

ชื่อเรื่อง : ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาตามแนวทฤษฎี 4

เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย : นางสาวศิริกัญญา ตระกูลรัมย์

หน่วยงาน/คณะ : จิตวิทยาและการแนะแนว/ครุศาสตร์

ปีที่แล้วเสร็จ : 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาตามแนวทฤษฎี 4 โดยเปรียบเทียบคะแนนการคิดแก้ปัญหา ก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาตามแนวทฤษฎี 4 ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาปีที่ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หมู่ 2 จำนวน 40 คน สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หมู่ 3 จำนวน 44 คน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ที่กำลังศึกษาอยู่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นจำนวนทั้งหมด 84 คน โดยได้มาโดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) หลังจากนั้นแบ่งกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย เป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กล่าวคือ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หมู่ 2 เป็นกลุ่มทดลอง สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หมู่ 3 เป็นกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ โปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาตามแนวทฤษฎี 4 เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบวัดการคิดแก้ปัญหา และแบบประเมินโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาตามแนวทฤษฎี 4 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากใบงานในแต่ละกิจกรรม และวิเคราะห์ประเมินโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาตามแนวทฤษฎี 4 ของนักศึกษา ภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมด้วย ค่ามัธยฐาน (Median)ค่าเบี่ยงเบนควอไทล์ (Quartile Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนและหลังการทดลอง นักศึกษากลุ่มทดลองมีคะแนนการคิดแก้ปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ภายหลังการทดลอง นักศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีคะแนนการคิดแก้ปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

TITLE : The Effects of Cognitive Behavior Modification Program Applying Ariyasacca
on Developing Problem Solving Skills Of the Students in Rajabhat Maharakham
University

RESEARCHER : Miss Siripinya Tragoonram

FACULTY : Education

ACADEMIC YEAR : 2011

ABSTRACT

The purposes of this study were: to study the effects of Cognitive Behavior Modification Program Applying Ariyasacca on Developing Problem Solving Skills Of the Students in Rajabhat Maharakham University score of experimental group students who participated in the Cognitive Behavior Modification Program Applying Ariyasacca and control group students. The research design was quasi experimental. The sample, using purposive sampling techniques, consisted of 40 first year business computer major students at the Faculty of Management Instruments used in this study were Cognitive Behavior Modification Program Applying Ariyasacca on Developing Problem Solving Skills, Problem Solving Skills test and Cognitive Behavior Modification Program Applying Ariyasacca evaluation form.

The results indicated that:

- 1) there were significant differences at the .05 level between the pre- and post-test scores of problem solving skills of the experimental group.
- 2) there were significant differences at the .05 level of problem solving skills after the experiment between the experimental and control groups.