

ชื่อเรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบร่วมมือกันด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด ผ่านเครือข่าย
สังคมการ เรียนรู้ ในรายวิชา การบริหารสารสนเทศ 1
ชื่อผู้วิจัย นางเคื่อนเพ็ญ ภาณุรักษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ
หลังเรียนของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการแบบร่วมมือกันด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด ผ่านเครือข่ายสังคม
การเรียนรู้ ในรายวิชา การบริหารสารสนเทศ1 2)เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้
วิธีการแบบร่วมมือกันด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด ผ่านเครือข่ายสังคมการเรียนรู้ ในรายวิชา การบริหาร
สารสนเทศ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขา
เทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่เรียนรายวิชา การบริหารสารสนเทศ 1
(7010106) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 รวมจำนวนทั้งหมด 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ครั้งนี้ได้แก่ กิจกรรมการเรียนตามทฤษฎีเทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด และแบบสอบถามความ
พึงพอใจ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ สถิติ t-test (Dependent Sample) ผลการวิจัย
พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในทุก ๆ ข้ออยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง
4.11-4.58 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ระหว่าง 0.45-0.81 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมพบว่าอยู่ใน
ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.41

กสิกรบัณฑิต - ๗๕ ๕๖๖ - ๕๐๒

คำนำศวิทยบริบาลฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รับรับ..... 7 ส.พ. 2556
วันส่งมอบ.....
เลขทะเบียน..... ๒๑. 213323
เลขเรียกหนังสือ..... ๒๗๐.1523 ๓๖5๕ ก.

ทอเพ็ญ - ๕๐๒

๒๕๕๔

TITLE: Learning by means of Think pair share through Social Network of Learning in an Information Management course.

RESEARCHER: Mrs. Duenpen Panurug

Abstract

The aims of this study were: 1) to compare the academic achievement of students before and after learning, by means of think pare share techniques through network of social learning in an information management course1 2) to study the satisfaction of learners using think pare share technique through network of social learning in an information management course 1. The target group used in this study was 30 undergraduate students in Information Technology, Rajabhat Mahasarakham University, in the course of Information Management 1 (7010106) in first semester of the academic year 2554. Tools used in this study were learning activities according to learning theory by think pare share techniques, a questionnaire of satisfaction. Statistics used in this study were mean, Standard Deviation, and t-test (Dependent Sample). It was found that the academic achievement of students after learning were higher than before learning, statistically significant at the .05 level. Students have more satisfaction on every aspect at high to highest levels. The average mean were ranged from 4.11 to 4.58 and the standard deviation ranged from 0.45 to 0.81 On the average, it was found that at a high level with mean of 4.30 and the Standard Deviation is equal to 0.41
