

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่องความรู้ความสามารถด้านบัญชีสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามความคิดเห็นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูลโดยวิธีการแจกแบบสอบถาม ให้แก่กลุ่มประชากรซึ่งเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 และมีงานทำเรียบร้อยแล้วเท่านั้น ในช่วงการช้อมรับปริญญา ระหว่างวันที่ 20 – 23 เมษายน 2554 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้นจำนวน 196 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง และข้อมูลที่ได้ทั้งหมดนำมาวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติ และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ระดับความรู้ความสามารถของบัณฑิตและความคิดเห็นต่อความจำเป็นในการนำความรู้ความสามารถด้านการบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงาน
 - 2.1 ระดับความรู้ความสามารถด้านบัญชีของบัณฑิต
 - 2.2 ระดับความคิดเห็นต่อความจำเป็นในการนำความรู้ความสามารถบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิต

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 จำนวนบัณฑิตแยกตามกลุ่มสาขาวิชา

ตารางที่ 2 จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มของวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	90	45.92
การจัดการทั่วไป	61	31.12
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	45	22.96
รวม	196	100

จากตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 196 คน ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามได้ครบตามจำนวนทั้งหมด โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาสาขาการบัญชี จำนวน 90 คน (ร้อยละ 45.92) กลุ่มสาขาวิชาการจัดการทั่วไป จำนวน 61 คน (ร้อยละ 31.12) และกลุ่มสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 45 คน (ร้อยละ 22.96)

1.2 วิชาทางด้านบัญชีที่บัณฑิตได้เรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 3 วิชาทางด้านบัญชีที่บัณฑิตได้เรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิชา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ร้อยละ
วิชาการบัญชี 1	16	8.16
วิชาการบัญชี 2	52	26.53
วิชาหลักการบัญชี	36	18.37
วิชาหลักการบัญชีขั้นต้น	27	13.78
วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ	65	33.16
รวม	196	100

จากตารางที่ 3 พบว่า วิชาทางด้านบัญชีที่บัณฑิตได้เรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่วนใหญ่ คือ วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 65 คน (ร้อยละ 33.16) รองลงมาคือวิชาการบัญชี 2 จำนวน 52 คน (ร้อยละ 26.53) และวิชาหลักการบัญชี จำนวน 27 คน (ร้อยละ 13.78)

1.3 การศึกษาความรู้ทางด้านบัญชีเพิ่มเติมหลังจากจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ได้ศึกษาทางด้านบัญชีเพิ่มเติม

วิชา	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาเพิ่มเติม	112	57.14
ไม่ได้ศึกษา	84	42.86
รวม	196	100

จากตารางที่ 4 บัณฑิตได้ทำการศึกษาทางด้านบัญชีเพิ่มเติม จำนวน 112 คน (ร้อยละ 57.14) และ ไม่ได้ศึกษา จำนวน 84 คน (ร้อยละ 42.86)

2. ระดับความรู้ความสามารถของบัณฑิตและความคิดเห็นต่อความจำเป็นในการนำความรู้ความสามารถด้านการบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงาน

2.1 ระดับความรู้ความสามารถด้านบัญชีของบัณฑิต

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ระดับความรู้ความสามารถ ด้านบัญชีของบัณฑิต แยกตามสาขาวิชา		ความรู้ความสามารถด้านบัญชี										
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	รวม
รวม		196	196	196	196	196	196	196	196	196	196	1,960
		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
X ²		7.932	15.655	11.193	23.643	12.170	8.307	6.744	16.550	17.383	16.984	101.20
P-value		0.243	0.016*	0.083	0.001*	0.058	0.216	0.150	0.002*	0.002*	0.009*	0.000*

หมายเหตุ

- ข้อ 1. มีความรู้เกี่ยวกับแม่บททางการบัญชีที่ได้มีการกำหนดมาเพื่อเป็นระเบียบในการจัดทำบัญชี
- ข้อ 2. วิเคราะห์รายการที่เกิดขึ้นในกิจการพร้อมทั้งวิธีการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป
- ข้อ 3. จัดทำงบทดลองและสุดท้ายก็นำข้อมูลที่ได้นำไปจัดทำงบการเงินเพื่อเสนอต่อผู้บริหารหรือบุคคลภายนอกต่อไป
- ข้อ 4. สามารถเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบันทึกบัญชีไม่ว่าจะเป็นในส่วนของระบบ Periodic Inventory Method และระบบ Perpetual Inventory Method
- ข้อ 5. มีความเชี่ยวชาญทางด้านการบัญชีที่มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน
- ข้อ 6. ท่านมีความเข้าใจในเรื่อง มาตรฐานการบัญชีและแม่บทการบัญชีในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
- ข้อ 7. สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจข้อมูลจากงบการเงินได้อย่างถูกต้อง
- ข้อ 8. ข้อมูลทางด้านบัญชีที่ได้รับมอบหมายสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
- ข้อ 9. มีความสามารถในการเก็บรวบรวมฐานข้อมูลขององค์กรได้ เช่น ข้อมูลทางการเงิน การบัญชี
- ข้อ 10. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านบัญชีได้

