

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีเว็บ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ผ่านมาการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาเทคโนโลยีเว็บ จากอดีตถึงปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่ เทคโนโลยีเว็บในอนาคตที่ควรจะเป็น ซึ่งผู้สอนจะเป็นผู้กำหนดแนวทางในการศึกษา จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาผู้เรียนก็จะนำเสนอแนวคิดที่ไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้ ส่งผลให้การศึกษาในรายวิชาดังกล่าวไม่บรรลุเป้าหมายตามที่สาขาวิชากำหนด จากอดีตที่ผ่านมาการจัดการเรียนการสอนยังไม่เอื้อที่จะพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมต้องการ เนื่องจากระบบโรงเรียนได้สร้างรั้วกันตัวเองออกจากชุมชนและสังคม วิธีการเรียนการสอนยังมุ่งเน้นการถ่ายทอดเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้จากสภาพจริง ไม่เน้นพัฒนาให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผู้เรียนขาดโอกาสแสดงความคิดเห็นและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แนวคิดของการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการนำตนเองจึงเป็นวิธีหนึ่งที่สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น เพราะการเรียนในรูปแบบนี้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีอิสระในการเรียนตามความต้องการและความสนใจ เพิ่มความยืดหยุ่นในการเรียนการสอนโดยเฉพาะการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ที่ผู้เรียนมีวุฒิภาวะเพียงพอที่จะวางแผนดำเนินการเรียนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชาต่าง ๆ ได้ จึงควรเปลี่ยนมามุ่งเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้วิจัยในฐานะเป็นผู้สอนในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนพึ่งพาตนเอง และพัฒนาตนเองได้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการวิจัยเกี่ยวกับผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิค KWL+ รายวิชาเทคโนโลยีเว็บ สำหรับ ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนรายวิชา 7010106 เทคโนโลยีเว็บ ภาคการศึกษา 1/2554 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตลอดจนสามารถนำทักษะนี้ไปใช้ในการเรียนรู้ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน

สมมติฐานการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญ

ขอบเขตของการวิจัย

งานวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยในชั้นเรียน รายวิชา 7010106 เทคโนโลยีเว็บ สำหรับนักศึกษาในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีรายละเอียดของขอบเขตการวิจัยดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา 7010106 เทคโนโลยีเว็บ ในภาคการเรียนที่ 1/2554 จำนวน 30 คน

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิชาเทคโนโลยีเว็บ

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจของผู้เรียน

3. กรอบเนื้อหาที่นำมาใช้ในการวิจัย

กรอบเนื้อหาที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ รายวิชา 7010106 เทคโนโลยี เรื่อง การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างเว็บเพจ

4. ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้ระยะเวลาในการวิจัย ระหว่างวันที่ 11 กรกฎาคม ถึงวันที่ 8 สิงหาคม 2554

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดเอาผู้เรียนเป็นหลัก โดยเน้นให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ปลุกฝังการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียนรู้ใฝ่รู้ปรับเปลี่ยนวิธีคิดได้อย่างเหมาะสม รู้จักพึ่งพาตนเอง รวมถึงต้องรู้จักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง คะแนนความสามารถของผู้เรียนที่ได้จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง แบบวัดความสามารถของผู้เรียนหลังจากการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ โดยเป็นแบบวัดแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

4. ความพึงพอใจ หมายถึง ระดับความรู้สึกของผู้เรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างต่อกิจกรรมการเรียนรู้ โดยวัดค่าเป็นคะแนนจากการทำแบบประเมินความพึงพอใจทางการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การใช้โปรแกรมประยุกต์ ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ได้ด้วยตนเองโดยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการการใช้โปรแกรมประยุกต์และส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติการอื่นๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY