

บรรณานุกรม

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

กฤษฎาพร ลุนท์จิพร. การพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านเหล่า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ขนิษฐา วรรณพงษ์. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงานวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เงินและการบันทึกรายรับรายจ่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. หลักสูตรและการสอน) : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สคส., 2543.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สคส., 2545.

_____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545-2549 : ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ : สคส., 2545.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

จตุรงค์ เลาหะเพ็ญแสง. การศึกษารูปแบบการบริหารจัดการรายวิชาระบบ E-Learning ตามแนวการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก ระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

_____. การพัฒนานบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

_____. การออกแบบพัฒนานบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ดรอุณณา นาชัยฤทธิ. ผลการเรียนรู้จากบทเรียนมัลติมีเดียบนระบบเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์เรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษา ในห้องเรียนของนิสิตปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา) : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ถนอมพร เลหาหงส์แสง. หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน (Designing E-Learning). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

เผชิญ กิจระการ. การบูรณาการเทคโนโลยีสู่การเรียนการสอน. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ทวีศักดิ์ กาญจนสุวรรณ. Multimedia ฉบับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์, 2546.

นคร พันธุ์รงค์. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้ที่มีความสุข. [ออนไลน์]. 2549. แหล่งที่มา : <http://www.yupparaj.ac.th/education/topic102.doc> [18 กุมภาพันธ์ 2555].

บุปผชาติ ทัพทิกรณ์. “e-Learning : การเรียนรู้ในสังคมแห่งการเรียนรู้”. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 16 (มกราคม-เมษายน), 7-15. 2544.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2543
_____. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. 2535.

บุญเชิด ภิญ โฉมอันตพงษ์. การเรียนรู้แบบสรรค์สร้างความรู้. ใน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม: ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

ปรีวัตร เขื่อนแก้ว. แนวทางการจัดการเรียนรู้และประเมินผล. [ออนไลน์]. 2550. แหล่งที่มา : http://www.wijai48.com/learning_style/learningstyle.htm [1 ธันวาคม 2554].

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. “กระบวนการกลุ่ม” ใน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. หน้า40. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

มานวิภา นาคนอก. ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนเครือข่าย เรื่อง การพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอน สำหรับนิสิตที่มีความถนัดด้านการเรียนบทเรียนบนเครือข่ายต่างกัน. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา) . มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

เยาวลักษณ์ เตียรณบรรจงและคณะ. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว, 2544.

รุ่ง แก้วแดง. รายงานสรุปการสัมมนายุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิต. (มีนาคม) กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

รัศรินทร์ เสนารัตน์พงศ์. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการผันวรรณยุกต์โดยใช้นิ้วมือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. หลักสูตรและการสอน) -- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.

พิศุทธา อารีราษฎร์. ผลการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์.

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

..... สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

วิทยา อารีราษฎร์. การพัฒนารูปแบบการสอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วยแบบอัจฉริยะและมีส่วนร่วมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.

สุเทพ อ่วมเจริญ. การสอนแบบไม่นำทาง หรือ Nondirective teaching. 2544. [ออนไลน์].

แหล่งที่มา : <http://learners.in.th/blog/pnrutechedu/121031> [28 มกราคม 2555].

..... การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. 2549. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา

: http://cddweb.cdd.go.th/tr_di/documentary/tr_dihreddoc004.html [20 มกราคม 2555].

สมใจ ปราบพล. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “การสอนแบบ ทักษะชีวิต

แบบมีส่วนร่วม”. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนัก

นายกรัฐมนตรี, 2544.

สุมณฑา พรหมบุญ. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. หน้า 14 กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

สุมณฑา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. “การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.” ใน ทฤษฎีการเรียนรู้

แบบมีส่วนร่วม : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. หน้า 34-35

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2549.

Albion, P.R. and Gibson, I.W. "Designing Multimedia Material using a Problem-Based Learning Design." Proceedings ASCILITE'98, New South Wales : The University of Wollongong, 1998 : (39-46).

Barkley, Elizabeth F., Cross, K. Patricia and Major, Claire Howell. Collaborative Learning Techniques: a Handbook for College Faculty. USA : Wiley Imprint, 2004.

Benbunan-Fich, R. and Hiltz S.R. Learning Effects of Asynchronous Learning Networks: A Comparison of Groups and Individuals Solving Ethical Case Scenarios. [online] 1998. [cited 2005 May 30]. Available from : URL : <http://ieeexplore.ieee.org> (IEEE 1060-3425/98)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY