
ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม
การศึกษาพฤติกรรมการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีจำนวน 30 ข้อ โดยแบ่งออกเป็น 6 กลวิธี คือ

- 1.1 กลวิธีด้านการจำอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 กลวิธีด้านการใช้กระบวนการทางความคิด
- 1.3 กลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 1.4 กลวิธีด้านการจัดระบบและการประเมินการเรียน
- 1.5 กลวิธีด้านจิตพิสัย
- 1.6 กลวิธีด้านสังคม

2. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ดังนั้นจึงไม่มีคำตอบใดถูกผิด และขอให้นักศึกษาตอบให้ตรงกับความเป็นจริง คำตอบไม่มีผลต่อการเรียนของนักศึกษาแต่ประการใด

3. การตอบแบบสอบถามชุดนี้ให้นักศึกษาพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วเลือกตอบตามที่นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงตามระดับซึ่งมีความหมายดังนี้ คือ

- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | ปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | ปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | ปฏิบัติน้อยที่สุด |

4. นักศึกษาได้ใช้กลวิธีต่อไปนี้เป็นแนวทางในการเรียนภาษาอังกฤษมากน้อยเพียงใด
จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนด ตัวอย่างเช่น

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	กลวิธีจำอย่างมีประสิทธิภาพ					
0	ข้าพเจ้าสามารถจำโครงสร้าง ศัพท์ สำนวน จากบทสนทนาโดยการท่องจำ		✓			

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
กลวิธีด้านการจำอย่างมีประสิทธิภาพ						
1.	ข้าพเจ้าใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง ศัพท์ สำนวน จากบทสนทนา มาช่วยเชื่อมโยงในการจำ หรือทำ ความเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน					
2.	ข้าพเจ้าจำโครงสร้าง ศัพท์ สำนวน จากตัวอย่าง บทสนทนา เพื่อนำมาสร้างบทสนทนาตามที่กำหนด					
3.	ข้าพเจ้าฝึกออกเสียงประโยคบทสนทนาใหม่ เพื่อช่วย ในการจำโครงสร้าง ศัพท์ สำนวน					
4.	ข้าพเจ้าฝึกเขียนบทสนทนาตามตัวอย่างเพื่อจะได้จำ โครงสร้าง ศัพท์ สำนวน					
5.	ข้าพเจ้าแสดงบทบาทสมมุติตามบทสนทนาใน บทเรียนเพื่อเป็นการจำโครงสร้าง ศัพท์ สำนวน					
กลวิธีด้านการใช้กระบวนการทางความคิด						
6.	ข้าพเจ้าฝึกพูดหรือสนทนาซ้ำหลายๆ ครั้ง ในรูปแบบ ต่างๆ ตามสถานการณ์					
7.	ข้าพเจ้าได้ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษกับครูผู้สอน และ เพื่อนร่วมชั้น ในระหว่างทำกิจกรรมในชั้นเรียน					
8.	ข้าพเจ้าอ่านหนังสือ วารสาร นิตยสาร และสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					
9.	ข้าพเจ้าดูรายการโทรทัศน์ เช่น Chris Delivery / English Breakfast / English Minute เป็นต้น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					
10.	ข้าพเจ้าพยายามฝึกพูดหรือสนทนาภาษาอังกฤษ จากภาพยนตร์ และเพลง รวมทั้งจากอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
กลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่องในการใช้						
ภาษาอังกฤษ						
11.	ข้าพเจ้าใช้การเตาโครงสร้าง-ศัพท์-สำนวน เพื่อทำความเข้าใจบทสนทนาที่ไม่คุ้นเคย					
12.	ข้าพเจ้าเดาบทสนทนาจากภาพประกอบ ชื่อเรื่อง หรือคำบรรยายประกอบภาพ ก่อนที่จะเริ่มบทสนทนาด้วยตนเอง					
13.	ข้าพเจ้าเรียนวิชานี้โดยไม่เปิดหาความหมายของคำที่ไม่ทราบจากพจนานุกรม					
14.	ข้าพเจ้าพยายามใช้ความรู้เดิมเพื่อมาแทนที่โครงสร้าง ศัพท์ สำนวน ที่สามารถใช้แทนกันได้					
15.	ข้าพเจ้ายกมือตามผู้สอน เมื่อเกิดข้อสงสัยที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน					
กลวิธีการจัดระบบและการประเมินการเรียน						
16.	ข้าพเจ้าพยายามพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของตนเองให้ดีขึ้น โดยพยายามทำแบบฝึกหัด และทำกิจกรรมตามที่กำหนด					
17.	ข้าพเจ้าพยายามปรับปรุงแก้ไข เมื่อพบว่า ตนเองไม่สามารถทำแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมตามที่กำหนดได้					
18.	ข้าพเจ้าพยายามฝึกฝนตนเองกับเพื่อนร่วมชั้น ก่อนที่จะเริ่มทำกิจกรรม					
19.	ข้าพเจ้ามีจุดมุ่งหมายในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยการทำแบบฝึกหัด และทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้ครบถ้วน					
20.	ข้าพเจ้าสามารถทำแบบทดสอบย่อยผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
กลวิธีด้านจิตพิสัย						
21.	ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจที่ตนเองสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องตามสถานการณ์					
22.	ข้าพเจ้าเกิดความรู้สึกกังวลเมื่อเรียนรายวิชานี้					
23.	ข้าพเจ้าได้พูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเกี่ยวกับความรู้สึกของตนเองที่มีต่อรายวิชานี้					
24.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าผู้สอนมีส่วนที่ทำให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ไม่น่าเบื่อ					
25.	ข้าพเจ้ามั่นใจว่าผลการเรียนวิชานี้อยู่ในเกณฑ์ดีหลังจากที่ได้ส่งงาน ปฏิบัติกิจกรรม สอบกลางภาค และปลายภาค					
กลวิธีด้านสังคม						
26.	ข้าพเจ้าได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน					
27.	ข้าพเจ้าปรึกษาเพื่อนๆ ในระหว่างเรียน และทำกิจกรรมอยู่เสมอ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจในเนื้อหาให้ดียิ่งขึ้น					
28.	ข้าพเจ้าได้ซักซ้อมบทสนทนากับคู่สนทนา ก่อนปฏิบัติจริง					
29.	ข้าพเจ้าพยายามสื่อสารภาษาอังกฤษ แม้ว่าจะสื่อสารไม่ค่อยถูกต้อง					
30.	ข้าพเจ้าพยายามเลือกตั้งคำถามเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่ใกล้ๆ ตัว หรือเป็นคำถามที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน					

ขอบคุณนักศึกษาทุกคนที่ร่วมกันตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
รายชื่อนักศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล
1	นางสาวแก้วฤทัย จันทน์วิเศษ	29	นางสาวอัจฉราพร เทพอินทร์แดง
2	นางสาวจุฬารักษ์ นาคูนเรือน	30	นางสาวไอไลต์ตา มูลอำคา
3	นางสาวทัศนวรรณ พิมภารักษ์	31	นายทรงศักดิ์ ทินเพ็ง
4	นางสาวเบญจมาศ ฉวีรักษ์	32	นายทินกร กรเกตุ
5	นางสาวเยาวรัตน์ เพ้าหอม	33	นายวีระชัย มุลณี
6	นางสาวสุดาวรัตน์ วงษ์สุน	34	นายวุฒิสักดิ์ เขจรักษ์
7	นางสาวอภิญา จิตรจักร	35	นายสมร วงสุวรรณ
8	นางสาวอัจฉรา นาสมใจ	36	นายสุรศักดิ์ แซ่โค้ว
9	นายคหาเทพ พงศ์จันทร์เพ็ญ	37	นายอภิวัฒน์ ภูกิ่งหิน
10	นายฉโนทัย วิชัย	38	นายอรรถชนนท์ อุทัยมาตย์
11	นายจักรภูมิ ทับอาสา		
12	นายธงไชย พ้องเสียง		
13	นายธีรพงศ์ รังกลีน		***หมายเหตุ
14	นายนพพงศ์ ประทุมมั่ง		หมายเลข 1-21 หมู่ 1
15	นายพลพัฒน์ พลารชุน		หมายเลข 22-38 หมู่ 2
16	นายรัตนศักดิ์ วิริยะ		
17	นายวุฒิกัทร นนทะมาตย์		
18	นายศิริชัย พรหมมากุล		
19	นายสมมาศ โพธิ์ดี		
20	นายสิทธิพงษ์ อนุชาติ		
21	นายอรรถพล ชื่นตา		
22	นางสาวจิราวรรณ ปรีประสาท		
23	นางสาวนภาพร พันธุ์ฤทธิ์		
24	นางสาวปนัดดา ภูลายดอก		
25	นางสาวเพชรสุดา อินทปัญญา		
26	นางสาวรัชนิกร พิมจันทร์		
27	นางสาวศิริพร ศรีชินเลิศ		
28	นางสาวสุดาวรัตน์ บุญนาถ		