
ภาคผนวก

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เรียน
2. แบบประเมินทักษะกระบวนการในการเรียนรู้แบบโครงงาน
3. ภาพกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ
วิชา โลกศาสตร์**

**สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์
ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1**

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้เรียน
มากที่สุด ให้ 5 คะแนน มาก ให้ 4 คะแนน
ปานกลาง ให้ 3 คะแนน น้อย ให้ 2 คะแนน น้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รหัส

ชื่อ - สกุล

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ วิชา โลกศาสตร์ ระดับชั้นปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านเนื้อหา					
1. ความพอใจในเนื้อหาสาระที่เรียน					
2. ความพอใจในเนื้อหาสาระที่ไม่ยากเกินไป					
3. ความพอใจในการนำไปใช้ประโยชน์ได้					
ด้านกิจกรรมการเรียนรู้					
4. ความพอใจในการให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกันเองภายในกลุ่ม					
5. ความพอใจในความกล้าถาม กล้าแสดงออก					
6. ความพอใจในความตั้งใจในการเรียน					
7. ความพอใจต่อเพื่อนในกลุ่มที่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือกันเองเป็นอย่างดี					
8. ความพอใจในการได้มีโอกาสอธิบายหรืออภิปรายเนื้อหาในกลุ่มทำให้เข้าใจมากขึ้น					
9. ความพอใจต่อเพื่อนในกลุ่มยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ความพอใจในการมีโอกาสดูความคิดเห็น					
11. ความพอใจในความต้องการช่วยเหลือทุกคนในกลุ่มให้เข้าใจเนื้อหา					
ด้านโปรแกรมเครือข่ายสังคมหนึ่ง					
12. ความพอใจในโปรแกรมที่ใช้งานได้ง่าย					
13. ความพอใจในโปรแกรมที่ช่วยให้ติดต่อสื่อสารกับเพื่อนได้					
14. ความพอใจในโปรแกรมที่ช่วยให้มีความกล้าแสดงความคิดเห็น					
15. ความพอใจที่สามารถนำความคิดเห็นที่มีในโปรแกรมไปใช้ประโยชน์ และต่อยอดได้					
ด้านการวัดผลประเมินผล					
16. ความพอใจในการได้ทราบคะแนนของตนเองและของกลุ่ม					
17. ความพอใจในการมีวิธีการทดสอบที่เหมาะสม					
18. การพอใจในคะแนนของตนเองและคะแนนกลุ่ม					
19. ความพอใจในการได้รับความชมเชยและให้รางวัลในบางครั้งที่เรียน					
ด้านความรู้สึกต่อกลุ่ม					
20. ความพอใจในการแบ่งกลุ่มที่จัด					
21. ความพอใจในการจัดกลุ่มแบบคละความสามารถ					
22. ความพอใจในหน้าที่รับผิดชอบภายในกลุ่ม					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ
 อาจารย์ชัชชัย อวนวัง

แบบประเมินทักษะกระบวนการในการเรียนรู้แบบโครงงาน

วิชา โลกศาสตร์

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์

ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้เรียน

มากที่สุด ให้ 5 คะแนน มาก ให้ 4 คะแนน

ปานกลาง ให้ 3 คะแนน น้อย ให้ 2 คะแนน น้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รหัส

ชื่อ - สกุล

ตอนที่ 2 ทักษะในการเรียนรู้แบบโครงงาน วิชา โลกศาสตร์ สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้เรียนมีการวางแผนกันในกลุ่มก่อนลงมือปฏิบัติงาน					
2. ผู้เรียนสามารถดำเนินการทำกิจกรรมอย่างถูกต้องและเหมาะสม					
3. ผู้เรียนได้ให้ความร่วมมือกับกลุ่มเป็นอย่างดีในการปฏิบัติกิจกรรม					
4. ผู้เรียนให้ความร่วมมือกับเพื่อนในการซักถามข้อสงสัยและช่วยเหลือกันกับเพื่อนในกลุ่มเพื่อให้เข้าใจตรงกัน					
5. ผู้เรียนมีการประชุมปรึกษาหารือกันขณะลงมือปฏิบัติงานกลุ่ม					
6. ผู้เรียนมีการยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม					
7. ผู้เรียนมีความสุขสานกับการเรียนแบบโครงงาน					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น มีความคล่องแคล่ว ในการทำกิจกรรมและการเรียน					
9. ผู้เรียนช่วยเหลือกันในการทำงานเพื่อให้งานเสร็จ ทันเวลาที่กำหนด					
10. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และเกิดองค์ความรู้ความ เข้าใจในเนื้อหาที่ได้จากการเรียนรู้แบบ โครงงาน จน สามารถที่จะนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง					
11. ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นผ่าน โปรแกรม เครือข่ายสังคมหนึ่ง					
12. ผู้เรียนใช้โปรแกรมเครือข่ายสังคมหนึ่งเป็น ศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

อาจารย์ชนะชัย อวนวัง

ภาพกิจกรรม

	<p>ความรู้สึกร่วมใจหรือข้อแฉงความคิดเห็นกับวิธีการจัดการเริ่มการสอนแบบโครงการ</p> <p>ให้ศึกษานองงานความเห็นในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการสาขาวิชาโลสารศรี Started by you</p>	19	<p>Sep 21, 2011 Reply by วิไลษา โทมาวิท</p>
	<p>กลุ่มที่1ทฤษฎีกับการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p>ให้ศึกษานองงาน Started by you</p>	20	<p>Sep 21, 2011 Reply by วิไลษา โทมาวิท</p>
	<p>กลุ่มที่2 กระบวนการเคลื่อนไหวของโลก</p> <p>ให้ศึกษานองงาน Started by you</p>	15	<p>Sep 21, 2011 Reply by สหิณี ศรีประทุม</p>
	<p>กลุ่มที่5แผ่นดินไหว</p> <p>ให้ศึกษานองงาน Started by you</p>	6	<p>Sep 21, 2011 Reply by วิไลษา โทมาวิท</p>
	<p>กลุ่มที่3 การปรับของโลก</p> <p>ให้ศึกษานองงาน Started by you</p>	12	<p>Sep 20, 2011 Reply by วิไลษา โทมาวิท</p>
	<p>กลุ่มที่4ปรากฏการณ์ภูเขาไฟ</p> <p>ให้ศึกษานองงาน Started by you</p>	16	<p>Sep 14, 2011 Reply by วิไลษา โทมาวิท</p>

ภาพประกอบ 4 นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโครงการ

๑๐ Reply by วิไลษา โทมาวิท on September 14, 2011 at 10:39am

สมาชิกในกลุ่ม

- นางสาวรณณา ทองศิริ ประธาน
- นายพงษศักดิ์ ดวงแสงวอ
- นางสาวเพ็ญพร เกียงอวน
- นายอนุสรณ์ วนษา
- นางสาวนิมิต ภูสิทธิ์ เลขานุการ

▶ Reply

๑๐ Reply by นายพงษศักดิ์ ดวงแสงวอ on September 14, 2011 at 10:40am

ปรากฏการณ์ภูเขาไฟ

ปรากฏการณ์ภูเขาไฟ แบ่งออกเป็น *ภูเขาไฟที่ดับแล้ว (active volcanoes)* *ภูเขาไฟที่สงบ (dormant volcanoes)* และ *ภูเขาไฟที่ตื่นขึ้น (extinct volcanoes)* ภูเขาไฟที่อยู่ในสถานะที่มีการปะทุอย่างต่อเนื่องหรือขาดหายไปเป็นช่วงๆได้จัดเป็นภูเขาไฟที่ยังคง เช่น ภูเขาไฟเอตนา (Etna) ในเกาะซิซิลีหรือได้ประทุครั้งล่าสุด ส่วนภูเขาไฟที่ปัจจุบันนี้ดับแล้ว แต่ได้เคยปะทุขึ้นในอดีต เรียกว่า ภูเขาไฟสงบ เช่น ภูเขาไฟฟูจิในอิตาลี ที่เคยปะทุครั้งและสงบมานานหลายศตวรรษ ส่วนภูเขาไฟที่ยังมีการปะทุครั้งในอดีตกาล เรียกว่า ภูเขาไฟที่ดับแล้ว ในประเทศไทยมีภูเขาไฟที่ยังสงบอยู่หลายแห่ง เช่นที่ อ่างทองและ จังหวัดลพบุรี อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ เช่น เขากะโหลง เขาไปรมย์ภูผาแดงเขากมหรืออื่นเป็นต้นซึ่งประกาศเป็นเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า

▶ Reply

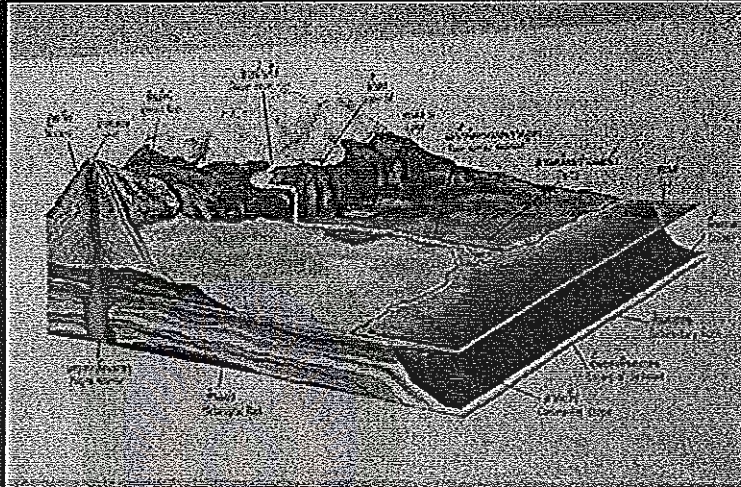
ภาพประกอบ 5 การกำหนดหน้าที่และช่วยกันค้นคว้าข้อมูล

คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ

► Reply



๐๐ Reply by คุรงคฤทธิ์ on September 14, 2011 at 10:15am



ภาพประกอบ 6 ผลงานนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY