

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 2 หมู่ 1 (23 คน) ได้คะแนนจากการทำข้อสอบพื้นฐานก่อนเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คะแนน (ร้อยละ 37.80) จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน และมีคะแนนสอบหลังเรียนเท่ากับ 6.48 คะแนน (ร้อยละ 64.80) ผลต่างของคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 2.70 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน (ตารางที่ 1)

จากการนำค่าเฉลี่ยคะแนนการสอบก่อนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบ สรุปผลได้ว่าการเรียนการสอนเรื่องการวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น ซึ่งทำให้ผลคะแนนแตกต่างกันบ้าง ซึ่งเห็นได้จากค่าความก้าวหน้าของคะแนนของนักศึกษามีค่าเท่ากับ 2.70 คะแนน

การประเมินคุณภาพของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 2 หมู่ 1 พบว่า นักศึกษาเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีความเหมาะสมในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.38 คะแนน และมีคะแนนความเหมาะสมเฉลี่ยสูงที่สุดในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.61 คะแนน รองลงมาคือ ด้านสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.49 คะแนน และด้านสื่อการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.40 คะแนน (ดังตารางที่ 2) แสดงให้เห็นว่าการจัดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย มีความเหมาะสมเพียงพอที่จะใช้ในการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการดำเนินการวิจัยให้กับนักศึกษา อีกทั้งยังมีความเหมาะสมที่จะช่วยในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักศึกษามากขึ้น

การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 2 หมู่ 1 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยอยู่ในระดับความถึงมากที่สุด โดยมี ความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.25 คะแนน

และมีค่าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงที่สุดในด้าน วิธีการสอน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.26 คะแนน รองลงมา คือ ด้านเนื้อหา มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.25 คะแนน และด้านการนำไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.24 คะแนน (ตารางที่ 3) แสดงให้เห็นว่ารูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อเสริมสร้างทักษะและความเข้าใจในการเรียนรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัย สามารถช่วยให้นักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนการสอนมากขึ้น

อภิปรายผลการวิจัย

จากการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย พบว่า นักศึกษามีคะแนนสอบวัดความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอาจเป็นเพราะนักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนมาแล้วล่วงหน้าบ้างแล้วจึงสามารถทำข้อสอบในแบบฝึกหัดก่อนเรียนได้ และหลังจากที่ได้ฟังบรรยาย พร้อมทั้งลงมือดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาที่ได้รับด้วยตัวเอง ทำให้นักศึกษาเข้าใจในหลักการและการนำไปใช้ได้มากขึ้น จึงทำให้นักศึกษาทำคะแนนสอบหลังเรียน ได้มากขึ้น จะเห็นได้ว่าในการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาจำเป็นมากที่จะต้องกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ เสริมสร้างจินตนาการ กระตุ้นให้เกิดการสร้างคำถาม เกิดการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนที่ไม่จำกัดเฉพาะในตำรา สามารถเรียนรู้ได้จากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ได้

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาได้ฝึกคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยตัวเอง ส่งเสริมทักษะด้านการดำเนินการวิจัย ควรใช้กับทุกหัวข้อในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการส่งเสริมทักษะด้านการวิจัยให้นักศึกษาเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือบูรณาการการเรียนรู้กับเนื้อหาวิชาอื่น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย การจัดกิจกรรมอาจจัดในลักษณะที่นักศึกษา เป็นผู้เลือกปัญหาการวิจัยตามความถนัดและความสนใจของนักศึกษาเอง
2. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย ครูผู้สอนอาจใช้เทคนิคการสอนหลาย ๆ วิธี มาผสมผสานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้
3. ควรมีการเปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนโดยกระบวนการวิจัย กับวิธีการสอนวิธีอื่น ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY