

ชื่อเรื่อง : การแก้ไขปัญหาการเรียนรู้เรื่อง การคำนวณรหัสเลขฐานในรายวิชาคณิตศาสตร์ติสคริต
สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิคแผนผังทางปัญญา (Mind Mapping)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวมณีนรัตน์ ผลประเสริฐ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยกระบวนการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้เรื่องการคำนวณรหัสเลขฐาน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ติสคริตสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิคแผนผังทางปัญญา 2) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้เรื่อง การคำนวณรหัสเลขฐานในรายวิชาคณิตศาสตร์ติสคริตสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิคแผนผังทางปัญญา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ติสคริตสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 หมู่เรียน มีจำนวนทั้งหมด 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ แบ่งเป็นแบบทดสอบก่อนเรียน 20 ข้อ และแบบทดสอบหลังเรียน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในทุก ๆ ด้านในระดับมากถึงมากที่สุด เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	วันที่รับ.....
วันที่ลงทะเบียน.....	7 มี.ค. 2556
เลขทะเบียน.....	๘๗ 213329
เลขเรียกหนังสือ.....	513 ๒๓๓๓ ๒๕๕4

Research Title : The Problem Correction of Calculate Code base Number in the Subject of Discrete Mathematics for Information Technology via Mind Mapping.

Researchers : Miss. Maneerat Phonprasert

ABSTRACT

This study aims to 1) The achievement of the learners with the problem of learning the code base. The discrete mathematics course for a technique of information technology intelligence, 2) The satisfaction of the students have to learn to solve problems. The code number in the subject of discrete mathematics for information technology via the Mind Mapping technique. The target used in this study were students of information technology. The mathematics students who register for a discrete information technology among students of a total of 38 students were used in this study. Test achievement of 20 as a test prior to 20 questions and tests after 20 and statistics and the mean and standard deviation results show that academic achievement of students was higher than the 70 percent significance. Students' satisfaction in all areas with more than most. On the average it was found that the high level.

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY