

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
4. ข้อสังเกตในการศึกษาค้นคว้า

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

\bar{x}	แทน	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
E_1	แทน	ประสิทธิภาพของกระบวนการในแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ
E_2	แทน	ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ในแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ
t	แทน	สถิติทดสอบที่พิจารณาความมีนัยสำคัญใน t – distribution

ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปรับปรุงรายการวิชา หลักการบัญชีขั้นต้น ของนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามเกณฑ์ 80/80 โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมแบบกลุ่มร่วมมือ เรื่อง การปรับปรุงรายการวิชา หลักการบัญชีขั้นต้น ของนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปรับปรุงรายการวิชา หลักการบัญชีขั้นต้น ของนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามเกณฑ์ 80/80 โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตาราง 2 คะแนนการประเมินพฤติกรรมกลุ่มระหว่างเรียน และคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

นักเรียน คนที่	คะแนน ก่อนเรียน (20 คะแนน)	พฤติกรรมกลุ่ม (10 คะแนน)	คะแนน หลังเรียน (20 คะแนน)
1	15	9	18
2	15	9	18
3	14	9	16
4	16	8	19
5	16	9	18
6	13	8	17
7	14	9	18
8	15	10	19
9	11	8	16
10	15	9	18
11	14	9	16
12	17	10	20
13	13	8	17
14	12	9	16
15	16	10	20
16	16	8	20
17	14	10	18
18	10	8	15
19	13	8	19

นักเรียน คนที่	คะแนน ก่อนเรียน (20 คะแนน)	พฤติกรรมกลุ่ม (10 คะแนน)	คะแนน หลังเรียน (20 คะแนน)
20	12	9	15
21	15	9	19
22	16	9	20
23	15	9	19
24	12	8	18
25	12	10	16
26	13	10	18
27	15	8	18
28	11	8	15
29	12	8	16
30	13	9	16
31	17	10	20
32	12	9	16
33	11	9	15
34	10	10	14
35	14	10	18
36	15	9	20
37	16	9	20
38	13	8	17
39	15	10	19
40	13	9	16
41	14	10	19
42	12	10	18
รวม	577	378	740
ค่าเฉลี่ย	13.73	9.00	17.61

S.D.	1.86	0.76	1.71
ร้อยละ	68.69	90.00	88.09
ประสิทธิภาพของแผนการเรียนรู้ (E1/E2) เท่ากับ 90.00/88.09			

จากตาราง 2 พบว่า คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย 17.61 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 88.09 ดังนั้น แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปรับปรุงรายการ วิชา หลักการบัญชีขั้นต้น ของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 90.00/88.09 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมแบบกลุ่มร่วมมือ เรื่อง การปรับปรุงรายการ วิชา หลักการบัญชีขั้นต้น ของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังตารางที่ 3

ตาราง 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปรับปรุงรายการ วิชา หลักการบัญชีขั้นต้น ของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การทดสอบ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม (20)	\bar{x}	S.D.	t	p
ก่อนเรียน	42	20	13.73	1.86	25.987	0.000*
หลังเรียน	42	20	17.61	1.71		

** มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 3 พบว่าแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปรับปรุงรายการ วิชา หลักการบัญชีขั้นต้น ของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน