

บรรณานุกรม

- ณัฐสิทธิ์ วงศ์ตลาด. 2544. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ
อำเภอในจังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. บริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2545. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประวิต เอรารวรรณ์. 2545. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ประสาธ อิศรปรีดา. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : คลังนานาวิทยา,
2547 ก.
- . สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : คลังนานาวิทยา,
2547 ข.
- . สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและ
เผชิญ กิจระการ. 2545. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2).
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 67 – 72 ; กรกฎาคม.
การแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิมพ์วัลย์ นันทย์ทวีกุล. 2550. การสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย วิชาการ
ประเมินภาวะสุขภาพ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม. 2549. ผลของการเรียน ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย วิชาสารสนเทศ และการ
สืบค้นที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิสุทธิธ อารีราษฎร์. 2553. ผลการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์บนเครือข่าย
คอมพิวเตอร์. รายงานวิจัยในชั้นเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ระดมพล ช่วยชูชาติ. Ning Social Network 2553. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก
<http://radompon.ning.com/profiles/blogs/ning-social-network>. เมื่อวันที่ 26 เม.ย.
2555.

- วิทยา อารีราษฎร์. 2549. การพัฒนารูปแบบการสอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วยแบบอัจฉริยะและมี
ส่วนร่วมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ปรัช. กรุงเทพฯ : สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล
ทีเพรส.
- สมนึก ภัททิยชนี. 2551. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัย
และพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สิริอร วิชชาวุธ. 2544. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- แสงหล้า เรื่องพยัคฆ์. 2550. สังคมแห่งการเรียนรู้สู่ปฏิรูป. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก
http://sps.lpru.ac.th/script/show_article.pl?mag_id=13&group_id=57&article_id=975.
เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2554.
- อดิศร ก้อนคำ. 2549. การเปรียบเทียบผลการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย วิชาการออกแบบ
และพัฒนาผลิตภัณฑ์ ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีรูปแบบ
การเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อนุชัย ชีระเรืองไชยศรี. 2542. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียน พฤติกรรมการเรียน
ของการเรียนในมหาวิทยาลัยเสมือนที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตระดับ
บัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อิทธิพล ปรีดีประสงศ์. 2553. ประเภทของเครือข่ายสังคมออนไลน์. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก
<http://www.gotoknow.org/blogs/posts/481332>. เมื่อวันที่ 26 เม.ย. 2555.