

ชื่อเรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมการเลือกซื้อหนังสือของผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดมหาสารคาม
ผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ นาคุณทรง
หน่วยงาน/คณะ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ปีที่ได้รับทุน	พ.ศ. 2554
ปีที่แล้วเสร็จ	พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมการเลือกซื้อหนังสือเพื่อพัฒนาเด็ก ของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย จังหวัดมหาสารคาม 2) เพื่อศึกษา และวิเคราะห์ลักษณะหนังสือที่เหมาะสมและมีคุณค่าสำหรับเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย ในจังหวัดมหาสารคาม มีทั้งสิ้น 400 คน ที่อยู่ในเขตเมือง จำนวน 100 คน เขตชานเมือง จำนวน 100 คน และเขตนอกเมือง จำนวน 200 คน รวมจำนวน 400 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .94 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. พฤติกรรมการเลือกซื้อหนังสือเพื่อพัฒนาเด็กของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย พบว่าประเภทของหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองเลือกซื้อมากที่สุดคือ หนังสือนิทาน โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่จะเลือกซื้อหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยตนเอง ส่วนสาเหตุที่ผู้ปกครองไม่ซื้อหนังสือ พบว่า ผู้ปกครองไม่มีเวลาดำเนินการที่จะเลือกซื้อหนังสือให้แก่เด็ก เหตุผลที่ผู้ปกครองใช้ในการพิจารณาเลือกซื้อหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย คือ เพื่อให้ลูกมีนิสัยรักการอ่านและส่วนใหญ่เลือกซื้อหนังสือตามความต้องการของเด็ก มีราคาอยู่ระหว่าง 20-50 บาท

2. ลักษณะหนังสือที่เหมาะสมและมีคุณค่าสำหรับเด็กปฐมวัย เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่อยากได้หนังสือประเภทหนังสือนิทาน ลักษณะของหนังสือที่เด็กปฐมวัยอยากได้มากที่สุดคือ มีลักษณะเล่มใหญ่ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะรูปเล่มที่มีขนาดใหญ่ จะทำให้มีภาพประกอบหรือรายละเอียดที่ชัดเจน ตัวหนังสือขนาดใหญ่ทำให้อ่านง่าย เด็กปฐมวัยอยากให้ผู้ปกครองอ่านหนังสือให้ฟังเวลาก่อนนอนเป็นจำนวนมากที่สุด

Title A Study on Book-Buying Behavior of Parents for the Development of Pre-School Students in Sarakham Province

Author Ass. Prof. Dr. Thatsanee Nakunsong

University Faculty of Education, Rajabhat Magha Sarakham University

Academic Year 2011

Abstract

The objectives of this research were to survey book-buying behavior of parents for the development of pre-school students in Maha Sarakham province and analyze the good qualities of books for the development of pre-school students. The sample subjects were 400 parents of the pre-school students from urban areas and suburban areas in Maha Sarakham province. They were selected by the purposive random sampling technique. The research instrument was a questionnaire with .94 reliability value. The statistics used were frequency, percentage, and mean. The research findings were summarized as follows:

1. The finding showed that the most favorite book which was bought by the parents for the development of pre-school students was a tale book. Most of the parents did not have enough time to spend on buying books for their children. The main reason of the parents was to build reading behavior of their children based on the need of the children. The price of books was about 20-50 baht.

2. Regarding the quality of books, it indicated that the most suitable book for the pre-school students was a tale book with illustration and big letters. The children wanted their parents to read the tale aloud for them before going to bed.