

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนการวิจัย และปรากฏผลการวิจัยโดยผู้วิจัยได้นำเสนอเป็นลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล

ในการนำเสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล จึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือและทดลองใช้มาเป็นลำดับ ทั้งนี้ผู้วิจัยได้จัดเก็บข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการเป็นระยะ ๆ ตามความเหมาะสมกับเวลาในการดำเนินการ และนำมาวิเคราะห์เป็นลำดับดังนี้

1. วิเคราะห์ความก้าวหน้าในการวิจัย
2. วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลวิเคราะห์ความก้าวหน้าในการวิจัย

จากผลการดำเนินการประยุกต์ใช้กิจกรรมพี่สอนน้อง ในการดำเนินการวิจัยตามรายวิชา วิทยานิพนธ์ และรายวิชาการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษารุ่นที่ 4 จำนวน 22 คน ที่สถานภาพก่อนการดำเนินการวิจัย ยังไม่ได้สอบเค้าโครงการวิจัย ซึ่งหลังจากการดำเนินการแล้วมีความก้าวหน้าตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ความก้าวหน้าในดำเนินการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโท

ลำดับ ที่	รายชื่อ	สถานะภาพ ก่อนการ ดำเนินการ การสอบเค้า โครง(3 บท)	สถานะภาพหลังการดำเนินการ		
			สอบปาก เปล่า (3 บท)	สอบ ปาก เปล่า (5 บท)	นำเสนอ ผลงาน
1	นางสาวเนาวรัตน์ บุตรโคตร	X	/	X	X
2	นางสาวปวีณา เศษจันทร์	X	/	/	/
3	นางพรรณงาม จันอ่อน	X	/	/	/
4	นางมะลิวัลย์ ศรีสารคาม	X	/	/	/
5	นางสาวมิณฑุษาภรณ์ มติกรกุล	X	/	/	/
6	นางวิภาดา ศรีโยธี	X	/	/	/
7	นางวิสา เวียงวิเศษ	X	/	/	/
8	นางณิชนันทน์ ชำของ	X	/	/	/
9	นางสุนทร คำสีหา	X	/	/	/
10	นางอาภรณ์ มะปะเข	X	/	/	/
11	นางสาวอาภาพร วิเศษ	X	X	X	X
12	นายชัตตินนท์ ชาวันดี	X	/	X	/
13	นายบุญวัฒน์ ไชยชมภู	X	/	/	/
14	นายวรเดช อักษรกาญจน์	X	/	/	/
15	นายอาทร อธิรัตน์	X	/	/	/
16	นายอุทัย สมภูมิ	X	/	/	/
17	นางอมรศิลป์ มาฆะเข็นต์	X	/	/	/
18	นางจิระภา เจริญนนท์	X	/	/	/
19	นางสาวพรานุช วิชาสวัสดิ์	X	/	/	/
20	นางกัญญา นันตะนะ	X	/	/	/
21	นางสาวดาวนภา ศรียันต์	X	/	X	X
22	นางสาวเสน่ห์จันทร์ สุวรรณแสง	X	X	X	X
ร้อยละ		100	90.09	77.27	81.81

หมายเหตุ : X ยังไม่มีการดำเนินการ
/ ได้ดำเนินการแล้ว

จากตารางที่ 1 พบว่า ก่อนการดำเนินการนักศึกษาร้อยละ 100 ยังไม่มีการสอบเค้า
โครงการวิจัย หลังจากดำเนินการกิจกรรม “พี่สอนน้อง” แล้วพบว่า นักศึกษาร้อยละ 90.09

สามารถดำเนินการทดสอบเค้าโครงการวิจัย นักศึกษาร้อยละ 77.27 สามารถดำเนินการทดสอบปากเปล่าได้ และร้อยละ 81.81 สามารถนำเสนอผลงานได้

2. ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาโท

ผู้วิจัยได้ ดำเนินการวัดความพึงพอใจด้วยแบบวัดความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 22 คน ที่มีต่อการดำเนินการใช้กิจกรรม “พี่สอนน้อง” ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ความพึงใจของนักศึกษาระดับปริญญาโท

รายการ	ผลการประเมิน		
	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. กิจกรรม “พี่สอนน้อง” กำหนดปฏิทินการทำงานและกระบวนการที่ชัดเจน	4.64	0.49	มากที่สุด
2. กิจกรรม “พี่สอนน้อง” กำหนดบทบาทของน้องที่ชัดเจน	4.60	0.52	มากที่สุด
3. กิจกรรม “พี่สอนน้อง” กำหนดบทบาทของพี่ที่ชัดเจน	4.34	0.57	มาก
4. กิจกรรม “พี่สอนน้อง” ช่วยให้การวิจัยก้าวหน้าขึ้นกว่าเดิม	4.32	0.51	มาก
5. กิจกรรม “พี่สอนน้อง” ช่วยให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ	4.84	0.38	มากที่สุด
6. พี่ให้น่าแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย	4.75	0.50	มากที่สุด
7. พี่ช่วยแนะนำด้านเอกสารงานวิจัย	4.57	0.61	มากที่สุด
8. พี่ช่วยแนะนำด้านการพัฒนาสื่อ	4.55	0.56	มากที่สุด
9. พี่ช่วยแนะนำด้านการพัฒนาเครื่องมือการวิจัย	4.67	0.50	มากที่สุด
10. พี่ช่วยเหลืออย่างเป็นกัลยาณมิตร	4.73	0.47	มากที่สุด
เฉลี่ยโดยรวม	4.74	0.31	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาโทโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.74-4.91 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.31) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.32-4.84 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.38-0.61)