



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

### รายวิชา การบริหารสารสนเทศ 1

- 
1. คีย์ฟิลด์ (key field) เป็นฟิลด์ที่ใช้อ้างอิงข้อมูลในแต่ละระเบียนมีคุณสมบัติอย่างไร
- ก. เป็นฟิลด์ที่มีค่าซ้ำกับฟิลด์ในระเบียนอื่น
  - ข. เป็นฟิลด์ที่มีค่าซ้ำกับฟิลด์ในระเบียนเดียวกัน
  - ค. เป็นฟิลด์ที่มีค่าไม่ซ้ำกับฟิลด์ในระเบียนอื่น
  - ง. เป็นฟิลด์ที่มีค่าไม่ซ้ำกับฟิลด์ในระเบียนเดียวกัน
2. ข้อใดไม่ใช่ ความสำคัญของระบบฐานข้อมูล
- ก. ลดการเก็บข้อมูลที่ซ้ำซ้อน
  - ข. รักษาความถูกต้องของข้อมูล
  - ค. สามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้
  - ง. ข้อ ก.ข.ค. ถูก
- 
3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นความหมายของระบบจัดการฐานข้อมูลหรือดีบีเอ็มเอสที่ถูกต้องที่สุด
- ก. ระบบโปรแกรมสร้างฐานข้อมูล
  - ข. ระบบโปรแกรมเรียกใช้ข้อมูลในฐานข้อมูล
  - ค. ซอฟต์แวร์ที่ช่วยในการสร้างและติดตามปรับปรุงความสัมพันธ์ของข้อมูลในฐานข้อมูล แทนการปฏิบัติงานของมนุษย์
  - ง. ระบบโปรแกรมประยุกต์นี้ใช้กับงานบริหาร โดยเฉพาะ
4. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูล
- ก. การสร้างและการแก้ไขข้อมูล
  - ข. การเผยแพร่ข้อมูล
  - ค. การจัดเก็บข้อมูล
  - ง. การเรียกดูข้อมูล
-

5. ข้อใด ไม่ใช่ องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล

ก. Hardware

ข. Database

ค. Data

ง. People

6. ข้อใด หมายถึง ข้อมูล

ก. วิชัช ได้คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษ 25 คะแนน

ข. ดวงเดือน เป็นนักเรียนโรงเรียนสุศรีวิทยา

ค. อุดม ได้รับเงินเดือน 15,000 บาท

ง. สุรจิต 0 วิชาคณิตศาสตร์

7. ข้อใด ไม่ใช่ คุณสมบัติของข้อมูลที่ดี

ก. ถูกต้อง

ข. เพียงตรง

ค. มีปริมาณมาก

ง. เป็นปัจจุบัน

8. รหัสแทนข้อมูลใดที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย

ก. รหัสเอชซีดีค

ข. รหัสแอสกี

ค. รหัสข้อความ

ง. รหัสยูนิโค้ด

9. รหัสแอสกีเป็นรหัสกี่บิต

ก. 1บิต

ข. 8 บิต

ค. 16 บิต

ง. 256 บิต

10. การบันทึกข้อมูลลงในฮาร์ดดิสก์จะแบ่งเป็นวงรอบเรียกว่าอะไร

- ก. เซ็กเตอร์
- ข. ฟอร์มแมต
- ค. ไซลินเดอร์
- ง. แทรค

11. ข้อใดไม่ใช่หน่วยความจำสำรอง

- ก. แผ่นบันทึก
- ข. ฮาร์ดดิสก์
- ค. จานแสง
- ง. รอม

12. อุปกรณ์เก็บข้อมูลสำรองในรูปของสื่อบันทึกแม่เหล็กเกิดขึ้นในคอมพิวเตอร์ยุคใด

- ก. ยุคทรานซิสเตอร์
- ข. ยุคหลอดสุญญากาศ
- ค. ยุควงจรรวม
- ง. ยุคเครือข่าย

13. อุปกรณ์ใดเปรียบเสมือนสมุดบันทึกความจำ

- ก. หน่วยความจำหลัก
- ข. หน่วยความจำรอง
- ค. ซีพียู
- ง. หน่วยรับเข้า

14. การเก็บข้อมูลในหน่วยความจำหลัก ต้องระบุถึง?

- ก. ความยาวข้อมูล
- ข. แอดเรสและสิ่งที่จะเก็บ
- ค. แอดเรสของข้อมูลที่ต้องการดึงออก
- ง. จำนวนอักษรและตัวเลข

15. Restore คืออะไร ?

- ก. การเข้ารหัสข้อมูล ไม่ให้อ่านข้อมูลได้ง่าย
- ข. การถอดรหัสข้อมูลที่เคยเข้ารหัสไว้ให้อ่านได้
- ค. การลบข้อมูลที่ไม่ต้องการอย่างหมดจด
- ง. การเรียกคืนข้อมูลที่ถูกลบไป หรือที่เคยเก็บเป็นBackup

16. การป้องกันความผิดพลาดของระบบเพื่อมิให้ข้อมูลเสียหาย ถือเป็นงานในข้อใด ?

- ก. การบำรุงรักษา
- ข. การป้องกันข้อมูล
- ค. การควบคุมการใช้งาน
- ง. การจัดการข้อมูล

17. การใช้คำสั่ง SQL สามารถทำได้โดยวิธีใด

- ก. การใช้คำสั่ง SQL ร่วมกับโปรแกรมภาษาอื่น. และใช้คำสั่ง SQL เรียกดูข้อมูลทันที
- ข. ใช้คำสั่ง SQL เก็บข้อมูล
- ค. ใช้คำสั่ง SQL อ่านข้อมูล
- ง. ถูกทุกข้อ

18. สามารถแบ่งคำสั่ง SQL ตามการใช้งานได้เป็นกี่ชนิด

- ก. 2 ชนิด
- ข. 3 ชนิด
- ค. 4 ชนิด
- ง. 5 ชนิด

19. คำสั่ง SQL ที่ใช้สร้าง หรือลบตารางดัชนีและวิว ได้แก่คำสั่งชนิดใด

- ก. คำสั่งสำหรับดำเนินการกับข้อมูล
- ข. คำสั่งสำหรับนิยามข้อมูล.
- ค. คำสั่งสำหรับจัดการข้อมูล
- ง. คำสั่งสำหรับควบคุม

20. คำสั่งที่ใช้สร้างรีเลชั่น ก่อนการจัดเก็บข้อมูล คือคำสั่งใด

ก. INSERT INTO

ข. ALTER TABLE

ค. CREATE TABLE.

ง. CREATE INDEX



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

แผนการจัดการเรียนการสอน

รายวิชาการบริหารสารสนเทศ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





**แผนการจัดการเรียนการสอน**  
**รายวิชาการบริหารสารสนเทศ 1**  
**คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

---

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1.1 รหัสและชื่อรายวิชา**

7010203 การบริหารสารสนเทศ 1 (Information Management I)

**1.2 จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต (2-2-6)

**1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

ปริญญาตรี และเป็นวิชาหมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

**1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

1.4.1 อาจารย์วีระพน ภาณุรักษ์

1.4.2 อาจารย์เดือนเพ็ญ ภาณุรักษ์

**1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1/2554 ชั้นปีที่ 1-3

**1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

คณิตศาสตร์คิตคริตสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ

**1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**1.8 สถานที่เรียน**

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 พฤษภาคม 2554

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการบริหารสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

#### 2.2 วัตถุประสงค์รายวิชา

หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนจะมีความสามารถ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานด้านการบริหารสารสนเทศ
2. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อการสืบค้นข้อมูล การ

ทำ

รายงาน การบริหารจัดการสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักสำคัญของการบริหารสารสนเทศ คุณสมบัติของข้อมูล ระบบฐานข้อมูล การวิเคราะห์ รวบรวมและรักษาข้อมูล การสำรองและกู้คืนสารสนเทศ ภาษาสำหรับเข้าถึงข้อมูล ยกตัวอย่างทั้ง ภาษาเอสคิวแอลและเอกซ์เอ็มแอล การสืบค้นและแสดงรายงาน การจัดสถาปัตยกรรมการจัดระเบียบข้อมูล เช่น แบบลำดับชั้น แบบเครือข่าย แบบสัมพันธ์ฐานข้อมูลเชิงอ็อบเจกต์ การทำนอร์มอลฟอร์ม การจัดทำแบบจำลองข้อมูล การรีเอนจิเนียร์ฐานข้อมูล มาตรฐานการจำลองข้อมูล การบูรณาการข้อมูล ระบบคลังข้อมูล และการใช้เครื่องมือด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์

การฝึกปฏิบัติ การใช้ระบบบริหารฐานข้อมูลบนแม่ข่ายบริหารจัดการฐานข้อมูล การใช้คำสั่งสืบค้น การสร้างโปรแกรมที่ทำงานร่วมกับฐานข้อมูล

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 28 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ 28 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์วีระพน ภาณุรักษ์ ตารางให้คำปรึกษาโครงการ คือ วันพฤหัสบดี เวลา 09.00 น. – 14.40 น. และวันศุกร์ เวลา 13.00 น. – 14.40 น. และตารางสอนของอาจารย์ผู้สอน ประกาศไว้บนเว็บไซต์ และที่บอร์ดสำนักงานคณะ

- ผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน สามารถพบได้ที่ห้องพักอาจารย์ชั้น 3 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ หรือติดต่อผ่านทางอีเมลที่

panurag@hotmail.com เบอร์โทรศัพท์ 081-2625428

3.3.2 อาจารย์เดือนเพ็ญ ภาณุรักษ์ ตารางให้คำปรึกษาโครงการ คือ วันศุกร์ เวลา 08.30 น. – 12.00 น. และตารางสอนของอาจารย์ผู้สอน ประกาศไว้บนเว็บไซต์ และที่บอร์ดสำนักงานคณะ

- ผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน สามารถพบได้ที่ห้องพักอาจารย์ชั้น 3 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ หรือติดต่อผ่านทางอีเมลที่

kero\_kp@hotmail.com เบอร์โทรศัพท์ 081-3697321

3.3.3 อาจารย์อรรถศาสตร์ เวียงสะอาด ตารางให้คำปรึกษาโครงการ คือ วันพุธ เวลา 13.00 น. – 16.30 น. และตารางสอนของอาจารย์ผู้สอน ประกาศไว้บนเว็บไซต์ และที่บอร์ดสำนักงานคณะ

- ผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน สามารถพบได้ที่ห้องพักอาจารย์ชั้น 3 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ หรือติดต่อผ่านทางโทรศัพท์ 043-721919

3.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. การบรรยายในภาคทฤษฎี
2. ภาคปฏิบัติ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้คำสั่งในการบริหารข้อมูลจากเครื่องแม่ข่าย ด้วยโปรแกรมภาษาที่ใช้ในการเข้าถึงข้อมูล
3. ผู้เรียนทบทวน ฝึกทำแบบฝึกหัด และทดสอบย่อย เพื่อเก็บคะแนน

4. ผู้เรียนทำการศึกษาค้นคว้าผ่านเว็บไซต์ เพื่อจัดทำรายงานและโครงการ
5. การบูรณาการ เข้ากับการวิจัยในชั้นเรียน

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

##### 4.1 คุณธรรม จริยธรรม

###### 4.1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคลการไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟต์แวร์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการสร้างสรรค์มีคุณภาพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อ

ขัดแย้งและ

ถ้า ด้บความสำคัญ

- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี

ของ

ความเป็นมนุษย์

- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

###### 4.1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้

สารสนเทศ เช่น การสืบค้นข้อมูลหวงห้าม หรือการเปลี่ยนแปลงรหัสผ่านของผู้อื่นใน

กรณีการสืบค้นข้อมูลผ่านเครื่องแม่ข่าย การไม่เผยแพร่ข้อมูลคนอื่น อันจะเป็นการทำให้

ผู้อื่นได้รับความเสียหาย ในกรณีการจัดทำรายงานข้อมูล นอกจากนี้แล้วในการ  
 ค้นคว้า

ข้อมูลในอินเทอร์เน็ตได้แนะนำเรื่องลิขสิทธิ์ของข้อมูลบนเว็บ

- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้ผู้เรียนหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง หรือกำหนดบทบาทสมมุติ

#### 4.1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรง  
 เวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## 4.2 ความรู้

### 4.2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานด้านการบริหารสารสนเทศ ทักษะการใช้งานเทคโนโลยี  
 สารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล การทำรายงาน และการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างมี  
 ประสิทธิภาพ และมีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

### 4.2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ สาธิตและฝึกปฏิบัติการ การนำเสนอรายงาน การ  
 วิเคราะห์  
 กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ  
 การศึกษาโดยใช้ปัญหา และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### 4.2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล กรณีศึกษา

## 4.3 ทักษะทางปัญญา

### 4.3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการ  
 ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบริหารสารสนเทศอย่างเหมาะสม

### 4.3.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ผู้เรียนทำผลงานและการนำเสนอผลงาน

- อภิปราย แล้วให้ผู้เรียน ได้คิดหาคำตอบ หรือสืบค้นหาคำตอบเพื่อสรุปผลในการ  
ส่ง

คำตอบผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- บรรยายวิเคราะห์การนำความรู้มาใช้ในการบริหารสารสนเทศอย่างเหมาะสม
- สะท้อนแนวคิดจากการประพจน์ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนผ่านเครือข่าย

อินเทอร์เน็ต

#### 4.3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีวิเคราะห์แนวคิดในการบริหารสารสนเทศ
- วัดผลจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
- สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหาและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน

#### 4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาคำแนะนำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้

ครบถ้วนตาม

กำหนดเวลา

##### 4.4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าเรื่องภาษาในการเข้าถึง

ข้อมูล

- นำเสนอผลงาน

##### 4.4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในการทำงานเป็นกลุ่ม
- ประเมินจากผลงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- ประเมินจากผลงานการศึกษาด้วยตนเอง

#### 4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 4.5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง

พัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำ  
รายงาน และ

นำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางไปรษณีย์  
อิเล็กทรอนิกส์
- การสืบค้นข้อมูลผ่านเครื่องแม่ข่าย
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่

เหมาะสม

#### 4.5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E-Learning

และทำ

- รายงาน โดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- เชิญวิทยากรจากภายนอก มาบรรยาย ในหัวข้อเกี่ยวกับระบบเครือข่าย

คอมพิวเตอร์

#### 4.5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- ประเมินจากแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จ.น. ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/เครื่องมือ
1	หน่วยที่ 1 หลักสำคัญของการบริหารสารสนเทศ	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาสมัครลงทะเบียนเข้าใช้ระบบ</li> <li>- แนะนำวิธีการใช้งานเว็บไซต์</li> <li>- ให้นักศึกษาแสดงข้อความทักทายเข้าสู่เว็บไซต์</li> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ถามตอบ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญของเนื้อหาในรูปแบบ PowerPoint</li> <li>- เว็บไซต์</li> <li>rmutraining.ning.com</li> </ul>
2	หน่วยที่ 2 ระบบฐานข้อมูล	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ถามตอบ ให้นักศึกษาจับคู่แสดงความคิดเห็น</li> <li>- แบ่งกลุ่มเพื่อค้นคว้าแล้วตอบคำถาม ผ่านเว็บไซต์</li> <li>- ผู้สอนแบบปฏิสัมพันธ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญของเนื้อหาในรูปแบบ PowerPoint</li> <li>- เว็บไซต์</li> <li>www.google.co.th</li> <li>- เว็บไซต์</li> <li>lms_it.rmu.ac.th/weerapon/</li> <li>- เว็บไซต์</li> <li>rmutraining.ning.com</li> </ul>
3	หน่วยที่ 3 การวิเคราะห์รวบรวมและรักษาข้อมูล	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- ถามตอบ ให้นักศึกษาจับคู่แสดงความคิดเห็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญของเนื้อหาในรูปแบบ PowerPoint</li> <li>- เว็บไซต์</li> <li>rmutraining.ning.com</li> </ul>
4	หน่วยที่ 4 การสำรองและกู้คืนสารสนเทศ	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญของเนื้อหาในรูปแบบ PowerPoint</li> </ul>



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จ.น. ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/เครื่องมือ
			- ถามตอบ ให้นักศึกษา จับคู่แสดงความคิดเห็น	- เว็บไซต์ rmutraining.ning.com
5	หน่วยที่ 5 ภาษาสำหรับการ เข้าถึงข้อมูล	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - สาริตและฝึกปฏิบัติการ ใช้ภาษา เพื่อเข้าถึงข้อมูล - ให้นักศึกษาจับคู่ - มอบหมายงานให้ค้นคว้า ภาษาอื่นๆ ที่ใช้ในการ เข้าถึงข้อมูลแล้วจัดทำเป็น รายงาน	- สารสำคัญของเนื้อหา ในรูป PowerPoint - โปรแกรม Mysql - เว็บไซต์ www.google.co.th - เว็บไซต์ rmutraining.ning.com
6	หน่วยที่ 6 การสืบค้นและการ แสดงรายงาน	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - สาริตและฝึกปฏิบัติการ สืบค้นและการแสดง รายงาน	- สารสำคัญของเนื้อหา ในรูป PowerPoint - โปรแกรม Mysql - เว็บไซต์ rmutraining.ning.com
7	หน่วยที่ 7 การจัด สถาปัตยกรรมการจัดระเบียบ ข้อมูล	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - ถามตอบ ให้นักศึกษา จับคู่แสดงความคิดเห็น	- สารสำคัญของเนื้อหา ในรูป PowerPoint
8	สอบกลางภาค	4	สอบผ่านระบบ	- แบบทดสอบออนไลน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชม.	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/เครื่องมือ
			อินเทอร์เน็ต	-เว็บไซต์
9	หน่วยที่ 8 การทำนอร์มอลฟอรัม	4	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น - แบ่งกลุ่ม วิเคราะห์ระบบงาน โดยอาศัยการทำนอร์มอลฟอรัม แล้วส่งคำตอบบนเว็บ	- สารสำคัญของเนื้อหา ในรูปแบบ PowerPoint
10	หน่วยที่ 9 การจัดทำแบบจำลองข้อมูล	4	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	- สารสำคัญของเนื้อหา ในรูปแบบ PowerPoint
11	หน่วยที่ 10 การรีเอนจิเนียร์ฐานข้อมูล	4	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	- สารสำคัญของเนื้อหา ในรูปแบบ PowerPoint
12	หน่วยที่ 11 ระบบคลังข้อมูล	4	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	- สารสำคัญของเนื้อหา ในรูปแบบ PowerPoint

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/เครื่องมือ
13	หน่วยที่ 12 การใช้เครื่องมือด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์	4	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - ถามตอบ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	- สาระสำคัญของเนื้อหาในรูปแบบ PowerPoint
14	การนำเสนอ โครงงานแบบกลุ่ม	4	- นำเสนองานเป็นกลุ่มที่ได้ศึกษาค้นคว้ามา ที่ละกลุ่ม	- นำเสนองานในรูปแบบ PowerPoint
15	การนำเสนอ โครงงานแบบกลุ่ม	4	- นำเสนองานเป็นกลุ่มที่ได้ศึกษาค้นคว้ามา ที่ละกลุ่ม	- นำเสนองานในรูปแบบ PowerPoint
16	สอบปลายภาค	4	สอบผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	แบบทดสอบออนไลน์

### 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ครั้งที่	วิธีการประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
1	รายงานที่มอบหมาย	10%
2	สอบกลางภาค	30%
3	โครงงานแบบกลุ่ม	20%
4	สอบปลายภาค	30%
5	จิตพิสัย	10%

### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. นักศึกษาขาดสอบปลายภาคหรือทุจริตในการสอบได้เกรดเป็น E
2. ในกรณีที่มีการทดสอบย่อย นักศึกษาต้องเข้าทดสอบในวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด นักศึกษาไม่เข้าสอบตามวันและเวลาที่กำหนด นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ร้องขอสอบภายหลัง ยกเว้นในกรณีฉุกเฉินและได้รับการอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน
3. การประเมินผลจะนำคะแนนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมารวมกัน แล้วนำมาตัดเกรด (%) ดังนี้

A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	E
80-100	75-79	70-74	60-69	50-59	40-49	30-39	0-29

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนจะมีการแจกในชั้นเรียน ให้ผู้เรียนนำไปถ่ายเอกสารก่อนเข้าเรียน ในครั้งต่อไปและสามารถ Download ได้บนเว็บไซต์ที่ใช้ในการเรียน

ตำราหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน สืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่ใช้ในการค้นคว้าข้อมูล [www.google.co.th](http://www.google.co.th) และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยผู้เรียน ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิด และความเห็นจากผู้เรียนได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอน
- ผลการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

#### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในราย หัวข้อ ตามที่

คาดหวังจาก

การเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามผู้เรียน หรือการสุ่มตรวจผลงานของผู้เรียน รวมถึงพิจารณา  
จากผล

การทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา ได้  
ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของผู้เรียน โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรง  
คุณ วุฒิ

ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดย  
ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการ  
ปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์  
ตาม

ข้อ 7.4

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับ  
ปัญหา

ที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

\*\*\*\*\*



ภาคผนวก ก

แบบประเมินความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบรวมกันด้วยเทคนิคเพื่อน  
คู่คิด ผ่านเครือข่ายสังคมการเรียนรู้ในรายวิชาการบริหารสารสนเทศ 1  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ท่านมีความพึงพอใจต่อผลการเรียนอย่างไร โดยเทียบระดับความพึงพอใจ 5 ระดับดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1) ด้านความสะดวกในการใช้งาน					
1.1) ความสะดวกในการสมัครสมาชิกเข้าใช้งาน					
1.2) ความสะดวกในการเข้าใช้งานในแต่ละหัว					
1.3) ข้อความสะดวกในการตอบคำถามในแต่ละหัวข้อ					
1.4) ผู้ใช้สามารถเข้าร่วมเพื่อทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและส่วนตัว					
1.5) สามารถเลือกเรียนบททวนเนื้อหาการเรียนรู้ได้					
1.6) สามารถตอบคำถามได้หลายครั้ง					
2) ด้านความสามารถของระบบ					
2.1) ผู้สอนได้นำเสนอเนื้อหาสาระที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ					
2.2) มีรูปแบบการนำเสนอข้อมูลการให้บริการที่หลากหลาย					
2.3) สามารถปรับปรุงเพื่อการนำเสนอทรัพยากรการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
2.4) ระบบสามารถนำเสนอสื่อ/เอกสารสำหรับการเรียนรู้					
2.5) ผู้สอนสามารถแทรกความคิดเห็นในคำตอบของผู้เรียนได้					
2.6) ความเหมาะสมของเว็บไซต์ ในการเป็น Social Network ในภาพรวม					
3) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					

3.1) เนื้อหาการเรียนรู้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3.2) มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น					
3.3) มีรูปแบบการนำเสนอสื่อ/สารสนเทศที่หลากหลาย					
3.4) กิจกรรมเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3.5) ระบบสามารถให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาสำหรับการเรียนรู้					
3.6) สามารถตรวจเช็คคำตอบของตัวเองและเพื่อนร่วมห้องได้					

### ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



---

ภาคผนวก ง

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

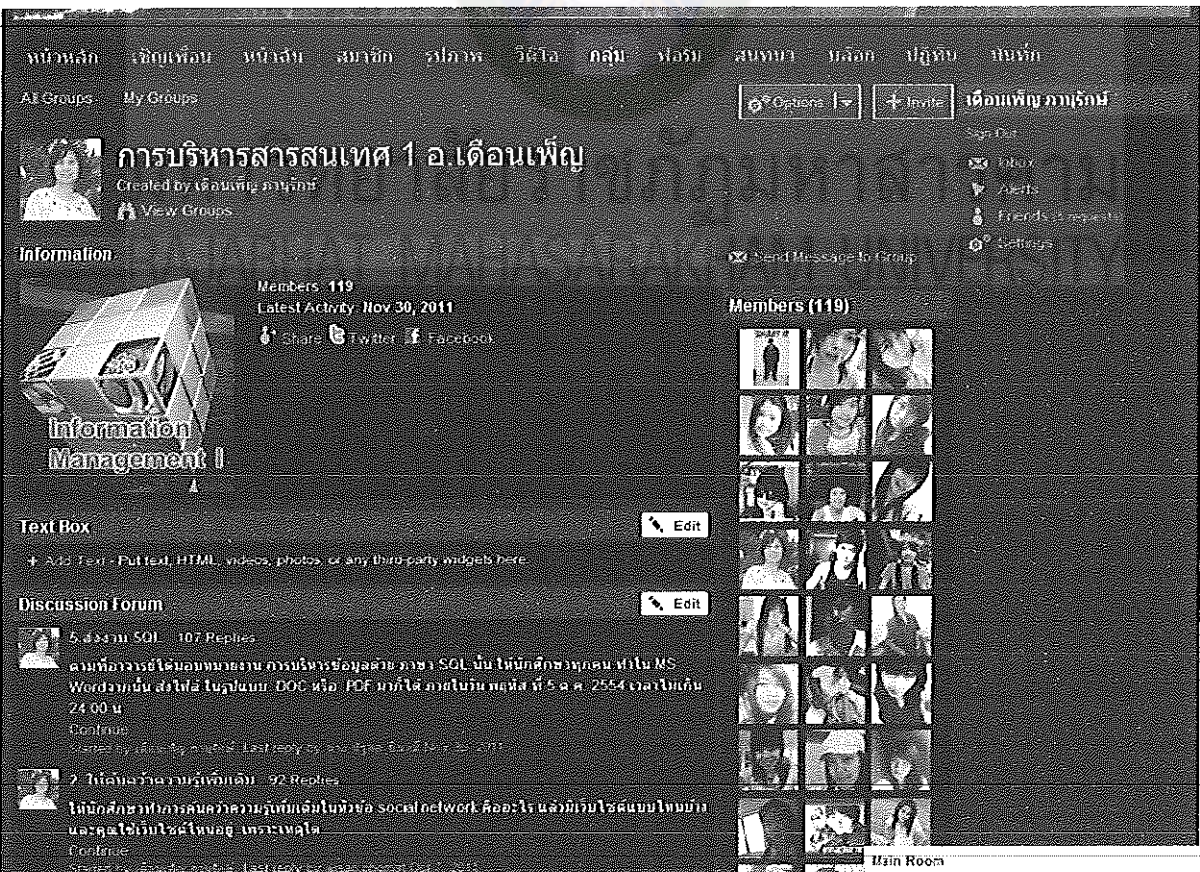
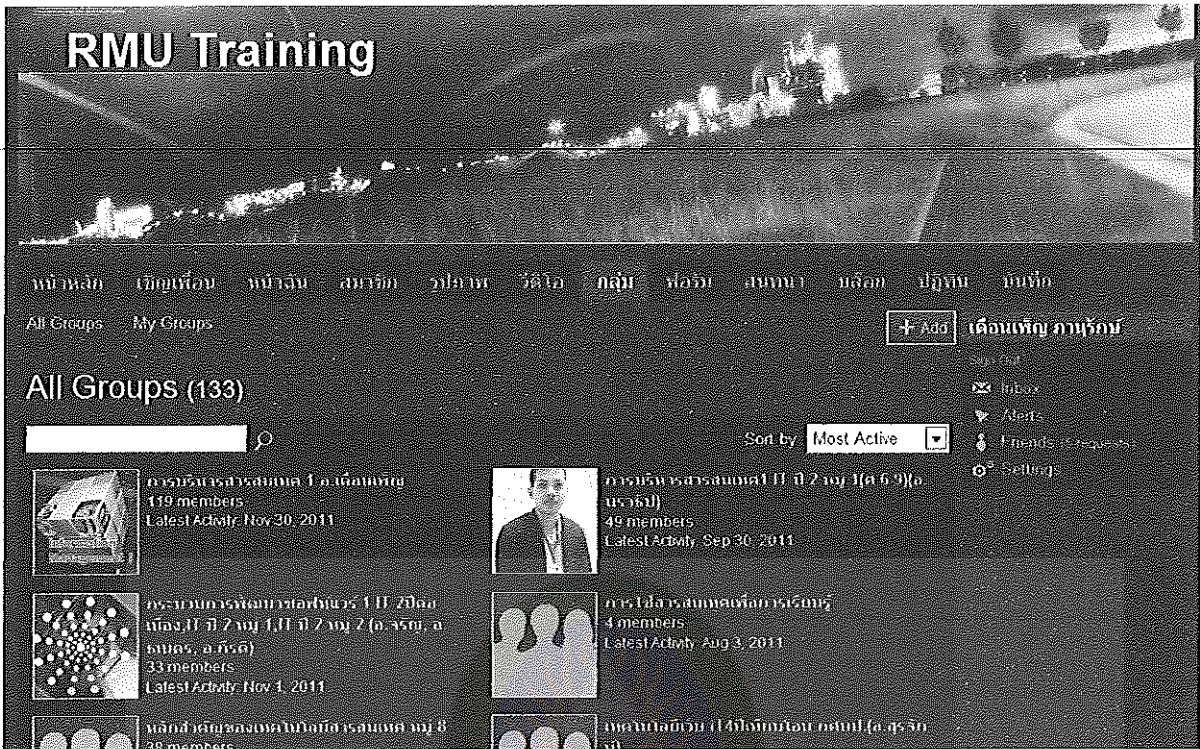
---

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---



### ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้





## ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### 4. ส่งงาน PPT การออกแบบระบบฐานข้อมูล

Posted by นันทิยา งามศรีได้ทำใน ชม. การออกแบบระบบฐานข้อมูล (ER Model) ในรูปแบบ PPT ภายในวัน พฤหัสศั มี 5 ค.ศ. 2554 เวลาไม่เกิน 24:00 น. ครับ

← Back to การบริหารสารสนเทศ 1 อ.เดือนเพ็ญ Discussions

Options | Add

**เดือนเพ็ญ งามศรี**

[View Profile](#)  
[View Posts](#)  
[Friends](#) | [Requests](#)  
[Settings](#)

ให้นักศึกษาส่ง งานที่ได้ทำใน ชม. การออกแบบระบบฐานข้อมูล (ER Model) ในรูปแบบ PPT ภายในวัน พฤหัสศั มี 5 ค.ศ. 2554 เวลาไม่เกิน 24:00 น. ครับ

Share Twitter Facebook

Views: 268

▼ Reply to This

Text Image Link Quote Code Table Quote Code Table

Upload Files

Stop Following: Don't email me when people reply Add Reply

Replies to This Discussion

20 Reply by วิษณุพร งามศรี on October 5, 2011 at 2:09pm

นางสาววิษณุพร งามศรี  
รหัส S43370010101

Main Room

การบริหารสารสนเทศ 1 อ.เดือนเพ็ญ Discussions (11)		
Back to การบริหารสารสนเทศ 1 อ.เดือนเพ็ญ	Sort by: <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">Latest Activity</span>	
Discussions	Replies	Latest Activity
<p><b>5. ส่งงาน SQL</b></p> <p style="font-size: x-small;">ตามที่อาจารย์ได้มอบหมายงาน การบริหารข้อมูลด้วย ภาษา SQL นั้น ให้นักศึกษาทุกคน ทำใบ MS Word จากนั้น ส่งไฟล์ ในรูปแบบ DOC หรือ PDF มาก็ได้</p> <p style="font-size: x-small;">Started by you</p>	107	<p style="font-size: x-small;">Nov 30, 2011</p> <p style="font-size: x-small;">Reply by นาง วิษณุพร งามศรี</p>
<p><b>2. ให้ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม</b></p> <p style="font-size: x-small;">ให้นักศึกษาทำการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมในหัวข้อ social network คืออะไร แล้วมีเว็บไซต์แนะนำไหมบ้าง และคุณใช้เว็บไซต์ไหนอยู่ เพราะเหตุใด</p> <p style="font-size: x-small;">Started by you</p>	92	<p style="font-size: x-small;">Oct 7, 2011</p> <p style="font-size: x-small;">Reply by wisan phornat</p>
<p><b>4. ส่งงาน PPT การออกแบบระบบฐานข้อมูล</b></p> <p style="font-size: x-small;">ให้นักศึกษาส่ง งานที่ได้ทำใน ชม. การออกแบบระบบฐานข้อมูล (ER Model) ในรูปแบบ PPT ภายในวัน พฤหัสศั มี 5 ค.ศ. 2554 เวลาไม่เกิน 24:00 น. ครับ</p> <p style="font-size: x-small;">Started by you</p>	29	<p style="font-size: x-small;">Oct 6, 2011</p> <p style="font-size: x-small;">Reply by นางสาวปวีณาพร ไชยสงเวียง</p>
<p><b>1. ทักทายกันก่อนครับ</b></p> <p style="font-size: x-small;">ให้นักศึกษาที่เรียน วิชา การบริหารสารสนเทศ 1 กับ อ.วิระพงษ์ กาญจักษ์ ไชวิน จันทะขวนมา ทั้ง 4 ท่าน ส่งข้อมูลรายงานตัวก่อน ดังนี้ 1.รหัส</p> <p style="font-size: x-small;">Started by you</p>	67	<p style="font-size: x-small;">Oct 6, 2011</p> <p style="font-size: x-small;">Reply by นางสาววิภาณี เบ็ญจะสิงห์</p>
<p><b>ส่งงานแก่ครมลาจารย์ social network</b></p> <p style="font-size: x-small;">1. MySpace .com2. FaceBook .com3. Onut. com4. Hi5. com5. Vkontakte. ru6. Friendster. com7. SkyRock. com8. PeilSpot. com9. Bebo. com10. Studivz. net</p> <p style="font-size: x-small;">Started by thotsapol</p>	1	<p style="font-size: x-small;">Oct 5, 2011</p> <p style="font-size: x-small;">Reply by วิภาณีเบญจสิงห์</p>
<p><b>ส่งงานน้อยละ</b></p> <p style="font-size: x-small;">เรื่องฐานข้อมูล</p> <p style="font-size: x-small;">Started by thotsapol</p>	29	<p style="font-size: x-small;">Oct 5, 2011</p> <p style="font-size: x-small;">Reply by juplaga</p>



## ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Options | Add | **เดือนเพ็ญ ภาพเรขาคณิต**

Sign Out  
 In box  
 Alerts  
 Trends (for requests)  
 Settings

**4. ผลงาน PPT การออกแบบระบบฐานข้อมูล**  
 Posted by เดือนเพ็ญ ภาพเรขาคณิต on October 4, 2011 at 11:50pm ยกย่อง 1 คน เดือนเพ็ญ  
 Back to การวิจัยสารสนเทศ 1 ปี เดือนเพ็ญ Discussions

นักศึกษาส่งงานที่ไอทีในชม. การออกแบบระบบ ฐานข้อมูล (ER-Model)  
 รูปแบบ PPT ภายในชม. รหัสสนค. ที่ 5 ส.ศ. 2554 เวลา 10.00 น.  
 4.00 น. ครับ

Share | Twitter | Facebook

Views: 266

Reply by: None

Posted Files

Stop Following - Don't email me when people reply | Add Reply

Replies to This Discussion

Reply by นางสาววิมลธรา สวรรค์ใจ on October 5, 2011 at 2:09pm  
 นางสาววิมลธรา สวรรค์ใจ  
 รหัส 543370010103

Main Room

Attachments

ppix, 260 KB | Delete  
 Reply

Reply by นางสาววิมลธรา สวรรค์ใจ on October 5, 2011 at 3:43pm

ชื่อ นางสาววิมลธรา สวรรค์ใจ  
 รหัส 543370010104  
 สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ 4 ปีเทียบโอน

Attachments

543370010104 ppix, 259 KB | Delete  
 Reply

Reply by นายพนัสชัย สระป่าอ่อน on October 5, 2011 at 4:32pm

นายพนัสชัย สระป่าอ่อน เทคโนโลยีสารสนเทศ  
 รหัส 543370010118 4 ปีเทียบโอน  
 ส่งงาน การออกแบบระบบฐานข้อมูล (ER-Model)  
 (งานกลุ่ม)

Attachments

ppix, 1 MB | Delete  
 Reply

Reply by นางสาวนารัตน์ ปวงแดง on October 5, 2011 at 5:29pm

นางสาวนารัตน์ ปวงแดง  
 รหัส 543370010109  
 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 ปีเทียบโอน

Attachments

ppix, 576 KB | Delete  
 Reply

Main Room



