



ภาคผนวก ก

เค้าโครงสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เค้าโครงสอน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

1. ชื่อวิชา

1196701 การค้นคว้าอิสระ 6
 Independent Study

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทุกรายวิชาที่จัดในแผนการเรียน

ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์มาใช้เพื่อเพิ่มศักยภาพหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา โดยการศึกษาและวิเคราะห์อย่างละเอียดลึกซึ้ง และมีขั้นตอนการศึกษาตามหลักวิชาการ พร้อมทั้งเสนอผลการศึกษาอย่างมีระบบระเบียบทางวิชาการ เพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอยู่ในความดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษา

1196801 วิทยานิพนธ์ 12
 Thesis

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทุกรายวิชาที่จัดในแผนการเรียน

ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา การเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และการดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการของคอมพิวเตอร์มาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษา การประดิษฐ์ทดลองสื่อที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับท้องถิ่น และการค้นหาค้นคว้าความรู้ใหม่ทางคอมพิวเตอร์ศึกษา ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอยู่ในความดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษา

2. เงื่อนไขรายวิชา เรียนครบทุกรายวิชามาก่อน

3. ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา อารีราษฎร์

4. จุดประสงค์การเรียนรู้เมื่อนักศึกษาผ่านการเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษา

4.1 รู้และเข้าใจกระบวนการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา และทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ศึกษา

4.2 รู้และเข้าใจในกระบวนการวิจัย

4.3 ดำเนินการทำวิจัย และนำเสนอผลการวิจัย

5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ใช้กิจกรรมที่สอนน้องโดยมีกระบวนการดังนี้

6.1.1 ประชุมคณะกรรมการระดับปริญญาโท กลุ่มเป้าหมายเพื่อชี้แจงแนวทางการทำวิจัย โดยใช้กิจกรรมแบบพี่สอนน้อง และกำหนดบทบาทของความเป็นน้องที่เหมาะสม

6.1.2 ประชุมคณะนักศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อขอความร่วมมือ และชี้แจงแนวทางการทำวิจัยโดยใช้กิจกรรมแบบที่สอนน้อง ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และกำหนดบทบาทของความเป็นพี่ที่เหมาะสม

6.1.3 กำหนดปฏิทินการดำเนินการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทแต่ละคน และกำหนดรายชื่อนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 3-5 คน เป็นพี่เลี้ยงนักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 1 คน

6.1.4 ประชุมคณะนักศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกร่วมกัน เพื่อชี้แจงแนวทางการทำวิจัย ปฏิทินการดำเนินการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทแต่ละคน และรายชื่อนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 3-5 คน ที่เป็นพี่เลี้ยงนักศึกษาระดับปริญญาโท

6.1.5 ติดตามผลการดำเนินงานและสรุปผล

6.2. การวัดและประเมินผล

1) การมีส่วนร่วมในประเด็นถาม-ตอบของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนรู้ แสดงถึงการมีปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้

2) คำตอบจากประเด็นถาม-ตอบของผู้เรียน

7 การวัดและประเมินผล

สอบเค้าโครง 3 บท

สอบปากเปล่า 5 บท

นำเสนอผลการวิจัยในงานประชุมวิชาการ

เกรด P

เกรด S

สำเร็จการศึกษา

8 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ
1	ประชุมคณะนักศึกษาระดับปริญญาโท กลุ่มเป้าหมายเพื่อชี้แจงแนวทางการทำวิจัย โดยใช้กิจกรรมแบบที่สอนน้อง และกำหนดบทบาทของความเป็นน้องที่เหมาะสม
2	ประชุมคณะนักศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อขอความร่วมมือ และชี้แจงแนวทางการทำวิจัยโดยใช้กิจกรรมแบบที่สอนน้อง ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และกำหนดบทบาทของความเป็นพี่ที่เหมาะสม
3	กำหนดปฏิทินการดำเนินการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทแต่ละคน และกำหนดรายชื่อนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 3-5 คน เป็นพี่เลี้ยงนักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 1 คน
4	ประชุมคณะนักศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกร่วมกัน เพื่อชี้แจงแนวทางการทำวิจัย ปฏิทินการดำเนินการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทแต่ละคน และรายชื่อนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 3-5 คน ที่เป็นพี่เลี้ยงนักศึกษาระดับปริญญาโท
5-20	นักศึกษาดำเนินการทำวิจัยตามปฏิทิน
21	ติดตามผลการดำเนินงานและสรุปผล

11. ติดต่อผู้สอน-คณะกรรมการ-สาขาวิชา

11.1 ผศ.ดร.พิสุทธา อารีราษฎร์	ประธานสาขา/คณบดี	081-9745464
11.2 ผศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์	เลขา/ผู้ช่วยคณบดี	081-9745469
11.3 ดร.สุขแสง คุณนก	กรรมการ/ผู้สอน	086-3310980
11.4 ดร.สายชล จินใจ	กรรมการ/ผู้สอน	081-7552680
11.5 ดร.เผด็จ พรหมสาขา ณ สกลนคร	กรรมการ/ผู้สอน	081-3205207
11.6 สำนักงาน โทรศัพท์/โทรสาร	043-721919	เว็บไซต์ pisutta.ning.com



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบพี่สอนน้อง
วิชา วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
สำหรับนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ระดับปริญญาโท**

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

มากที่สุด ให้ 5 คะแนน มาก ให้ 4 คะแนน

ปานกลาง ให้ 3 คะแนน น้อย ให้ 2 คะแนน น้อยที่สุด ให้ 1

คะแนน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รหัส

ชื่อ - สกุล.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบพี่สอนน้อง วิชา วิทยานิพนธ์
และการค้นคว้าอิสระ สำหรับนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ระดับปริญญาโท

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กิจกรรม “พี่สอนน้อง” กำหนดปฏิทินการทำงานและกระบวนการที่ชัดเจน					
2. กิจกรรม “พี่สอนน้อง” กำหนดบทบาทของน้องที่ชัดเจน					
3. กิจกรรม “พี่สอนน้อง” กำหนดบทบาทของพี่ที่ชัดเจน					
4. กิจกรรม “พี่สอนน้อง” ช่วยให้การวิจัยก้าวหน้าขึ้นกว่าเดิม					
5. กิจกรรม “พี่สอนน้อง” ช่วยให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ					
6. พี่ให้นำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย					
7. พี่ช่วยแนะนำด้านเอกสารงานวิจัย					
8. พี่ช่วยแนะนำด้านการพัฒนาสื่อ					
9. พี่ช่วยแนะนำด้านการพัฒนาเครื่องมือการวิจัย					
10. พี่ช่วยเหลืออย่างเป็นกัลยาณมิตร					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ
ผศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY