

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการอุดมศึกษา. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. [ออนไลน์]. 2554.

เข้าถึงได้จาก <http://www.obec.go.th> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ. รายงานผลการดำเนินงานคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม.2554

ถนอมพร เลาหจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วงกลม โพรดักชั่น, 2541.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 .กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. 2545.

ทิตินา เขมฉวี. หลักการสอนและจิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร. 2553.

สมเจตน์ ภูศรี และคณะ. รายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ทางไกลฯ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม. 2553.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. การพัฒนารูปแบบการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา
และผู้เรียน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เรียนรู้ตลอดชีวิต. กรุงเทพมหานคร.
2553.

ศุภวรรณ เต็กวิไล. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. 2544.

พันธ์ทิพย์ รามสูตร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน.
มหาวิทยาลัยมหิดล : กรุงเทพมหานคร. 2540

สมโภชน์ อเนกสุข. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา ปีที่ 3
ฉบับที่ 1 มีนาคม 2548.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

อนันท์ งามสะอาด. สังคมแห่งการเรียนรู้. เข้าถึง [4 ก.ค. 2553].

อารีย์ พันธุ์ฉวี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. เลิฟแอนด์เลิฟเพรส, 2534.