

ชื่อเรื่อง : การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย : คร.ปิยะธิดา ปัญญา

หน่วยงาน/คณะ : สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปีที่ได้รับทุน : ปี พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ และด้านความซื่อสัตย์ในวิชาชีพ ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ และด้านความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามสาขาวิชา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 360 คน สุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ และด้านความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู มีลักษณะเป็นแบบวัดเชิงสถานการณ์ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 1 ฉบับ 30 ข้อ มีคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา รายชื่ออยู่ระหว่าง .08 ถึง 1.00 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่ออยู่ระหว่าง 0.23 ถึง 0.70 ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันซึ่งโมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมี χ^2 มีค่าเท่ากับ 723.50 df มีค่าเท่ากับ 397 ค่า χ^2 สัมพัทธ์มีค่าเท่ากับ 1.822 และ p -value มีค่าเท่ากับ 0.055 ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทั้งฉบับเท่ากับ 0.892

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ และ ความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยภาพรวม มีระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$, $S.D. = 0.32$) โดย ด้านความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู

มีระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26, S.D. = 0.27$) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13, S.D. = 0.47$) และด้านความรับผิดชอบ มีระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94, S.D. = 0.60$) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามสาขาวิชา โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นรายด้าน พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านความรับผิดชอบ และด้านความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู ของนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นักศึกษาคณะครุศาสตร์
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วันที่รับ.....
วันลงทะเบียน..... 7 ส.ค. 2556
เลขประจำตัว..... ค. 213359
เลขเรื่องหนังสือ..... 346, 196 ป3611ก
เลขเรื่องหนังสือ.....

2554

Title : THE DESIRABLE CHARACTERISTICS OF THE STUDENTS
IN THE FACULTY OF EDUCATION,
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY.

Author : Piyatida Panya

Faculty : Measurement and Evaluation in Education. Faculty of Education.
Rajabhat Mahasarakham University

Academic Year : 2011

ABSTRACT

The purpose of this study were the desirable characteristics of students in the Faculty of Education, Rajabhat Mahasarakham University and to comparing; moral, responsibility, and integrity in the teaching profession of various disciplines students in the Faculty of Education, Rajabhat Mahasarakham University The samples used in this study were students of various disciplines who are studying in the undergraduate for first to four years from the Faculty of Education, Rajabhat Mahasarakham university; in the second semester of the academic year 2012, number of students sample was 360, by using the stratified random sampling method, The research instrument used to collect data were measured oriented situations, 30 items and 4 multiple choice. the quality of the desirable characteristics test were Index of Item Congruence (IOC) between 0.80 to 1.00, the discrimination was between 0.23 to 0.70, and the analyses of construct validity by confirm the component model was consistent with empirical data. The chi - square (χ^2) was 723.50, degree of freedom was 397, chi - square relationship (χ^2/df) was 1.822, *p - value* was 0.055, those showed the model fitted well the empirical data, and the reliability coefficient of the test was 0.892.

The research results indicated that:

1. The adverse effect of the overall level of behavior at a high level; is equal to 4.05 of mean, and 0.32 of standard deviation, the integrity of the teaching profession; is equal to 4.26 of mean, and 0.27 of standard deviation, the moral behavior at a high level is equal to 4.13 of mean, and 0.47 of standard deviation, and behavior responsibility at a high level is equal to 3.94 of mean, and 0.60 of standard deviation.

2. Comparison the desirable features; moral, responsibility and integrity in the teaching profession overall are differences of statistically significant at the .05 level, when the feature is a desirable aspect found that is the moral of the students studying in different disciplines has a desirable feature is not different, and there are responsibility and integrity in the teaching of students studying in different disciplines have different characteristics and effects are significantly at .05 level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY