

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษา
ชั้นปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนูวัต ชัยเกียรติธรรม

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปีที่พิมพ์ 2554

ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปี 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ
การสื่อสารของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ หมู่ 1 และ 2 จำนวน 38 คน
เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.)

ผลวิจัยพบว่า พฤติกรรมทั้ง 6 ด้านมีผลในภาพรวมอยู่ในระดับดี ส่วนรายด้านพบว่า 5 ด้าน
ได้แก่ พฤติกรรมการจัดระบบและการประเมินการเรียน พฤติกรรมด้านจิตพิสัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ
($\bar{X} = 4.36$) พฤติกรรมด้านการจำอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.93$) พฤติกรรมด้านการใช้กระบวนการ
ทางความคิด ($\bar{X} = 3.91$) พฤติกรรมด้านการชดเชยข้อบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษ
($\bar{X} = 3.85$) อยู่ในระดับดี ส่วนพฤติกรรมการสังเกต อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.65$)

สรุปได้ว่านักศึกษาได้นำพฤติกรรมการเรียนทั้ง 6 ด้านไปประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสาร อีกทั้งผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีอีกด้วย

Research Title: A Study of Learning Strategies through English for Communication of
Second Year Students

Researchers: Asst. Prof. Dr. Anuwat Chaikiatdham

Institution: Rajabhat Maha Sarakham University

Year: 2011

Sponsor: Rajabhat Maha Sarakham University (2011 Research Fund)

ABSTRACT

The purpose of this research aimed to study learning strategies through English for Communication. The subjects comprised 38 students undergraduate major in Computer Science group 1 and 2. The instrument was the questionnaire. The statistic used for data analyses were mean and standard deviation.

The results of this research revealed that the overall six learning strategies were found at the high level (mean = 4.16). Each specific aspect was found that arranging and evaluating strategies, and affective strategies rated at the same level (mean = 4.36), memory strategies (mean = 3.93), cognitive strategies and compensation strategies (mean = 3.91) were at the high level, respectively. Regarding social strategies were found at the very high level.

It can be concluded that the learners used six strategies for applying to English for Communication in their learning. Moreover, the learners can get more their knowledge, skill and positive attitude as well.