

ชื่อเรื่อง	: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากการใช้ชุดการสอน รายวิชาหลักการประพันธ์ (Composition) หน่วยที่ 1 ส่วนประกอบของทำนอง
ผู้วิจัย	: นายจินดา แก่นสมบัติ
หน่วยงาน/คณะ	: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีที่ได้รับทุน	: ปี พ.ศ. 2554
ปีที่แล้วเสร็จ	: ปี พ.ศ. 2555

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเกี่ยวกับรายวิชาหลักการประพันธ์ (Composition) หน่วยที่ 1 ส่วนประกอบของทำนอง โดยเลือกจากนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี จำนวน 18 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษา 2 ประเด็นดังนี้

1. ศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอน รายวิชาหลักการประพันธ์ (Composition) หน่วยที่ 1 ส่วนประกอบของทำนอง

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากการใช้ชุดการสอน รายวิชาหลักการประพันธ์ (Composition) หน่วยที่ 1

ผลการวิจัยพบว่า

1. ศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอน รายวิชาหลักการประพันธ์ (Composition) หน่วยที่ 1 ส่วนประกอบของทำนอง

1.1 ประสิทธิภาพของแบบฝึกปฏิบัติเขียนส่วนประกอบของทำนอง Motive เป็นแบบฝึกที่เหมาะสมกับการเริ่มฝึก เพราะเป็นการทำให้ผู้เรียนรู้จักส่วนประกอบที่เล็กที่สุดของทำนอง สร้างขึ้นจากเสียงสองสามเสียงและลีลาจังหวะเล็กๆที่เป็นแนวคิดแรกเริ่มของผู้ประพันธ์เพลงที่ถูกวิธีจากการใช้บทฝึก ผลที่ได้ พบว่า แบบฝึกเขียนส่วนประกอบของทำนอง Motive ก่อนข้างยาก นักศึกษาที่ฝึกทำคะแนน ได้น้อย

1.2 ประสิทธิภาพของแบบฝึกปฏิบัติเขียนส่วนประกอบของทำนอง Phrase member หมายถึง วลีที่ต่อเติมจาก โหมติฟหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า วลีย่อย จากการใช้บทฝึก ผลที่ได้ พบว่า เป็นบทฝึกที่ค่อนข้างยาก นักศึกษาที่ฝึกทำคะแนน ได้น้อย

1.3 ประสิทธิภาพของแบบฝึกปฏิบัติเขียนส่วนประกอบของทำนอง Phrase หมายถึง

คือวลีที่สมบูรณ์ อยู่ในช่วง 2 ห้องเพลง หรือ 4 ห้องเพลง จากการใช้บทฝึก ผลที่ได้ พบว่า การฝึก ความยากง่ายอยู่ในระดับปานกลาง เป็นบทฝึกที่เหมาะสมในการฝึกในระดับนี้

1.4 ประสิทธิภาพของแบบฝึกปฏิบัติเขียนส่วนประกอบของทำนอง Period หมายถึง คือประโยคที่ประกอบด้วย 2 วลี (2 Phrase) จากการใช้บทฝึก ผลที่ได้ พบว่า การฝึก ความยากง่ายอยู่ในระดับปานกลาง เป็นบทฝึกที่เหมาะสมในการฝึกในระดับนี้

1.5 ประสิทธิภาพของแบบฝึกปฏิบัติเขียนส่วนประกอบของทำนอง Double Period หมายถึง ท่อนเพลงประกอบด้วย 2 ประโยค จากการใช้บทฝึก ผลที่ได้ เมื่อเปรียบเทียบดัชนีความยากง่ายแล้ว พบว่า ความยากง่ายการฝึก อยู่ในระดับค่อนข้างง่าย เป็นบทฝึกที่เหมาะสมในการฝึกในระดับนี้มาก

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากการใช้ชุดการสอน รายวิชาหลักการประพันธ์ (Composition) หน่วยที่ 1 ส่วนประกอบของทำนอง ผลการทดลอง พบว่าผลสัมฤทธิ์จากการเปรียบเทียบการใช้แบบฝึก รายวิชาหลักการประพันธ์ (Composition) หน่วยที่ 1 ส่วนประกอบของทำนอง ก่อนและหลัง มีผลสัมฤทธิ์ไปในแนวทางที่ดีขึ้น จะเห็นได้จากระดับคะแนนที่ได้ในระดับดี ผ่านตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
รับรับ.....	
วันลงทะเบียน.....	6 มี.ค. 2556
เลขทะเบียน.....	๒๑. 213271
เลขเรียกหนังสือ.....	๕๐๙.๑ ๑354๓

255๒

<b>TITLE</b>	: A comparison of results of the instruction set. Of course.Composition a component unit of the same .
<b>RESEARCHER</b>	: Mr.Chinda Kaensombat
<b>FACULTY</b>	: Faculty of Humanities and Social Sciences
<b>ACADEMIC YEAR</b>	: 2011 a.d.
<b>ACADEMIC YEAR</b>	: 2012 a.d.

## ABSTRACT

This research is a study in class. The literature on the subject. (Composition) The composition of the melody by the first-year students choose from three courses, 18 of the School of Music, Faculty of Humanities and Social Sciences. rajabhat Maharakham University has studied the two issues.

1. Study the effectiveness of the instruction set. The author of course Composition. The components of such a unit1.

2.To compare the effectiveness of the instruction set. The author of course Composition. Unit 1.

### **Results of the research were as follows:**

1. Study the effectiveness of the instruction set. The author of course Composition. The components of such a unit1.

1.1 The performance of the components of such a practice, a practice that Motive is suitable for beginners. It is the smallest component of the course is like. The sound and style of a couple of small strokes at a rudimentary idea of being a composer. From the use of training exercises that were a part of something Motive difficult for students who score low.

1.2 The effectiveness of the training component of such a phrase Phrase member means that the addition of Motive, also known as the phrases of the book in that it is a practice that is quite difficult. Students who score in a little practice.

1.3 The performance of the components of such a practice is a phrase that refers to the Phrase in the second room, music room, or 4 songs from the use of the training have found that training at a moderate level of difficulty. This training is appropriate for this level.

1.4 The effectiveness of the training component of such a sentence means is that the Period 2 phrases, from the use of the training have found that training at a moderate level of difficulty. This training is appropriate for this level.

1.5 The performance of such a practice, a component of the Double Period refers to a piece of music consists of two sentences of the book in the results obtained from the index of difficulty and the difficulty of training. Is relatively simple. This training is appropriate for this level.

2. To compare the effectiveness of the instruction set. The author of course Composition. a component unit of the same results that compare the effectiveness of the training. The author of course. Composition is a component unit of the same before and after results in a better way. As you can see from the score to a great extent. The basis set.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY