

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยวิธีการสร้างสรรค์
ชิ้นงาน ในรายวิชาปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป

ชื่อผู้วิจัย นายอภิชาติ เหล็กดี

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรายวิชา ปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปโดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยวิธีการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์ชิ้นงาน การออกแบบ การสร้างสื่อการเรียนการสอน การสร้างเอกสารประชาสัมพันธ์ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์ชิ้นงาน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 1 ห้องเรียน มีจำนวนนักศึกษา 27 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sample) ได้ผลการวิจัย ดังนี้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์รายวิชา ปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปโดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยวิธีการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.94/81.13

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์รายวิชา ปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปโดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยวิธีการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีค่าเท่ากับ 0.7936 ซึ่งแสดงว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 79.36

3. นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์รายวิชา ปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปโดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยวิธีการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ความพึงพอใจของนักศึกษาในการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์รายวิชาปฏิบัติการ ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปโดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยวิธีการสร้างสรรค์ชิ้นงานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.08

Research Title : The Learning Achievement of the Students through the Product Creating Approach Implemented with Student-Centered Classroom on Software Operation course.

Researchers : Mr. Apichat Lagdee

Faculty : Information Technology

Academic Year : 2011

ABSTRACT

This study was conducted with a primary aim to solve the possible problems on Software Operation course through the product creating approach implemented with student-centered classroom. This approach was expected to meet the 80/80 criteria, in order to seek out the Effectiveness Index (E.I.) of the leaning activity through the product creation, product design, and instructional media creation, public relation document creation, and to examine the satisfaction of the students who studied through the product creating approach. The target group selected for this study included 27 freshmen, as a whole class, majoring in Information Technology, at Rajabhat Mahasarakham University, during the first semester of an academic year 2011. The sample was selected by purposive sampling. The outcomes were as follows.

1. The computer lessons on Software Operation course through the product creating approach implemented with student-centered classroom indicated 88.94/82.13 of Effectiveness Index
2. An Effectiveness Index of the classroom management for computer lesson on Software Operation course through the product creating approach implemented with student-centered classroom was 0.7936. This Effectiveness Index indicated that the student's leaning achievement had been increased for 79.36%.
3. The student who attended the computer lesson on Software Operation course through the product creating approach implemented with student-centered classroom showed higher leaning achievement for post learning with significance = .01.
4. The satisfaction of the student who attended the computer lesson on Software Operation course through the product creating approach implemented with student-centered classroom was at the highest level, with mean =4.59 and standard deviation = 0.08.