

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัย ผลของการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ รายวิชา 7020105 เทคนิคการ

ถ่ายภาพดิจิทัล ผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผลการวิจัย
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยสรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด

ค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 22.45 ค่าสถิติ t เท่ากับ -9.08 เมื่อพิจารณาค่า Sig ได้ค่า .000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่า α ที่ตั้งไว้เท่ากับ .05 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญ

2. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ

ผู้เรียนมีความพึงพอใจโดยรวมพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.49 เมื่อพิจารณารายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 4.45-4.79 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ระหว่าง 0.42-0.51

อภิปรายผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด

จากผลการทดลองพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้เนื่องมาจากการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจากประสบการณ์ตรง ครูเป็นเพียงผู้คอยให้ความช่วยเหลือแนะนำในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นผู้เรียนจึงเกิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองที่เกิดจากทักษะการปฏิบัติ ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจ จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด สอดคล้องกับงานวิจัยของ ซูไรนา ยานยา (2552: 48) จิตสุดา ธราพร (2552: 48) พรรณทิพย์ วชิรสุต (2553: 58) และราตรี รุ่งทวีชัย (2547: 81)

2. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ

จากผลการทดลองพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้ เนื่องจากผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองในการฝึกปฏิบัติถ่ายรูปแบบ โดยผู้สอนให้การแนะนำการเรียนรู้ เมื่อผู้เรียนประสบปัญหา จึงเป็นการตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลที่มีการเรียนรู้ไม่เท่ากัน และเกิดปัญหาการเรียนรู้ที่ต่างกัน อีกทั้งผู้เรียนพึงพอใจในความสำเร็จในการปฏิบัติการได้ตามเป้าหมาย จึงมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของชูไรนา ยานยา (2552: 48) จิตสุดา ธรพร (2552: 48) พรรณทิพย์ วชิรสุด (2553: 58) และราตรี รุ่งทวีชัย (2547: 81)

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ก่อนการจัดการเรียนรู้ จะต้องอธิบายให้ผู้เรียนทุกๆ คน เข้าใจในกระบวนการการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาทของตนเอง เพื่อสร้างจิตสำนึกและ/หรือความตระหนักในหน้าที่ในการเรียนรู้ นอกจากนี้ควรอธิบายขั้นตอนวิธีการในกิจกรรมให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างละเอียด

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีเทคนิคหลากหลายวิธี ควรมีการวิจัยหาเทคนิคที่เหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา เนื่องจากนักศึกษาในแต่ละสาขา มีความชอบ รูปแบบการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะที่แตกต่างกัน