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในเรื่องความรู้ความสามารถด้านบัญชี พบว่า บัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถด้านบัญชีอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 47.78) รองลงมา คือ ระดับ พอใช้ (ร้อยละ 39.56) ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 8.77) ระดับ ไม่มีความรู้ความสามารถ (ร้อยละ 3.89) ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถด้านบัญชีอยู่ในระดับ พอใช้ (ร้อยละ 43.27) รองลงมาคือ ระดับ ดี (ร้อยละ 40.49) ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 11.49) ระดับ ไม่มีความรู้ความสามารถ (ร้อยละ 4.75) แต่ในทางสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถด้านบัญชีอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 48.44) รองลงมา คือ ระดับ พอใช้ (ร้อยละ 43.34) ระดับดีมาก (ร้อยละ 4.22) ระดับ ไม่มีความรู้ความสามารถ (ร้อยละ 4.00)

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ระดับความรู้ความสามารถ ด้านบัญชีของบัณฑิต แยกตามสาขาวิชา		ความจำเป็นในการนำความรู้ความสามารถบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิต										
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	รวม
มาก	จำนวน	24	22	23	28	27	26	23	21	17	18	229
	(ร้อยละ)	53.30	48.90	51.10	6.20	60.00	57.80	51.10	46.70	37.80	40.00	50.89
น้อย	จำนวน	18	16	14	8	11	16	20	22	26	22	173
	(ร้อยละ)	40.00	35.60	31.10	17.80	24.40	35.60	44.40	48.90	57.80	48.90	38.44
ไม่จำเป็น	จำนวน	3	7	8	9	7	3	2	2	2	5	48
	(ร้อยละ)	6.70	15.60	17.80	20.00	15.60	6.70	4.40	4.40	4.40	11.10	10.67
รวม	จำนวน	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	(ร้อยละ)	100.10	100.10	100.10	100.10	100.10	100.10	100.10	100.10	100.10	100.10	100.10
รวม		196	196	196	196	196	196	196	196	196	196	196
		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
χ^2		0.320	5.638	3.301	8.602	7.607	3.481	8.173	3.931	9.783	3.967	67.364
P-value		0.988	0.228	0.509	0.042*	0.007*	0.481	0.085	0.415	0.044*	0.411	0.001*

หมายเหตุ

- ข้อ 1. มีความรู้เกี่ยวกับแม่บททางการบัญชีที่ได้มีการกำหนดมาเพื่อเป็นระเบียบในการจัดทำบัญชี
- ข้อ 2. วิเคราะห์รายการที่เกิดขึ้นในกิจการหรือทั้งวิธีการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป
- ข้อ 3. จัดทำงบทดลองและสุดท้ายก็นำข้อมูลที่ได้นำไปจัดทำงบการเงินเพื่อเสนอต่อผู้บริหารหรือบุคคลภายนอกต่อไป
- ข้อ 4. สามารถเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบันทึกบัญชีไม่ว่าจะเป็นในส่วนของระบบ Periodic Inventory Method และระบบ Perpetual Inventory Method
- ข้อ 5. มีความเชี่ยวชาญทางด้านการบัญชีที่มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน
- ข้อ 6. ท่านมีความเข้าใจในเรื่อง มาตรฐานการบัญชีและแม่บทการบัญชีในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
- ข้อ 7. สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจข้อมูลจากงบการเงินได้อย่างถูกต้อง
- ข้อ 8. ข้อมูลทางด้านบัญชีที่ได้รับมอบหมายสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
- ข้อ 9. มีความสามารถในการเก็บรวบรวมฐานข้อมูลขององค์กรได้ เช่น ข้อมูลทางการเงิน การบัญชี
- ข้อ 10. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านบัญชีได้

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นต่อความจำเป็นในการนำความรู้ความสามารถด้านบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงาน พบว่า บัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่มีความจำเป็นในการนำความรู้ความสามารถด้านบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 61.44) ส่วนบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีความจำเป็นในการนำความรู้ความสามารถด้านบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 55.74) แต่ในทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีความจำเป็นในการนำความรู้ความสามารถด้านบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 50.89)

เมื่อพิจารณาโดย จากการทดสอบ Chi-square พบว่า บัณฑิตในสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชา
การจัดการทั่วไป และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความคิดเห็นต่อความจำเป็นในการนำความรู้
ความสามารถด้านบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
0.05 (P = 0.000)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY