความเข้าใจในสาขาการบัญชี ความรู้ด้านเทคนิครวมถึงทักษะด้านการเรียนรู้อย่างชาญฉลาดเชิงผู้ประกอบการวิชาชีพสอบบัญชี เพื่อพัฒนาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับงานวิจัยของปาลวิ เชาว์พานิช (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาผลกระทบของความรู้ความสามารถของนักบัญชีและการกำกับดูแลกิจการที่ดีที่มีต่อความน่าเชื่อถือในการเปิดเผยข้อมูลในรายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย พบว่า บริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ควรตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักบัญชี ส่งเสริมและปลูกฝังจรรยาบรรณจริยธรรมในวิชาชีพ และควรฝึกฝนทักษะ ประสบการณ์ด้านวิชาชีพให้เกิดความชำนาญและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

2. บัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถด้านบัญชีอยู่ในระดับ พอใช้ ในเรื่องข้อมูลทางด้านบัญชีที่ได้รับมอบหมายสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ จัดทำงบทดลองและสุดท้ายก็นำข้อมูลที่ได้นำไปจัดทำงบการเงินเพื่อเสนอต่อผู้บริหารหรือบุคคลภายนอกต่อไป และสามารถเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบันทึกบัญชีไม่

ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งของระบบ Periodic Inventory Method และระบบ Perpetual Inventory Method เนื่องจากบัณฑิตได้ทำการศึกษาวิธีการจัดทำบัญชีจากรายวิชา หลักการบัญชีขั้นต้น หรือการบัญชี 1 และการบัญชี 2 เพราะสิ่งที่บัณฑิตได้เรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าว ทำให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านนี้อยู่ในระดับพอใช้ และควรมีการเพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านบัญชี เพื่อบัณฑิตจะได้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพราะถ้าบัณฑิตที่จบทางด้านการจัดการทั่วไป จะสามารถประกอบอาชีพได้ทุกด้านทางบริหารธุรกิจ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุจินดา ช่อนแก้ว (2544 : 72) ได้ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษา โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พบว่า นักศึกษาส่วนมากมีความคิดเห็นว่า สามารถนำความรู้ที่เรียนไปทำงานได้ มีความหลากหลายในสายงาน สามารถประกอบอาชีพในรัฐวิสาหกิจ และอาชีพธุรกิจส่วนตัว

3. บัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถด้านบัญชีอยู่ในระดับดี ในเรื่องมีความสามารถในการเก็บรวบรวมฐานข้อมูลขององค์กรได้ เช่น ข้อมูลทางการเงิน การบัญชี สามารถเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบันทึกบัญชีไม่ว่าจะเป็นในส่วนของระบบ Periodic Inventory Method และระบบ Perpetual Inventory Method เนื่องจาก บัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ทำการศึกษาในเรื่องของด้านวิชาบัญชี และยังมีได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจของคนอีกด้วย จึงทำให้บัณฑิตสามารถเข้าใจในระบบการบัญชีและการบันทึกบัญชีขององค์กร ได้เป็นอย่างดี

4. บัณฑิตในสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถทางด้านบัญชีโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ เนื่องจาก การจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านบัญชีนั้น มีหลักสูตรในการเรียนแตกต่างกัน เพราะบัณฑิตที่จบสาขาวิชาการบัญชีโดยตรง ก็จะสามารเข้าใจและมีความรู้ทางด้านบัญชี ได้ดีกว่าสาขาวิชาการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพราะบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีได้ศึกษาตรงกับสาขาที่ตนเองศึกษาอยู่ ส่วนสาขาอื่น ๆ นั้น ได้ศึกษาเฉพาะบางรายวิชาเท่านั้น

5. บัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่มีความจำเป็นในการนำความรู้ความสามารถด้านบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เนื่องจาก การจัดทำบัญชีจะต้องเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานในองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังนั้น พนักงานทางด้านบัญชีจึงเป็นที่ต้องการของหน่วยงานเป็นอย่างมาก และทางด้านบัญชี ยังเป็นวิชาชีพหนึ่งที่มีองค์กรมากควบคุม นั่นคือ สภาวิชาชีพบัญชี เป็นหน่วยงานที่เข้ามาดูแลทางด้านบัญชีโดยตรง ถ้าบัณฑิตคนไหนไม่มีความรู้ทางด้านบัญชีก็ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ เพราะวิชาชีพบัญชีเป็นที่ต้องปฏิบัติและยอมรับโดยทั่วไป และเป็นสิ่งที่มีผลกระทบต่อภายนอกองค์กรด้วย

6. บัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป มีความจำเป็นในการนำความรู้ความสามารถด้านบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เนื่องจาก การปฏิบัติงานไม่ว่าจะทำงานทางด้านไหนก็ตาม จะต้องมีความรู้ทางด้านบัญชี เพราะสิ่งนี้เป็นสิ่งสำคัญอย่างมาก การศึกษาทางด้านบัญชีไม่ใช่ว่าจะต้องเป็นพนักงานบัญชีเท่านั้น ผู้บริหารยังจะต้องมีความรู้ทางด้านนี้เหมือนกัน เพราะจะต้องนำข้อมูลทางด้านบัญชีมาใช้ในการตัดสินใจในการวางแผนองค์กร

7. บัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความจำเป็นในการนำความรู้ความสามารถด้านบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เนื่องจาก การศึกษาเรียนรู้ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จะต้องมีความเกี่ยวข้องกับทางด้านบัญชี เพราะจะต้องทำการเขียน โปรแกรมทางด้านบัญชี ดังนั้นถ้า บัณฑิตที่ทำงานในองค์กรลักษณะอย่างนี้ จะต้องมีความรู้ทางด้านบัญชี เพื่อสามารถเขียนโปรแกรมสำเร็จรูปของบัญชีได้ และยังต้องมีความรู้ทางด้านบัญชี เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านบัญชี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อรจิตร เกียรติมงคลเลิศ (2534 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการออกแบบระบบบัญชีสำหรับใช้คอมพิวเตอร์ ของศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่า ปัจจุบันนี้ข้อมูลที่น่ามาใช้ในการตัดสินใจดำเนินการทางธุรกิจหรือใช้กำหนดคน โยบายและเป้าหมายนั้น เป็นสิ่งที่มีคุณค่าสำหรับผู้บริหารระดับสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะตลาดที่มีความเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็วจึงมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ประมวลผลข้อมูลต่าง ๆ ความก้าวหน้าของการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประมวลผลข้อมูลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงระบบการปฏิบัติงานแบบเดิมจึงจำเป็นต้องปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้งาน เพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. บัณฑิตในสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความคิดเห็นต่อความจำเป็นในการนำความรู้ความสามารถด้านบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ เนื่องจาก ความจำเป็นที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทางด้านบัญชีของแต่ละสาขามีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับองค์กรที่บัณฑิตได้ปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. การจัดหลักสูตรทางด้านบริหารธุรกิจควรให้ความสำคัญทางด้านบัญชี เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ควรเน้นในเรื่องของทางด้านบัญชีให้มากกว่านี้ เพื่อนักศึกษาจะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

3. ควรให้ความรู้และมีการอบรมทางด้านบัญชีแก่นักศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้ นักศึกษาได้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

จากการศึกษาผู้วิจัยขอเสนอแนะดังนี้

1. ควรศึกษาความรู้ความสามารถทางด้านอื่น ๆ บ้าง ที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิต เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาด้านศักยภาพของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการ
2. ศึกษาเกี่ยวกับความต้องการของบัณฑิต และความต้องการของผู้ประกอบการ เพื่อให้ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY