

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นผลการจัดการเรียนรู้รายวิชารายวิชาโลกศาสตร์ หน่วยที่ 6 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงแปรรูปของเปลือกโลก โดยใช้เครือข่าย Ning Social Network มีขั้นตอนการสรุป ดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สรุปผลการวิจัย
3. อภิปรายผลการวิจัย
4. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาโลกศาสตร์ หน่วยที่ 6 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงแปรรูปของเปลือกโลก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้เครือข่าย Ning Social Network ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75

2. เพื่อเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนจากการเรียน โดยใช้เครือข่าย Ning Social Network รายวิชารายวิชาโลกศาสตร์ หน่วยที่ 6 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงแปรรูปของเปลือกโลก

4. เพื่อศึกษาทักษะกระบวนการ ในการเรียนรู้แบบโครงงาน

2. สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาค้นคว้าผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาโลกศาสตร์ หน่วยที่ 6 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงแปรรูปของเปลือกโลกโดยใช้เครือข่าย Ning Social Network ปรากฏผล ดังนี้

1. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เรียนด้วยผลการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาโลกศาสตร์ หน่วยที่ 6 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงแปรรูปของเปลือกโลก ที่มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 79.90/79.58

2. นักศึกษาที่เรียนด้วยโดยใช้เครือข่าย Ning Social Network รายวิชาโลกศาสตร์ หน่วยที่ 6 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงแปรรูปของเปลือกโลก มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักศึกษาที่เรียนโดยใช้เครือข่าย Ning Social Network ในรายวิชาโลกศาสตร์ หน่วยที่ 6 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงแปรรูปของเปลือกโลกมีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 S.D. 0.65

4. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้แบบโครงงานทุก ๆ ข้อ ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.86-4.38 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ระหว่าง 0.44-0.95 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.68

3. อภิปรายผลการวิจัย

1. จากผลการทดลองพบว่า แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชารายวิชาโลกศาสตร์ หน่วยที่ 6 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงแปรรูปของเปลือกโลก มีประสิทธิภาพเท่ากับ 79.90/79.58 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 75/75 ทั้งนี้เนื่องมาจาก การเรียนแบบโครงงานจะช่วยให้ผู้เรียนช่วยเหลือกัน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมกับกลุ่ม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น การอภิปราย ทำให้การเรียนมีความสนุก ได้รับความรู้โดยทั่วกัน เนื่องจากเทคนิคที่ใช้ได้แก่ ร่วมกันคิด ผู้เรียนในกลุ่มอาจเป็นผู้แทนของกลุ่มในการตอบคำถาม และคำตอบที่ตอบนั้นจะเป็นคำตอบของกลุ่ม ดังนั้นจึงสมาชิกในกลุ่มจึงต้องรู้คำตอบของงานที่รับมอบหมายร่วมกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิทยา อารีราษฎร์ (2549 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาวิจัยในด้านการเรียนรู้ร่วมกัน ผลพบว่า ค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2 มีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. นักศึกษาที่มีเรียนโดยใช้ Ning Social Network เรื่อง

การเปลี่ยนแปลงแปรรูปของเปลือกโลก แล้วทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน ทั้งนี้เนื่องมาจาก การเรียนรู้แบบ โครงงานจะช่วยให้ผู้เรียนช่วยเหลือกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกลุ่มแบบคละความสามารถจะทำให้ผู้เรียนที่เรียนอ่อนได้รับความรู้จากเพื่อนมากขึ้น นอกจากนี้การนำโปรแกรม Ning Social Network มาเป็นเครื่องมือ ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้ของตนเอง หรือการอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ อีกทั้งนำความรู้ที่เพื่อนๆ อภิปราย มาใช้ต่อยอด ก็ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิทยา อารีราษฎร์ (2549 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาวิจัย

ในด้านการเรียนรู้ร่วมกัน ผลพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

3. นักศึกษามีความพึงพอใจเมื่อเรียนโดยใช้ Ning Social Network อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก การที่ได้เรียนรู้แบบ โครงงาน เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมกับกลุ่ม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น การอภิปราย ทำให้การเรียนมีความสนุก ได้รับความรู้โดยทั่วกัน เนื่องจากเทคนิคที่ใช้ ได้แก่ ร่วมกันคิด ผู้เรียนในกลุ่มอาจเป็นผู้แทนของกลุ่มในการตอบคำถาม และคำตอบที่ตอบนั้นจะเป็นคำตอบของกลุ่ม ดังนั้นสมาชิกในกลุ่มจึงต้องรู้คำตอบของงานที่รับมอบหมายร่วมกัน นอกจากนี้ กิจกรรมยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกๆ คน ได้มีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้ของตนเอง หรือการอภิปรายในประเด็นต่างๆ ผ่าน Ning Social Network เป็นการส่งเสริมการอภิปรายของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนรู้สึกว่าคุณค่าของตนเองมีคุณค่า สอดคล้องกับวิชา อาริราชฎร์ (2549 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาวิจัยในด้านการเรียนรู้ร่วมกัน ผลพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

4. นักศึกษามีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้แบบ โครงงาน ทุก ๆ ข้อ ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก การที่ได้เรียนรู้แบบ โครงงาน เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมกับกลุ่ม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น การอภิปราย ทำให้การเรียนมีความสนุก ได้รับความรู้โดยทั่วกัน เนื่องจากเทคนิคที่ใช้ ได้แก่ ร่วมกันคิด ผู้เรียนในกลุ่มอาจเป็นผู้แทนของกลุ่มในการตอบคำถาม และคำตอบที่ตอบนั้นจะเป็นคำตอบของกลุ่ม ดังนั้นสมาชิกในกลุ่มจึงต้องรู้คำตอบของงานที่รับมอบหมายร่วมกัน นอกจากนี้ กิจกรรมยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกๆ คน ได้มีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้ของตนเอง หรือการอภิปรายในประเด็นต่างๆ ผ่าน Ning Social Network เป็นการส่งเสริมการอภิปรายของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนรู้สึกว่าคุณค่าของตนเองมีคุณค่า สอดคล้องกับ วิชา อาริราชฎร์ (2549 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาวิจัยในด้านการเรียนรู้ร่วมกัน ผลพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

4. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากการศึกษา เรื่องผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา โลกศาสตร์ หน่วยที่6 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงแปรรูปของโลก โดยใช้เครือข่าย Ning Social Network ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

ก่อนการจัดการเรียนรู้ จะต้องอธิบายให้ผู้เรียนทุกๆ คน เข้าใจในกระบวนการการเรียนรู้แบบ โครงงาน เข้าใจบทบาทในกลุ่ม เพื่อสร้างจิตสำนึกและ/หรือความตระหนักใน

หน้าที่ภายในกลุ่ม นอกจากนี้ควรอธิบายขั้นตอน วิธีการในกิจกรรมให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างละเอียด

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

การศึกษาแบบโครงงานมีเทคนิคหลายวิธีขึ้นอยู่กับความยากง่ายของรายวิชาและควรมีการวิจัยหาเทคนิคที่เหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา เนื่องจากนักศึกษานในแต่ละสาขามีความชอบ สไตล์ และมีคุณลักษณะที่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY