



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กาญจน์พิชชา ถวิลไทย. (2551). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง กลวิธีการเรียนรู้กับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- เกตนันสิรี จำปีหอม. ม.ป.ป. คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. มหาสารคาม : ม.ป.ท.
- ณัฐชา หุมนา และ อัญชนา บุญอินทร์. (2550). กลวิธีการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเขียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นิตากร ประครองชาติ. (2550). ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการใช้กลวิธีการเรียน ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- พัชรดา วงศ์ใจหาญ. (2546). การใช้กลวิธีการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมความสามารถใน การฟัง-พูดภาษาอังกฤษและกลวิธีในการสื่อสารของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- ทวีศักดิ์ ชัยยศ. (2550). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษากลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2553). คู่มือหลักสูตรปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2553. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- รุ่งแสง ศรีดีมภวา. (2549). การฝึกกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษทางอ้อมด้านจิตใจและ ด้านสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ละออทิพย์ วีระรักษ์. (2546). กลวิธีการสื่อสารการพูดของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ที่เรียนวิชาฟัง-พูด สถาบันราชภัฏนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

สำนักส่งเสริมวิชาการ. (ม.ป.ป.). หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพุทธศักราช 2548

สาขาศิลปศาสตร์ สาขานิติศาสตร์. มหาสารคาม. ม.ป.พ.

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ. (ม.ป.ป.). **English for Communication** ภาษาอังกฤษ

เพื่อการสื่อสาร 1102001. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.

Oxford, Rebecca L. (1990). **language Learning Strategies: What Every Teacher**

**Should Know.** Boston : Heinle ELT.

Yilmaz, Cevdet. (2010). **The Relationship between language learning strategies,**

**gender, proficiency and self-efficacy beliefs: a study of ELT learning in**

**Turkey.** Retrieved September 5, 2011, from: [http://www.sciencedirect.com/](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810001242)

[science/article/pii/S1877042810001242](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810001242)

Zare-ee, Abbas. (2010). **Association between university students' beliefs and their**

**learning strategy use.** Retrieved September 5, 2011, from: [http://www.](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810015776)

[sciencedirect.com/science/article/pii/ S1877042810015776](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810015776)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY