

สารบัญ

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|-----------|
| บทคัดย่อ | ก |
| สารบัญ | ข |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า | 2 |
| ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า | 2 |
| ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า | 2 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 3 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 5 |
| ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีเพื่อการจัดการ..... | 5 |
| แผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง..... | 7 |
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และอิสระของผู้เรียน..... | 13 |
| การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ | 14 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 17 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า | 20 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 20 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า | 21 |
| การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ | 22 |
| ขั้นตอนดำเนินการศึกษาค้นคว้า | 23 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 24 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 24 |

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

| | | |
|---|---|-------|
| 1 | คะแนนการประเมินพฤติกรรมกลุ่มระหว่างเรียน และคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน (ผู้เรียนที่ถูกกำหนดหัวข้อรายงาน) | 26-27 |
| 2 | คะแนนการประเมินพฤติกรรมกลุ่มระหว่างเรียน และคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน (ผู้เรียนที่ได้รับอิสระในการเลือกหัวข้อการทำรายงาน) | 28-29 |
| 3 | เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนรู้แบบได้รับอิสระเลือกหัวข้อรายงาน กับ การเรียนโดยถูกกำหนดหัวข้อการทำรายงาน | 30 |
| 4 | ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้แผนการจัดการเรียน ได้รับอิสระเลือก หัวข้อรายงาน | 31 |
| 5 | ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้แผนการจัดการเรียน โดยถูกกำหนด หัวข้อรายงาน | 32 |
| 6 | ค่าความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เชี่ยวชาญ | 49-50 |
| 7 | ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 51-52 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY