

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของการวิจัย

การวิจัยนี้จะทำให้ได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เน้นสอนการสนทนาภาษาอังกฤษ เรื่องการซื้อและการขายสิ่งต่างๆ อันจะทำให้ผู้เรียนเป็นผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนรู้สูงขึ้น และทำให้ อาจารย์ได้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญในวิชาอื่น ชั้นอื่นของครู อาจารย์ หรือ ผู้เกี่ยวข้องกับการให้ศึกษาอบรมต่อไป และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบว่า การเรียน การสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนี้ อันจะช่วยให้อาจารย์ได้ กำหนดวิธีการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

1.2 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มีการปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและมี ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ทักษะกระบวนการทางภาษาอังกฤษ และเจตคติทางภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์และนำไปสู่การนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมซึ่งการเรียนการสอน ในรายวิชาภาษาอังกฤษพบว่ามีปัญหาค่อนข้างมากที่จะได้รับการแก้ไขในด้านการสื่อสาร ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนต้องทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจก่อน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสร้างกระบวนการเรียน การสอนด้วยตนเองโดยหาวิธีสอนก็คือ เน้นนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองศึกษาทำความเข้าใจด้วย ตนเองได้ อาจารย์ผู้สอนจะต้องมีสื่อที่น่าสนใจแปลกใหม่ทันเหตุการณ์มีความแตกต่างจากหนังสือ เรียนก่อให้เกิดความเข้าใจง่ายมีลักษณะที่หลากหลายจะทำให้นักศึกษาเกิดทักษะในการเรียนรู้นั้น มากขึ้น สภาพปัญหาปัจจุบันของการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสามารถแบ่งแยกกล่าวประเด็น เพื่อให้เห็นเด่นชัดได้ดังนี้

อาจารย์ผู้สอน ปรากฏว่าอาจารย์ผู้สอนยังสอนแบบภายในใจตนเองไม่ยึดนักศึกษาเป็น ศูนย์กลางทำให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติน้อย อาจารย์ไม่มีความกระตือรือร้นที่จะสอนไม่หาสิ่งแปลก ใหม่มาใช้กับนักศึกษาทำให้การสอนของอาจารย์ขาดประสิทธิภาพ

นักศึกษา ซึ่งทำให้นักศึกษาไม่อยากเรียนไม่พร้อมที่จะเรียนเพราะไม่เข้าใจในเนื้อหาที่จะ เรียนเนื่องจากไม่รู้คำศัพท์ในเรื่องที่เรียนจึงไม่สามารถที่จะแปลได้ซึ่งยากแก่การที่นักศึกษาจะเข้าใจได้

ด้านหลักสูตรที่สอนตามหลักสูตรเก่ามานาน ๆ หลายปีพอมาเจอหลักสูตรใหม่ทำให้ อาจารย์ไม่สามารถสอนตามหลักสูตรได้และส่งผลให้นักศึกษาไม่จบตามหลักสูตรนักเรียน ไม่จบตาม เนื้อหาที่กำหนดเพราะอาจารย์ไม่ทำการฝึก เตรียมตัวก่อนสอนเนื่องจากหลักสูตรใหม่เวลาเรียนของ นักศึกษาจะน้อยและมีชั่วโมงฝึกปฏิบัติเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย อาจารย์ผู้สอนต้องแบ่งเวลาสำหรับการ สอนแต่ละคาบจะทำให้อาจารย์มีความพร้อมมากขึ้น

ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน จากการที่อาจารย์สอนโดยวิธีการสอนแบบเดิม ๆ ซ้ำซากไม่สนใจที่จะหาเครื่องมืออุปกรณ์การสอนใหม่ ๆ ไม่ยอมที่จะพัฒนาการสอนของตนเอง ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าใจในเนื้อหาที่ละเอียดดีพอจึงส่งผลให้สื่อมีไม่หลากหลาย นักศึกษาจึงจะเข้าใจ แต่ความหมายแคบ ๆ ของเนื้อหา

สภาพแวดล้อมของการเรียนการสอน จากปัญหาดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้บรรยากาศการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ นักศึกษาไม่อยากเรียนเนื้อหาที่จะเรียนทำให้นักศึกษามีเจตคติที่ไม่ดีต่อ วิชาภาษาอังกฤษแล้วส่งผลทำให้คะแนนออกมาไม่ดีเกรงอยู่ในระดับต่ำ แนวทางการแก้ปัญหา ดังกล่าวอาจใช้แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนเข้ามาช่วยได้ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาสามารถจับประเด็น ปัญหาของบทเรียนได้ง่ายขึ้นทำให้ได้พัฒนาความคิดมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายสื่อ หลากหลายรูปแบบไม่ซ้ำกันให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติมาก ๆ ได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมกัน มีการทำงานเป็นกลุ่มมีการปฏิบัติการทดลองนักศึกษาได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ บรรยากาศการเรียนที่ราบรื่น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง

1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการซื้อ และการขายสิ่งต่างๆ
2. เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการซื้อและการขายสิ่งต่างๆ
3. เพื่อหาประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการซื้อและการขายสิ่งต่างๆ
4. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการซื้อและการขาย สิ่งต่างๆก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปี ที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม
5. เพื่อศึกษาเจตคติของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ที่มีคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการซื้อและการขายสิ่งต่างๆ

1.4 สมมติฐานการวิจัย

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการซื้อและการขายสิ่งต่างๆ สูงกว่าเกณฑ์ 80/80
2. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการซื้อและการขายสิ่งต่างๆ สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ที่กำหนดไว้
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการซื้อและการขายสิ่งต่างๆ ก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05
4. เจตคติของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการซื้อและการขายสิ่งต่างๆ อยู่ในระดับมาก

1.5 ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษา นักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 20 คน

ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่

ตัวแปรอิสระ คือวิธีการจัดกิจกรรมเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ

ตัวแปรตาม คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการซื้อและการขายสิ่งต่างๆ

เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย เนื้อหาที่ใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อทำการทดลองสอนครั้งนี้คือ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการซื้อและการขายสิ่งต่างๆ

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการซื้อและการขายสิ่งต่างๆ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการซื้อและการขายสิ่งต่างๆ ของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. นักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีเจตคติต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการซื้อและการขายสิ่งต่างๆ ในระดับมาก
4. เป็นแนวทางในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในเรื่องอื่นๆ ต่อไป
5. เป็นแนวทางในการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อไป

1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่มีนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองมากที่สุด โดยเน้นให้ผู้เรียนได้คิดค้นสร้างและสรุปข้อความรู้ด้วยตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

กระบวนการเรียนการสอน หมายถึง ขั้นตอนที่อาจารย์ผู้สอนจัดให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ และเนื้อหาที่อาจารย์กำหนดผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการตั้งแต่ขั้นตอนแรกจนถึงขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการ

นวัตกรรมการเรียนการสอน หมายถึง เทคนิคการสอนหรือวิธีการสอนหรือการจัดทำและใช้สื่อที่มีขั้นตอนในการสร้างขั้นตอนในการใช้ที่ยุ่ยากหรือซับซ้อนซึ่งอาจารย์ผู้สอนจะต้องศึกษาและทำความเข้าใจให้แจ่มแจ้งเพื่อจะได้สร้างและนำไปใช้อย่างมีคุณค่า

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หมายถึง บทเรียนที่สร้างด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปช่วยสร้างบทเรียนผ่านคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรม Authorware Version 7.0 ซึ่งผู้เรียนต้องศึกษาด้วยตนเอง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ความรู้ความสามารถของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการซื้อและการขายสิ่งต่างๆ วัดได้จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น

เกณฑ์ 80 / 80 หมายถึง ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่คาดหวังโดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนจากการประเมินระหว่างเรียนและหลังเรียนจะมีเท่ากับหรือมากกว่า 80 ทั้งระหว่างเรียนและหลังเรียน

ดัชนีประสิทธิผล หมายถึง ค่าประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยประเมินความแตกต่างของคะแนนสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียน หลังจากเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน หมายถึง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY