

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. 2548. คู่มือการบริหารโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนที่ดีของนักเรียน
นักศึกษาให้มีรายได้ระหว่างเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพินพองค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ.

กุญชรี คำนย. 2542. จิตวิทยาและเทคนิคการสอนภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

กุสุมารณ์ กาวร. 2550. ลักษณะการอบรมเลี้ยงดู และตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการคิดแบบโยนโน้มถิกิริของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยา^{การศึกษาและการแนะแนว}, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กองทุนศาสตร์ ดร.อุบล เรียงสุวรรณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2541. สาระ
การศึกษา Essence of Education “การเรียนการสอน”. กรุงเทพฯ: กองทุนศาสตร์ ดร.อุบล
เรียงสุวรรณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ขวัญเรือง อัศครศักดิ์. 2543. ผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพูทธจิตวิทยาคือ การพัฒนา
วิชีคิดตามแนวปัญญาและกล่าววิชีการเผยแพร่ปัญหาของนักเรียนเมื่อยังไม่เข้มคึกข่ายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตា^นและมีกล่าววิชีการเผยแพร่ปัญหาต่อ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการศึกษาและ
การแนะแนว, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จำเนียร ช่วงโชติ. 2547. เทคนิคการแนะแนว. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

จันทร์ ใจนพิทักษ์. 2543. ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาเพื่อเสริมสร้างวินัยในนัก
เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต “พิมูลนรรษณ์” มหาวิทยาลัยบูรพา อำเภอ
เมือง จังหวัดลบูรพา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฉุครี วงศ์รัตนะ. 2550. เทคนิคการใช้สื่อเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: บริษัท
ไทยเนรมิตกิจ อินเตอร์ โปรดิวซ์ชัฟ จำกัด.

เชิดสักดิ์ ใจวารสินธุ์. 2549. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอล.เอส. พรีนติ้ง เอ็กซ์.

ทิศนา แย้มภู และคณะ. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แม่นจำเน็นท์ จำกัด.

นุชลี อุปกัป. 2543. การแนะนำเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ลิกส์ชีนเตอร์.

น้ำอ้อย หอมจริง. 2546. ผลงานโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาการคิดแก้ปัญหาตามแนวอธิบายสังของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2 แผ่นกพญายิบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการศึกษาและการแนะนำ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นพนาศ ตุ้งพระ (ธีรวेचิน). 2546. ทฤษฎีนักคิดภาพและการปรับตัว. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นวลศรี สถาพรพิทักษ์. 2544. พัฒนาการทางอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บังอร กนกวรรณ. 2542. การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาที่ มีรูปแบบการตอบและการจัดเรียงปัญหาต่างกัน. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2549. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวมรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: งานจุฬีโปรดักท์.

ปราโมทย์ พลสักดิ์เดช. 2548. ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาการวางแผนทางอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแพแดง จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการศึกษาและการแนะนำ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปรีบานร วงศ์อนุตร ใจจันน. 2551. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์เจ๊ จำกัด.

ผู้สืด มีระหงส์. 2545. การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาวิธีคิดแบบอริยสังจ์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พงษ์พันธ พงษ์ไสว. 2542. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.

_____. 2544. ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.

พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตุโต). 2540. การสร้างสรรค์ปัญญาเพื่ออนาคตของมนุษยชาติ. กรุงเทพมหานคร: บูรณาธิพุทธธรรม.

_____. 2541. ทางสายอิสรภาพของการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: บริษัทสหธรรมมิก จำกัด.

_____. 2540. ธรรมนูญชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 200. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสหธรรมมิก จำกัด.

_____. 2546. พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

_____. 2544. พุทธวิธีในการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสหธรรมมิก จำกัด.

พระพรหมคุณาภรณ (ปยุตุโต). 2549. พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ บริษัทสหธรรมมิก จำกัด.

_____. 2551. วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศยาม.

_____. 2550. เค้าเรียน-ทำงานกันไป ชีวิตได้อะไร. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสก.

พิมพา ม่วงศิริธรรม. 2544. ผลของการปรับพฤติกรรมทางปัญญาที่มีต่อความมีระเบียบวินัยในตนเองของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุณวีบัณฑิต สาขาพฤศศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พุทธทาสภิกขุ. 2531. จิตวิทยากับพุทธศาสนาและจิตวิทยาในพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: แจก.gap พิมพ์.

พรรภี ช. เจนจิต. 2545. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บริษัท กอมแพคท์ พรีน จำกัด.

พวงพันธ์ ยศสาระ. 2542. การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแ渭แบบกับการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพิมูลประชาสรรค์ กรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิจิตวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ภารพ พุทธาภรณ์พินิจ. 2547. รูปแบบการพัฒนาแรงจูงใจฝ่ายบุคคลตามแนวคิดของ ป.อ. ปัญโต. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุณวีบัณฑิต สาขาวิจิตวิทยาการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มาลาตี ใหม่ดีปิยว. 2541. การเปรียบเทียบทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหางของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบกระบวนการสร้างเสริมค่านิยมกับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาแม่ยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

วัชรี ทรัพย์มี. 2531. การแนะนำในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลลภา จันทร์เพ็ญ. 2544. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรมตามแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุณวีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรรณคณา โสมนันทน์. 2549. ผลของการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาวิธีคิดแบบโยนิโสมนติการและการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ลักษณา สรีวัฒน์. 2549. การคิด (Thinking). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เดียนสโตร์.

_____ 2543. การแนะนำเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ไอเดียนสโตร์.

ศรีหาร มีล่อง. 2545. ผลของการปรึกษาคุณต่อการพัฒนาวิธีคิดตามแนวปัญญาและความมีวินัยในตนเองของวัยรุ่นในสถานที่ไกลและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปราณี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศรีเรือน แก้วกังวาน. 2549. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรังค์ โค้กกระถุล. 2550. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ. 2548. ครบเครื่องเรื่องการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. 2545. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559): ฉบับสรุป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พฤกหวานกราฟฟิค จำกัด.

สมโภชน์ เอี่ยมสุกicity. 2550. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิรดี เกเลียงเกิด. 2549. การศึกษาผลลัพธ์จากการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนหน่วยกับสังคมด้วยแบบฝึกกิจกรรมโครงงานแบบอุปนัยและนิรนัย. ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยคริสตินทร์วิโรฒ.

อริยา ถูหา. 2546. แรงจูงใจและอารมณ์. ปีตานี: ฝ่ายเทคโนโลยี สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี.

อารียา พันธุ์มณี. 2542. อิควิที้การเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทตนอ้อ 1999 จำกัด.

อาภา จันทร์สกุล และอัญชัน เกียรตินูตร. 2530. การปรับพัฒนาระบบการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเก็นทรัฟฟ์ศาสตร์.

Azzam, A. M. 2007. "Why Students Drop Out" Research in education. 64 (7): 91-93.

Cecil, R. and K. Randy. 2003. **Handbook of Psychological & Educational Assessment of Children.**
Second Edition, New York: The Guilford Press.

Crow, L. and A. Crow. 1956. **Human Development and Learning.** New York: American Book
Company.

Eggen, P. 1997. **Educational Psychology.** Third Edition. New York: Prentice-Hall, Inc.

Forsyth, D.R. 1999. **Group Dynamics.** Virginia: An International Thomson Publishing Company Press.

Madsen, C. H. and M. Clifford. 1981. **Teaching/Discipline A Positive Approach for Educational
Development.** Third Edition. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Michael, R. 1997. **Groupwork in Education and Training.** London: Kogan Page Limited.

Mumphrey A. and J. Christian. 1977. **Essential Aspect of Career Planning And Development.** Second
Edition Copyright. New York: The Interstate Printers & Publishers Inc.

Paul, E. and K. Don. 1992. **Educational Psychology: Classroom connections.**
New York: Macmillan Publishing Company.

Saul A. 1977. **Behavior Modification for The Classroom Teacher.** New York: McGraw-Hill.