

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การจัดกระบวนการเรียนรู้ นั้น เป็นการกำหนดให้ผู้สอนจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการแบบเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา มีการจัดการเรียนรู้ที่ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกวิชา การที่ผู้สอนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องจะสามารถจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักการหรือวิธีการที่กำหนดไว้ดังกล่าวข้างต้นนั้น ผู้สอนจำเป็นจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการสอน วิธีสอนเทคนิคการสอนหรือวิธีจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่มีอยู่มากมายและเป็นที่รู้จักกันทั่วไปก่อนที่จะออกแบบการจัดกิจกรรมในแผนการเรียนรู้อื่น (สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2551 : 1) ดังนั้นความก้าวหน้าทางวิชาการด้านต่าง ๆ ของโลกยุคโลกาวิวัฒน์ มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของทุกประเทศไทยเราด้วย ในวงการศึกษไทยก็เช่นกัน มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้หรือการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดไว้ นั่นก็คือ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ที่ผ่านมานั้นมีการเน้นการให้ความรู้ในการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีกิจกรรมการเรียน โดยการจัดทำรายงานกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนดเพื่อจะได้มีการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากเนื้อหาที่สอน แต่ได้พบว่าผู้เรียนไม่สนใจที่จะค้นคว้าเพื่อทำรายงาน บางกลุ่มมีการคัดลอกข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต โดยไม่ได้ทำการวิเคราะห์หรือจัดทำด้วยตนเอง เกิดความเบื่อหน่ายและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงเห็นควรมีการปรับแนวทางในการทำรายงานกลุ่มที่มอบหมายให้ผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้อิสระในการเลือกหัวข้อที่สนใจและอยากทำโดยมีเงื่อนไข โดยเกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียนที่อยู่ในรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ เพื่อเพิ่มความเข้าใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนมากขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยเกิดกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้ศึกษาวิจัยในเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในบทเรียนและความพึงพอใจในการเรียน ขึ้น เพื่อศึกษาว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากหรือไม่ อย่างไร เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทางด้านสาขาการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งในรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ และในวิชาอื่นๆ เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนและความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาให้เป็น ไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาจำนวน 2 ห้อง เป็นนักศึกษาสาขาการจัดการทั่วไป รหัส 5331401004 และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รหัส 5333401302 ชั้นปีที่2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้แนวทางสำหรับกิจกรรมการเรียนในรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนที่เรียนโดยได้รับอิสระในการเลือกหัวข้อรายงานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการมากขึ้น
3. ผู้เรียนที่เรียนโดยได้รับอิสระในการเลือกหัวข้อรายงานมีความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการมากขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY