# บทที่ 1
# บทนำ

## ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน ให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งมุ่งเน้นพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย ในรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่ายจะเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงกับสถานการณ์จริง ใช้กระบวนการวิจัยในแก้ปัญหา แสวงหาคำตอบจากการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพในทุก ๆ ด้าน ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จดียิ่งขึ้น อีกทั้งยังส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย ในรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย

2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย ในรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย

## ขอบเขตการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนรายวิชารายวิชาสถิติเพื่อการวิจัย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 25 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้เรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา สถิติเพื่อการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย สูงขึ้น

2. ผู้เรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย มีความพึงพอใจต่อการเรียน รายวิชา สถิติเพื่อการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย อยู่ในระดับมาก

## วิธีการดำเนินงานวิจัย

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย มีดังนี้

1. ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเรียน
2. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย
4. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากนั้นนำสู่การทำวิจัย โดยการแบ่งกลุ่มผู้เรียนกลุ่มละ 5 คน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มดำเนินการวิจัยตามปัญหาที่แต่ละกลุ่มได้รับ และนำมาเสนอและอภิปรายผลหน้าชั้นเรียน
5. ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและผลการวิจัย
6. ให้ผู้เรียนทำทดสอบหลังเรียนและทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการเรียน รายวิชา สถิติเพื่อการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย

มหาวิทยาลัยพายัพ PAYAP UNIVERSITY

## ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้เรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย ในรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย ในรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย

3. ผู้เรียนมีทักษะในการวิจัย และสามารถนำไปบูรณาการความรู้ ในสาขาวิชาชีพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