

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อระดับความคิดเห็นและระดับความคิดเห็นต่อความจำเป็นในเรื่องความรู้ความสามารถด้านการบัญชี ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการศึกษากำหนดลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารต่าง ๆ หนังสือนิตยสาร บทความ รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการนำมากำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย
2. นำข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการศึกษามากำหนดเป็นกรอบแนวคิดของงานวิจัย โดยแบ่งเป็น 2 ประเด็น คือ ความรู้ความสามารถด้านการบัญชี และความรู้ความสามารถด้านบัญชี
3. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม
4. เสนอแบบสอบถามต่ออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสม
5. ดำเนินการแจกแบบสอบถาม ที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว ระหว่างวันที่ 20 – 23 เมษายน 2554
6. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าทางสถิติ
7. สรุปผล วิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

ระเบียบวิธีวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 และมีงานทำเรียบร้อยแล้วทำนั้น โดยแบ่งตามกลุ่มสาขาวิชา ได้แก่

- 1.1 กลุ่มสาขาวิชาบัญชี
- 1.2 กลุ่มสาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- 1.3 กลุ่มสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. วิธีการกำหนดกลุ่มจำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ใช้แนวคิดของ Krejcie และ Morgan (อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2543) โดยทำการเทียบตารางจำนวนประชากรที่ใช้ในการทำการวิจัย และบวกค่าความคลาดเคลื่อนกับจำนวนประชากรให้มีตัวเลขเต็มจำนวน ไม่มีเศษทศนิยม บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2553 มีจำนวนทั้งสิ้น 409 คน คิดเป็นจำนวนเต็มได้จำนวน 400 คน เมื่อนำไปเทียบกับตารางจะได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 196 คน จะได้ตารางการกำหนดกลุ่มตัวอย่างดังนี้

ตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง

สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ แจกแบบสอบถาม
สาขาการบัญชี	166	90
สาขาการจัดการทั่วไป	147	61
สาขาคอมพิวเตอร์	96	45
รวม	409	196

ที่มา : กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตัวแปรที่ทำการวิจัย

1. ตัวแปรต้น

บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 แบ่งตามกลุ่มสาขาวิชา

- การบัญชี
- การจัดการทั่วไป
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ตัวแปรตาม

- ระดับความรู้ความสามารถด้านการบัญชีและคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานของบัณฑิต

- ระดับความคิดเห็นต่อความจำเป็นในความสามารถด้านการบัญชีและคอมพิวเตอร์
ขั้นพื้นฐานไปใช้ของบัณฑิต

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถามประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย

- คณะที่สำเร็จการศึกษา
- วิชาการบัญชีที่เคยได้เรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- การศึกษาวิชาการบัญชีเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่เรียนในมหาวิทยาลัยราช

ภัฏมหาสารคาม

ส่วนที่ 2 ระดับความรู้ความสามารถและระดับความคิดเห็นต่อความจำเป็นการนำ
ความรู้ความสามารถด้านการรู้บัญชีไปใช้ โดยแบ่งเป็น

การประเมินตนเองของบัณฑิตต่อระดับความรู้ความสามารถด้านการเรียนรู้ด้านการ
บัญชี แบ่งเป็น

- ระดับดีมาก
- ระดับดี
- ระดับพอใช้
- ระดับไม่มีความรู้ความสามารถ

ระดับความคิดเห็นของบัณฑิตต่อความจำเป็นการนำความรู้ความสามารถด้านการ
บัญชีไปใช้ แบ่งเป็น

- ระดับมาก
- ระดับน้อย
- ระดับไม่จำเป็น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. กำหนดระยะเวลาในการแจกแบบสอบถาม คือช่วงการซ้อมรับปริญญาของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระหว่างวันที่ 20- 23 เมษายน 2554

2. แจกแบบสอบถามตามคณะ และเลือกแจกเฉพาะบัณฑิตที่มีงานทำ โดยที่ผู้แจก
แบบสอบถามจะต้องสอบถามบัณฑิตก่อนว่า ได้ทำงานหรือไม่จำนวนทั้งสิ้น 196 ชุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 ระดับความรู้ความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.3 ระดับความคิดเห็นต่อความจำเป็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

$$\text{ค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม} = \frac{\text{จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

$$\text{ค่าร้อยละของคำตอบ} = \frac{\text{จำนวนของคำตอบนั้น} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบคำถามทั้งสิ้น}}$$

(ประกอบ กรรสูตร,2529)

2. ค่าไคสแควร์ (Chi - square) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

7.2.1 ทดสอบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดย

H_0 : ตัวแปรทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กัน

H_1 : ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กัน

กำหนดระดับนัยสำคัญที่ $\infty = 0.05$

คิดเป็น

$$X^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

เมื่อ X^2 แทน ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตในการแจกแจงแบบไคสแควร์เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

O_{ij} แทน ความถี่ที่เกิดขึ้นจริง (Observe Frequency) ในแถวที่ i คอลัมน์ที่ j

E_{ij} แทน ความถี่ตามทฤษฎีหรือความถี่ที่คาดหวัง (Expected Frequency) ในแถวที่ i คอลัมน์ที่ j

r แทน จำนวนแถวหรือจำนวนกลุ่ม

c แทน จำนวนคอลัมน์หรือประเภทของกลุ่มตัวอย่าง

(บุญชม ศรีสะอาด,2543)

แปลงผลการวิเคราะห์ดังนี้

- ค่า P ที่คำนวณได้น้อยกว่า 0.05 จะปฏิเสธ H_0 คือ ความคิดเห็นของนักบัญชี ทั้ง 3 กลุ่ม มีความแตกต่างกัน
- ค่า P ที่คำนวณได้มากกว่า 0.05 จะยอมรับ H_0 คือ ความคิดเห็นของนักบัญชี ทั้ง 3 กลุ่ม มีความไม่แตกต่างกัน

สถานที่ทำการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY