



---

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย วิชาสถิติเพื่อการวิจัย

เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นต่อข้อความแต่ละรายการว่ามีความเหมาะสมเพียงใดแล้วกา  
เครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวาที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	2	คะแนน
ควรปรับปรุง	1	คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านสาระสำคัญ</b>					
1.1 มีความถูกต้อง					
1.2 มีความเหมาะสมกับวัยผู้เรียน					
1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
<b>2. ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</b>					
2.1 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย					
2.2 มีความเหมาะสมกับวัยผู้เรียน					
2.3 สามารถสอนให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
<b>3. ด้านสาระการเรียนรู้</b>					
3.1 คำและภาษาที่ใช้มีความถูกต้อง					
3.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
3.4 กำหนดสาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาเรียน					
3.5 มีใจความชัดเจน ไม่สับสน และน่าสนใจ					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<b>4. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>					
4.1 ได้รับความสนใจของผู้เรียน					
4.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้					
4.3 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
4.4 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
4.5 เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน					
4.6 เหมาะสมกับเวลาที่สอน					
4.7 กิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์					
<b>5. ด้านสื่อการเรียนการสอน</b>					
5.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
5.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
5.3 ได้รับความสนใจของผู้เรียน					
5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
5.5 ตอบสนองต่อการเรียนรู้					
<b>6. ด้านการวัดผลประเมินผล</b>					
6.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
6.2 สามารถวัดและประเมินผลได้					
6.3 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
6.4 เครื่องมือที่ใช้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน					
6.5 การวัดครอบคลุมด้านพุทธิสัย และทักษะพิสัย					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบวัดความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย

วิชาสถิติเพื่อการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่ามีความรู้สึกพึงพอใจในระดับใดก็ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวาที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	2	คะแนน
ควรปรับปรุง	1	คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านเนื้อหา</b>					
1. เนื้อหาที่ใช้สอนมีความเหมาะสม					
2. เนื้อหาที่ใช้สอนมีความครบถ้วน					
3. สื่อวีดิทัศน์มีความชัดเจนในเรื่องของเนื้อหา					
<b>2. ด้านวิธีการสอน</b>					
4. ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างถ่องแท้					
5. ผู้สอนมีการเรียงลำดับเนื้อหาอย่างเหมาะสม					
6. ผู้สอนมีเทคนิคในการสอน ให้เข้าใจง่าย					
7. เปิดโอกาสให้ซักถาม					
8. นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
<b>3. ด้านการนำไปใช้</b>					
9. นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยได้ครบทุกขั้นตอน					
10. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					

**ปัญหาและข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY