



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง เขียนแบบ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เขียนแบบ 1

คำแนะนำในการทำแบบทดสอบ

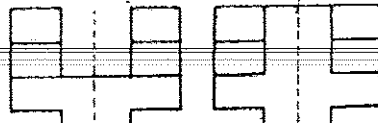
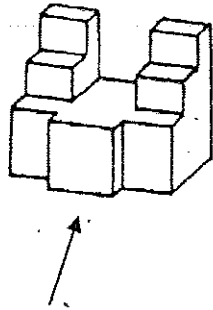
1. ข้อสอบ เป็นข้อสอบปรนัย
จำนวน 30 ข้อ คะแนน 30 คะแนน เวลา 1 ชั่วโมง
2. นักศึกษาเขียนชื่อ – สกุล รหัสประจำตัว และชื่อรายวิชา ลงในกระดาษคำตอบ
3. ห้ามนักศึกษาขีดเขียน ทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในข้อสอบ
4. นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับข้อที่นักศึกษาได้อ่าน โดยเลือกทำเครื่องหมายลงช่อง ก ข ค หรือ ง เพียงข้อเดียว
5. ในกรณีที่ต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้ลบข้อที่ต้องการเปลี่ยนให้สะอาดแล้วทำเครื่องหมาย X ลงข้อที่คิดว่าถูก
6. หากนักศึกษาทุจริตการสอบ ถือว่าตกทันที
7. เมื่อทำข้อสอบเสร็จแล้วให้นักศึกษาตรวจทานข้อสอบอีกครั้ง แล้วสอดกระดาษคำตอบลงในกระดาษคำถาม ให้เห็นหัวกระดาษคำตอบส่วนที่เป็นชื่อนักศึกษา

<p>๑. ข้อใด <u>มี</u> ส่วนสำคัญของ โต๊ะเขียนแบบ</p>	<p>๕. กรณีแบบงานที่มีวงรีขนาดเล็กจำนวนมาก ควรใช้วิธีการเขียนอย่างไร</p>
<p>ก. ขนาดควรได้มาตรฐาน ข. ขอบต้องตรงและได้ฉาก ค. พื้นผิวโต๊ะต้องเรียบ ง. สามารถปรับมุมได้</p>	<p>ก. สร้างสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนขนาดเล็กเพื่อสร้างวงรี ข. สร้างวงรีโดยใช้วงกลม 2 วง ค. สร้างวงรีโดยใช้วงเวียน ง. ใช้แผ่นแบบรูปวงรี</p>
<p>๒. บรรทัดสามเหลี่ยมทำจากพลาสติกใสมีผลดีอย่างไร</p> <p>ก. ราคาถูกกว่าวัสดุอื่น ข. มีอายุใช้งานยาวนาน ค. รักษาความสะอาดได้ง่าย ง. มองเห็นสเกลได้ชัดเจน</p>	<p>๖. กรณีต้องการเขียนวงกลมหรือส่วนโค้งขนาดเล็กควรใช้วงเวียนชนิดใด</p> <p>ก. วงเวียนขาสปริง ข. คิวเคอร์ ค. วงเวียนขาตาย ง. วงเวียนคาน</p>
<p>๓. ไม้ที่กับบรรทัดสามเหลี่ยมอย่างละหนึ่งชิ้นไม่สามารถเขียนเส้นเอียงมุมใดได้</p> <p>ก. 15 องศา ข. 30 องศา ค. 60 องศา ง. 70 องศา</p>	<p>๗. ดินสอที่ใช้เขียนเส้นขอบรูปงานควรใช้ไส้ดินสอเกรดอะไร</p> <p>ก. HB ข. 2H ค. 2B ง. 3H</p>
<p>๔. การใช้บรรทัดโค้ง ควรใช้บรรทัดสัมผัสจุดที่เส้นโค้งผ่านอย่างน้อยกี่จุด</p> <p>ก. 2 จุด ข. 3 จุด ค. 4 จุด ง. 5 จุด</p>	<p>๘. ลักษณะการใช้ดินสอเกรด H เขียนงานในข้อใดไม่เหมาะสม</p> <p>ก. เขียนเส้นบอกขนาด ข. เขียนช่วยบอกขนาด ค. เขียนเส้นร่างแบบ ง. เขียนเส้นภาพตัด</p>

<p>๘. ปากกาเขียนแบบ ใช้สำหรับเขียนลงบนวัสดุชนิดใด</p>	<p>๑๓. การเขียนมาตราส่วนย่อตรงกับข้อใด</p>
<p>ก. กระดาษธรรมดา ข. กระดาษไข่ ค. กระดาษเขียนแบบ ง. กระดาษสา</p>	<p>ก. 1 : 1 ข. 2 : 1 ค. 1 : 2 ง. 5 : 1</p>
<p>๑๐. การทำความสะอาดแบบงาน ควรปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. ใช้ปากเป่า ข. ใช้เครื่องดูดฝุ่น ค. ใช้มือปัด ง. ใช้แปรงปัด</p>	<p>๑๔. การเขียนมาตราส่วนเท่าจริงตรงกับข้อใด</p> <p>ก. 1 : 1 ข. 2 : 1 ค. 1 : 2 ง. 5 : 1</p>
<p>๑๑. การคิดแปลทวารคิดส่วนไหนของกระดาษเขียนแบบก่อน</p> <p>ก. มุมซ้ายหรือมุมขวาด้านบน ข. ตรงกลางทั้งสองด้าน ค. มุมซ้ายหรือมุมขวาด้านล่าง ง. ดัดทแยงมุมเพียงคู่เดียว</p>	<p>๑๕. การเขียนมาตราส่วนขยายตรงกับข้อใด</p> <p>ก. 1 : 1 ข. 1 : 3 ค. 1 : 2 ง. 5 : 1</p>
<p>๑๒. การเขียนเส้นขอบของรูปหรือแบบงาน ต้องใช้เส้นชนิดใด</p> <p>ก. เส้นเต็มบาง ข. เส้นประ ค. เส้นเต็มหนา ง. เส้นลูกโซ่</p>	<p>๑๖. บริเวณของชิ้นงานที่ดูบังมองไม่เห็น ต้องเขียนอย่างไร</p> <p>ก. เขียนด้วยเส้นประ ข. เขียนด้วยเส้นศูนย์บาง ค. เขียนข้อความอธิบาย ง. เขียนด้วยเส้นเต็มบาง</p>

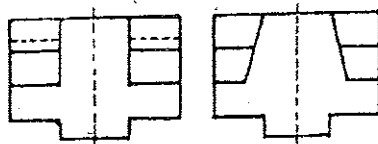
<p>๑๗. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> องค์ประกอบของการกำหนดขนาดงาน</p>	<p>๒๑. การเขียนแบบโดยใช้มาตราส่วน 2 : 1 ใช้เขียนแบบลักษณะใด</p>
<p>ก. เส้นช่วยบอกขนาด ข. เส้นขอบบอกขนาด ค. ตัวเลข ง. เส้นประ</p>	<p>ก. แบบอาคารสิ่งก่อสร้าง ข. เขียนขยายชิ้นส่วนขนาดเล็ก ค. แบบในงานรังวัดที่ดิน ง. เขียนแบบสถาปัตยกรรม</p>
<p>๑๘. เส้นช่วยบอกขนาดจะลากเลยปลายเส้นบอกขนาดไปเท่าไร</p> <p>ก. 2 มม. ข. 3 มม. ค. 4 มม. ง. ขึ้นอยู่กับลักษณะงาน</p>	<p>๒๒. มาตราส่วนในงานเขียนแบบ หมายถึงอะไร</p> <p>ก. ขนาดของกระดาษเขียนแบบกับขนาดของงาน ข. ระยะห่างระหว่างงานกับกระดาษเขียนแบบ</p>
<p>๑๙. เส้นกำหนดขนาดเส้นแรกควรวางอยู่ห่างจาก</p>	<p>ค. ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดงานจริงกับ</p>
<p>ขอบชิ้นงานเท่าไร ?</p> <p>ก. 4 มม. ข. 6 มม. ค. 7 มม. ง. 10 มม.</p>	<p>ขนาดของแบบที่เขียน</p> <p>ง. ลักษณะงานจริงที่นำมาเขียนแบบกับกระดาษเขียนแบบ</p>
<p>๒๐. ถ้าเขียนแบบโดยใช้มาตราส่วน 1 : 2 รูปงานจะมีลักษณะอย่างไร</p> <p>ก. ขนาดเท่าของจริง ข. ขนาดใหญ่กว่าของจริง ค. ขนาดเล็กกว่าของจริง ง. โตกว่าของจริง 2 เท่า</p>	<p>จากข้อ ๒๑ ถึง ๓๐ ภาพใดเป็นภาพที่ถูกต้องชิ้นงาน โดยการมองภาพตามลูกศรที่กำหนด</p> <p>คำตอบ ข้อ ก. คือ ภาพที่ ๑ ข้อ ข. คือ ภาพที่ ๒ ข้อ ค. คือ ภาพที่ ๓ ข้อ ง. คือ ภาพที่ ๔</p>

๒๓.



ภาพที่ 1

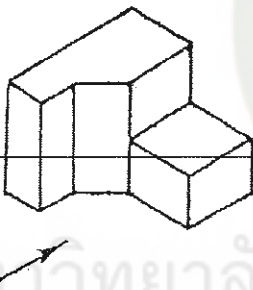
ภาพที่ 2



ภาพที่ 3

ภาพที่ 4

๒๔.



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

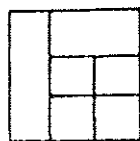
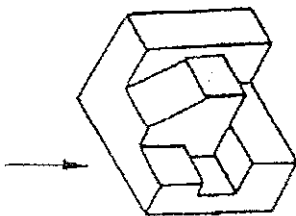


ภาพที่ 3



ภาพที่ 4

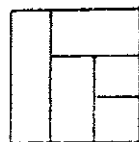
๒๕.



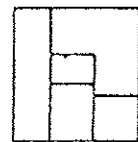
ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

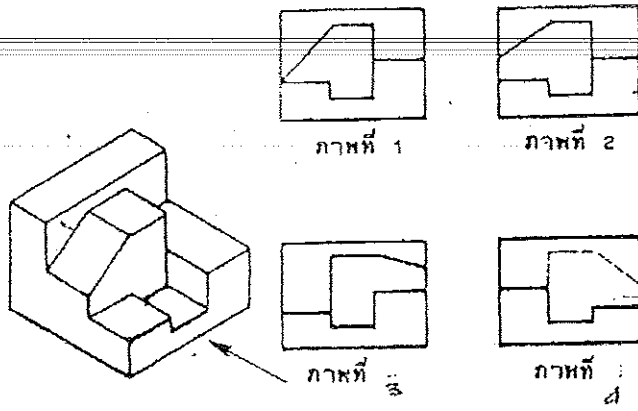


ภาพที่ 3

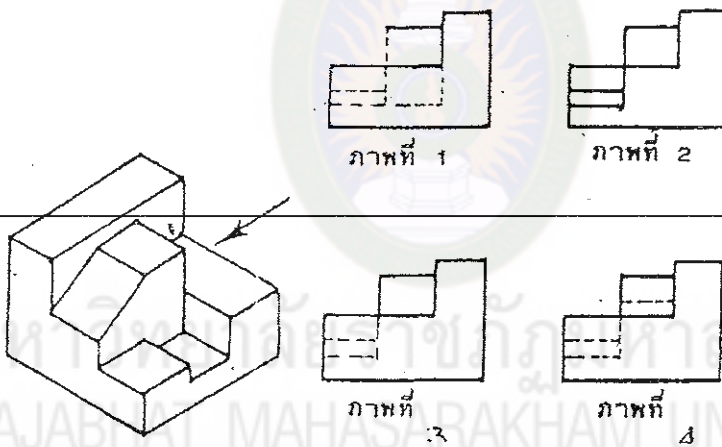


ภาพที่ 4

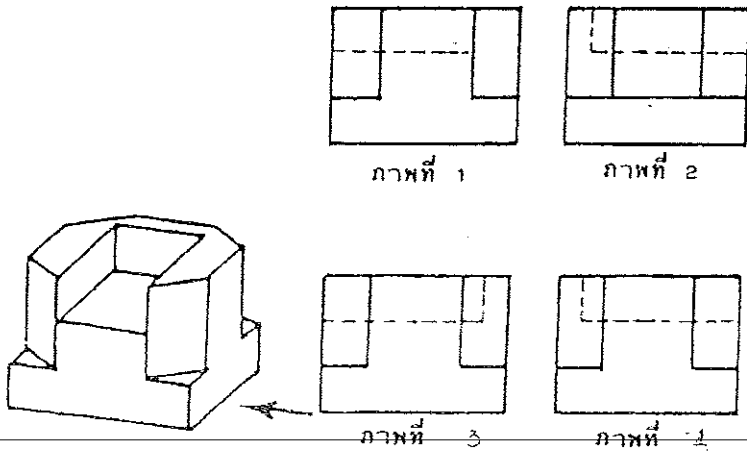
๒๖.



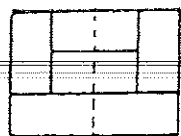
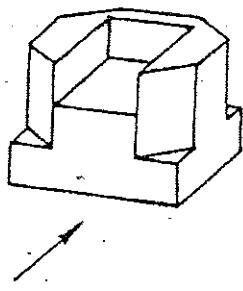
๒๗.



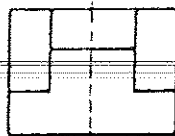
๒๘.



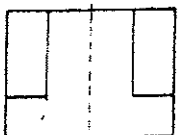
๒๘.



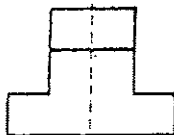
ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

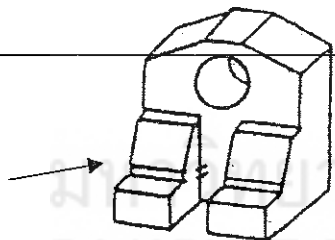


ภาพที่ 5

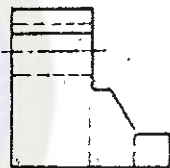


ภาพที่ ๔

๓๐.



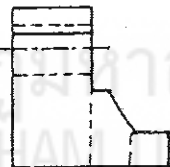
ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4

เฉลยแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง เขียนแบบ 1

1.	ข	2.	ค	3.	ง	4.	ข	5.	ก
6.	ข	7.	ก	8.	ง	9.	ข	10.	ง
11.	ก	12.	ค	13.	ค	14.	ก	15.	ง
16.	ก	17.	ง	18.	ก	19.	ง	20.	ข
21.	ข	22.	ค	23.	ข	24.	ข	25.	ข
26.	ข	27.	ค	28.	ค	29.	ข	30.	ค



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความพึงพอใจการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปช่วยสอน
เรื่อง เขียนแบบ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบประเมินความพึงพอใจการประยุกต์ใช้
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปช่วยสอน เรื่อง เขียนแบบ 1**

คำแนะนำในการทำแบบประเมินความพึงพอใจ

1. แบบประเมินความพึงพอใจเป็นแบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมีกาให้ค่าระดับความคิดเห็นดังนี้
 - 5 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก
 - 3 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด
2. เมื่อนักศึกษาอ่านข้อความด้านซ้ายมือแล้วให้เลือกระดับความพึงพอใจด้านขวามือ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงช่องที่เลือก
3. ในกรณีที่ต้องการเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ลบข้อที่ต้องการเปลี่ยนให้สะอาดแล้วทำเครื่องหมาย / ลงช่องที่เลือก

ขอขอบคุณทุกท่านที่แสดงความคิดเห็น

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ฉันอยากให้ถึงเวลาเรียนวิชา เขียนแบบ 1 เร็ว ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
2	ฉันชอบทำงานกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....
3	ฉันชอบการออกแบบเพราะ ได้คิดอย่างอิสระ	.....	.....	.....	.....	.....
4	ฉันภูมิใจในผลงานการเขียนแบบ	.....	.....	.....	.....	.....
5	ฉันชอบเรียนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	.....	.....	.....	.....	.....
6	ฉันชอบที่ได้นำเสนอผลงาน	.....	.....	.....	.....	.....
7	ฉันชอบแบบฝึกที่มีภาพประกอบน่าสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
8	ฉันชอบแบบฝึกหัดที่ไม่ยากเกินไป	.....	.....	.....	.....	.....
9	ฉันชอบวิธีการสอนของผู้สอน	.....	.....	.....	.....	.....
10	ฉันดีใจเมื่อได้รับคำชมจากผู้สอน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะอื่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY