



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ คนองเดช. (2540). ผลของการฝึกการเขียนแบบที่มีต่อการออกเสียงของเด็กสองภาษาระดับอนุบาลใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.
- กล่อมจิตต์ พลายเวช. (2537). “วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย,” ในเอกสารการสอนชุดวิชา วรรณกรรมและลีลาคดี ระดับเด็กปฐมวัยศึกษา. หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จินตนา ไบกาซูยี. (2534). การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น จัดพิมพ์. _____ . (2534). “หนังสือสำหรับเด็ก,” ในเอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก. หน่วยที่ 14. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2538). เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาการทางภาษาแบบ Whole Language สำหรับเด็กปฐมวัย. หน้า 1-4 ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชุตินา สัจจามันท์. (พฤศจิกายน, 2527). “การส่งเสริมการอ่านแก่เด็ก,” ประชาศึกษา. 34 : 8-15.
- ชุ่มจิตต์ แซ่จั้น. (มิถุนายน – กันยายน 2531). เยาวชนไทยกับแนวทางการอ่านหนังสือ. ศึกษาสาร. 4(12) : 75-80.
- เชรริษา ใจแก้ว. (2532). ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย. ยะลา : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูยะลา.
- ณรงค์ ทองปาน. (2526). การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู.
- เทพรัตน์ราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. (2519). “ห้องสมุดในทัศนะของข้าพเจ้า,” ในที่ระลึกงานสัปดาห์ ห้องสมุด ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2519. หน้า 2. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- เทพสิริ สุขโสภ. (มกราคม – กุมภาพันธ์ 2522). “หนังสือสำหรับเด็กควรหรือที่จะถูกละเลย.” ปาจารย์สาร. 32 : 55-58.

- นิตดา หงส์วิวัฒน์. (2537). การอ่านหนังสือให้ถูกฟัง หนทางแห่งความฉลาดของเด็ก.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แสงแดด.
- บังอร พานทอง. (2534). “ทำอย่างไรเด็กจึงรักการอ่านและการเรียนภาษา” วารสาร มศว.
ปทุมวัน. 2 : 70-72. (2541 ข).
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2532). วรรณกรรมกับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บัว บูชา และคณะ. (2538). “รวบรวมบทความเกี่ยวกับการพัฒนาภาษาแบบธรรมชาติ,”
ในเอกสารในการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาภาษาแบบ Whole Language
สำหรับเด็กปฐมวัย. วันที่ 8-9 พฤษภาคม. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- พรทิพา ทองสว่าง. (2527). พัฒนาการทางด้านภาษาของเด็กในระดับคำ. กรุงเทพฯ :
คณะศิลปศาสตร์. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ภาวณี แสนทวีสุข. (2538). การพัฒนาชุดการจัดประสบการณ์การเขียนร่วมกันตาม
แนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติสำหรับเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย, ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภิญญาพร นิตยประภา. (2534). การผลิตหนังสือเด็ก. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รัตนโกสินทร์. พระนคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- มัลลิกา เอี่ยมละออ. (2526). ผลการเล่าเรื่องอัตราต่อการยืมหนังสือในห้องสมุดโรงเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมปีที่ 3 ในโรงเรียนอนุบาลสามเสน. วิทยานิพนธ์ อ.ม.
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. (อค์สำเนา).
- แม่นมมาส ชวลิต. (24 กรกฎาคม 2535). “คุณภาพสังคม : ฟังให้เด็กเป็นหนอนหนังสือ,”
ไทยรัฐ. หน้า 5.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. (2525). วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ดวงกมล.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525.
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วรรณิ์ โสภประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- . (2534). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. (2528). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สนันททา มั่นเศรษฐวิทย์. (2538). เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1-7.
พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมนึก กัททิชชนี และคนอื่นๆ. (2548). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม :
ภาควิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมศักดิ์ ศรีมาโนชน์. (2523). การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
โอเคียนสโตร์
- สมาน พลวิจิต. (2518). การศึกษามทบาทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน
ราชสีมาวิทยาลัย ในการส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เด็กนักเรียน
ปีการศึกษา 2517. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (อัครสำเนา).
- สหทัย ชินสมบูรณ. (2528). อิทธิพลของสภาพครอบครัวที่มีต่อการอ่านของเด็กนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสายน้ำทิพย์. วิทยานิพนธ์ อ.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัครสำเนา).
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (กันยายน – ตุลาคม, 2530). นิสัยรักการอ่าน รากฐานของการพัฒนา.
จันทร์เกษม. 198 : 26 – 31.
- สุชาติ สวัสดิศรี. (2530). หนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนีย์ ทองศิริประภา. (2535). การเปรียบเทียบความพร้อมในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน
อนุบาล ซึ่งได้รับการจัดประสบการณ์ที่สัมพันธ์กับการอ่านต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัครสำเนา).
- สุพร วงศ์สุนทรเลิศ. (2528). การเลือกหนังสือสำหรับเด็กของผู้ปกครองนักเรียนระดับ
ประถมศึกษา ปีที่ 2 และประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยและ
วิทยาลัยครูในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ อ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. (อัครสำเนา).
- สุพัตรา ชุมเกตุ. (2522). วรรณกรรมสำหรับเด็กวัยรุ่น. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา. นครปฐม
: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
โอเคียนสโตร์.

- อนงค์ศิริ วิชาลัย. (2536). ผลการใช้ตำานานพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพะเยา.
- อรุณณี สายเสมา. (2536). สัมฤทธิ์ผลด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีการทำนาย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต
ศษ.ม. (การประถมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
ถ่ายเอกสาร.
- อัญชลี วงศ์กล้า. (2533). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการเสริมความพร้อม
ในการอ่านสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. อุตรดิตถ์ : วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ สหวิทยาลัย
ล้านนา.
- อุทัย ภิรมย์รัตน์. (2541). ภาษาศาสตร์และการอ่าน 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- Blain, H. (July, 1983). "A Case Study Comparison Between Early Readers and
Non Early Readers,' *Dissertation Abstracts*. 41 : 125 – A.
- Brlan, G. (1992). *Getting Started in whole language*. Canada. Ginn Publishing
Canada.
- Cochrane, P.; others. (1984). *Introduction to Early childhood Education*. USA :
A Simon and Schuster.
- Goodman, K. (1971). *The Psychology of Second Language Learning*. New York :
Cambridge University Press.. 1968 : 13-26)
- Haris, Larry Allen and Carl Bernard Smith. *Reading Instruction*. 4 th ed.
NEW YORK : Macminlian Publishing, n.d.
- Larson, Maryha Lelia. (1979). " Selected Parent – Teacher Factors That Influence
Reading Selected in the Kindergarten," *Dissertation Abstracts International*.
39 : 6532 – A -6533 –A .
- Long, A.B. (1984). " Surveying and Promoting Reading Habits," *Asian Book
Development Newsletter*. 4 : 6 -8.
- McCloovin, Lenonel R. (1961). *Libraries for Children*. London : Phoenix House.

Smith, Richard J. and Dale Johnson. **Teaching Children to Read**. New York : Addison
WesleyPublishing.

Thomson, B.J. (September, 1981). "Perceptions of their Roles and Needs as Related
to the Childrens's Reading Development, **Dissertation Abstracts International**.
42 : 1079 – A – 1080 – A .



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY