

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนวิธีการศึกษาค้นคว้าไว้ดังนี้

1. ขั้นรวบรวมข้อมูล

1.1 รวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งเอกสารออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้

1.1.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนดนตรีสากล
- เอกสารที่เกี่ยวข้องกับชุดการสอน

1.1.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล

- สำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ศูนย์วิจัยศิลปะและวัฒนธรรมภาคอีสาน

1.2 รวบรวมข้อมูลจากภาคสนาม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลภาคสนาม ได้แก่สมุด

บันทึก

1.2.1 กลุ่มตัวอย่าง

- นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี ที่เลือกเรียนวิชาการปฏิบัติคีย์บอร์ด 1 ระดับชั้นปีที่ 1 จำนวน 8 คน วิชาเอกดนตรีสากล หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1.2.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

- ชุดการสอน เรื่องการปฏิบัติคีย์บอร์ด1 ซึ่งในการวิจัยนั้นเป็นการสอนปฏิบัติโดยใช้รูปแบบการสอน โดยครูเป็นแม่แบบและใช้ชุดการสอนประกอบ การเรียนการสอน

1.2.3 เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย

- ใช้ชุดการสอนเรื่องการปฏิบัติคีย์บอร์ด 1 ประกอบด้วยคีย์บอร์ดหรือเปียโน
- แบบฝึกในการเรียนการสอน แบบฝึกปฏิบัติ A dozen a day แบบฝึกปฏิบัติ Hanon แบบฝึกปฏิบัติ Scale

1.2.4 ระยะเวลาในการวิจัย

-ระยะเวลาในการวิจัย ทำการทดลองในปีการศึกษาที่ 2/2554 ใช้เวลา
ทดลอง 3 เดือน 12 ครั้ง ครั้งละ 4 ชั่วโมง

1.2.5 สถานที่เก็บข้อมูล

- ห้องปฏิบัติการบอร์ด หลักสูตรสาขาวิชาดนตรีสากล คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. ชั้นศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรีสากล ของนักศึกษา
หลักสูตรสาขาวิชาดนตรีสากล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคามตามประเด็นดังนี้

2.1.1 เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอน การปฏิบัติบอร์ด 1

2.1.2 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการทดลอง และประเมินผล
ด้านการทดสอบทักษะการฝึกปฏิบัติพื้นฐานบอร์ด ของนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีที่ได้รับการสอน
ด้วยชุดการสอนเรื่องการปฏิบัติบอร์ด 1

1) สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การประเมินคุณภาพของชุดการสอน สถิติที่ใช้คือ ค่ารวมเป็นร้อยละตามบทฝึกที่ตั้งไว้ในบทเรียน
ว่านักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างปฏิบัติได้อย่างไร ดังนี้

$$\text{ผลการสอบ} = 100 / \text{จำนวนบทฝึกที่ตั้งไว้}$$

ก็จะได้เป็นสถิติเป็นร้อยละในการศึกษาข้อมูล

2) วิเคราะห์แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และประเมินผลแบบทักษะการปฏิบัติ
เบื้องต้น แบบประเมินภาคปฏิบัติแบบฝึกที่กำหนด หาความยากง่าย(p) โดยใช้สูตรดังนี้

$$P = \frac{R}{N}$$

P คือ ค่าดัชนีความยากง่าย

R คือ จำนวนนักเรียนที่ปฏิบัติได้

N คือ จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ปฏิบัติ

ดัชนีค่าความยากง่าย	ความหมาย
มากกว่า 0.8	ง่ายมาก(ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)
0.60-0.80	ค่อนข้างง่าย
0.40-0.60	ปานกลาง

0.20-0.40 น้อยกว่า 0.20	ค่อนข้างยาก ยากมาก(ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)
----------------------------	--

ตารางดัชนีความยากง่าย

3. ชี้แนะเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

มีแนวทางในการนำเสนอ ดังนี้

3.1 ข้อมูลปริมาณได้แก่ ในการหาค่าเฉลี่ยและการหาค่าร้อยละ โดยนำคะแนนที่ได้รับจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาหาค่าเฉลี่ย

3.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ การแสดงให้เห็นรูปแบบการเรียนการสอนการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาที่ทำการวิจัย

พฤศจิกายน 2554 - กุมภาพันธ์ 2555

แผนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	
	พฤศจิกายน - มกราคม 54	กุมภาพันธ์ 55
ค้นหาจัดเก็บข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูล	←→	
วิเคราะห์ประมวลผลข้อมูลและสรุปงานวิจัย		←→