

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่องเรื่ององค์ประกอบของมัลติมีเดีย รายวิชามัลติมีเดียและแอนิเมชันพื้นฐาน ด้วยกิจกรรมผ่านระบบเครือข่าย Ning Social Network ผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผลการวิจัย
3. ข้อเสนอแนะการวิจัย

#### สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษามีส่วนร่วมของผู้เรียน ในกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์เครือข่ายสังคมเฉลี่ยโดยรวมร้อยละ 100 และผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ในประเด็นถาม-ตอบเฉลี่ยโดยรวมร้อยละ 155.68
2. ผลการศึกษาระสิทธิภาพตามเกณฑ์  $E_1/E_2$  ได้ค่าค่า  $E_1$  เท่ากับ 80.07 และค่า  $E_2$  เท่ากับ 81.94 ซึ่งมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80
3. ผลการศึกษาค้นพบว่าการเรียนของผู้เรียนจากการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครือข่าย Ning Social Network ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผลการศึกษาค้นพบความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายสังคมการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

#### อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์เครือข่ายสังคมเฉลี่ยโดยรวมร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ มากกว่าร้อยละ 80 และในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์เฉลี่ยโดยรวมร้อยละ 155.68 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ มากกว่าร้อยละ 100 ซึ่งสอดคล้องกับ พิสุทธา อารีราษฎร์ (2553:30) กล่าวว่า การที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น เนื่องจากเครือข่ายสังคมเป็นกระบวนการหนึ่ง ทางสังคมที่

เกื้อหนุนส่งเสริมให้บุคคลหรือสมาชิกร่วมทำงานเป็นทีม ก่อเกิดการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และองค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ สร้างทักษะ มีระบบการจัดการความรู้และระบบการเรียนรู้ที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคม

ผลการศึกษาประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายสังคมการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรม ตามเกณฑ์ E1/E2 ผู้วิจัยพบว่ามีประสิทธิภาพสูงขึ้นกว่าร้อยละ 80.07/81.94 สอดคล้องกับคุณนภา นาชัยฤทธิ์ (2550:98-99) กล่าวว่า บทเรียนมัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่พัฒนาขึ้นมามีประสิทธิภาพ 81.1/ 80.94 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ซึ่งหมายความว่า บทเรียนที่พัฒนาบนเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีทั้งรูปภาพ คำบรรยายประกอบเนื้อหา กิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาได้จากอินเทอร์เน็ตโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ทำให้ผู้เรียนสามารถกำหนดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา สอดคล้องกับพิศุทธา อารีราษฎร์ (2553:30) กล่าวว่า การนำเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่ง ทางสังคมที่เกื้อหนุน มาใช้ในการเรียนการสอน เป็นการส่งเสริมให้บุคคลหรือสมาชิกร่วมทำงานเป็นทีม ก่อเกิดการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และองค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ สร้างทักษะ มีระบบการจัดการความรู้และระบบการเรียนรู้ที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคม

ผลการศึกษาทางการเรียนของผู้เรียนจากการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายสังคมการเรียนรู้เป็นเครื่องมือ ผู้วิจัยพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 การเรียนรู้ร่วมกันจะช่วยให้ผู้เรียนช่วยเหลือกัน ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้ของตนเองหรือการอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ อีกทั้งนำความรู้ต่าง ๆ ที่ร่วมกันอภิปรายผ่านเครือข่าย Ning Socail Network มาใช้ต่อยอดองค์ความรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ รสรินทร์ เสนารัฐพงษ์. (2551 : บทคัดย่อ) และวิทยา อารีราษฎร์ (2549 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาวิจัยในด้านการเรียนรู้ร่วมกัน ผลพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายสังคมการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด แสดงว่า นักศึกษาเห็นประโยชน์จากบทเรียนและมีความรู้สึกรักดีกับการเรียนบนเครือข่ายการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ กระตือรือร้น ผู้เรียนสามารถทบทวนเนื้อหาในบทเรียนได้โดยไม่จำกัดเวลา ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบรรลุจุดประสงค์ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

สูงขึ้น สอดคล้องกับมาณวิภา นาคนอก(2550: 95-99) และพิสุทธา อารีราษฎร์ (2553:30-31) ที่กล่าวว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนผ่านเครือข่ายสังคมอยู่ในระดับมากที่สุด

## ข้อเสนอแนะการวิจัย

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

- 1.1 ควรมีการเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความพร้อมสำหรับการใช้ในการเรียนการสอน
- 1.2 ควรมีการส่งเสริมพัฒนาบทเรียนในรายวิชาอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 1.3 ควรมีการศึกษาลักษณะของบทเรียนบนเครือข่ายสังคมให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความสามารถของนักศึกษาที่มีความแตกต่างกันในแต่ละคน
- 1.4 ควรมีการเลือกเนื้อหา และปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอน เพื่อที่จะนำปัญหาเหล่านั้นมาพิจารณาตัดสินที่จะพัฒนาบทเรียน รวมทั้งเนื้อหาที่จะพัฒนาควรมีความเหมาะสมกับผู้เรียน

### 2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

- 2.1 ควรมีการทำการศึกษาผลกระทบด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยใช้สังคมเครือข่ายการเรียนรู้มาประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ควรมีการศึกษารูปแบบ โปรแกรม การเสริมสร้างการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆมาใช้