

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในบทเรียนและความพึงพอใจในการเรียน

ผู้วิจัย นางสาวพิมพ์ลวรรณ เดชานุกเบกษา

สาขาวิชา/คณะ สาขาวิชาการเงิน คณะวิทยาการจัดการ

ปีที่เสร็จ 2554

ปีที่ได้รับทุน 2554

### บทคัดย่อ

ศึกษาเรื่องการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในบทเรียนและความพึงพอใจในการเรียน และการศึกษาครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ (1) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียน วิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจ ในการเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาจำนวน 2 ห้อง เป็น นักศึกษาสาขาการจัดการทั่วไป รหัส 5331401004 และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รหัส 5333401302 ชั้น ปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เครื่องมือที่ใช้การศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งหมด 1 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนซึ่งอยู่ในระดับมาก

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า แผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนที่ถูกกำหนดหัวข้อรายงาน มี ประสิทธิภาพเท่ากับ 76.53/72.00 และ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนได้รับอิสระการเลือกหัวข้อ รายงาน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 78.38/76.06 นักศึกษาที่เรียน โดยได้รับอิสระในการเลือกหัวข้อ รายงานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการการบัญชีเพื่อการจัดการ มากกว่าผู้เรียนที่เรียน โดยถูก กำหนดหัวข้อการทำรายงาน และนักเรียนที่เรียน โดยวิธีได้รับอิสระเลือกหัวข้อรายงาน มีความพึง พพอใจโดยรวมอยู่ที่ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.28 และนักเรียนที่เรียน โดยวิธีไม่ได้รับอิสระเลือกหัวข้อ รายงาน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.07 จากการศึกษาการวิจัย พบว่านักศึกษา ที่เรียนด้วยวิธีการได้รับอิสระเลือกหัวข้อรายงาน จะได้รับประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากกว่า ถูกกำหนดหัวข้อรายงาน