



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการอุดมศึกษา. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. [ออนไลน์].

เข้าถึงได้จาก <http://www.obec.go.th> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2551.

สมศักดิ์ สีนุระเวชชัย. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์วัฒนาพานิชย์, 2544.

บัญญัติ ชำนาญกิจ. หลักการสอน. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2540.

ประภาพรรณ อินทร์เพ็ญ. การศึกษาผลการสอนแบบอริยสัจโดยใช้เทคนิคคู่คิดคู่สร้างในวิชาสังคมศึกษา ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.

สุวิทย์ มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

ชาติรี เกิดธรรม. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี, 2542. อธิธิพล ปรีดีประสงค์. 2553

ระดมพล ช่วยชูชาติ. Ning Social network. 2553. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก

<http://radompon.ning.com/profiles/blogs/ning-social-network>. [10 ก.ค. 2553].

วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บด้วยการเรียนรู้แบบโครงการ เพื่อการเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สรมย์ รังสีธรรม. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยเทคนิคแบ่งกลุ่ม ผลสัมฤทธิ์ร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์วิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.