

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิด.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงพฤติกรรมทางปัญญา.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับอริยสัจ 4	12
แนวคิดเกี่ยวกับการคิดแก้ปัญหา.....	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	20
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	20
การดำเนินการทดลอง.....	26
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์.....	28
ผลการวิจัย	
ตอนที่ 1 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการคิดแก้ปัญหา ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง.....	29
ตอนที่ 2 ผลการทดสอบสมมติฐานและการเปรียบเทียบคะแนน การคิดแก้ปัญหา ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลัง การทดลอง.....	30

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การบันทึกสิ่งที้นักศึกษาเรียนรู้ในใบงาน ของแต่ละกิจกรรมของนักศึกษากลุ่มทดลองต่อการเข้าร่วมโปรแกรม การปรับพฤติกรรมทางปัญญาตามแนววิธีสัจ 4 และแบบประเมินโปรแกรม การปรับพฤติกรรมทางปัญญาตามแนววิธีสัจ 432	
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์จากแบบประเมินโปรแกรม.....46	
ข้อวิจารณ์.....51	
บทที่ 5 สรุป และข้อเสนอแนะ.....51	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....51	
สมมติฐานการวิจัย.....51	
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....51	
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....52	
การดำเนินการทดลอง.....52	
การวิเคราะห์ข้อมูล.....53	
สรุปผลการวิจัย.....53	
ข้อเสนอแนะ.....54	
บรรณานุกรม.....55	
ภาคผนวก.....61	
โปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาตามแนววิธีสัจ 462	
ประวัติผู้วิจัย.....144	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จุดประสงค์และแนวการตอบของหลักการคิดแก้ปัญหา.....	22
ตารางที่ 2 คะแนนการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษากลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง	29
ตารางที่ 3 คะแนนการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษากลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง.....	29
ตารางที่ 4 คะแนนการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง.....	30
ตารางที่ 5 คะแนนการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง.....	30
ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษากลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง.....	31
ตารางที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนการคิดแก้ปัญหาตามแนววิจัย 4 ของ นักศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมภายหลังการทดลอง.....	31
ตารางที่ 8 ค่ามัธยฐานและค่าเบี่ยงเบนควอไทล์ของคะแนนการประเมินของนักศึกษา กลุ่มทดลองที่มีต่อไปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาตามแนววิจัย 4.....	46