

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

รูปแบบการเรียนรู้แบบใหม่ที่ได้รับความสนใจในการนำไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างแพร่หลาย โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นพื้นฐาน ได้แก่ การเรียนออนไลน์ (Online Learning) และการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Web-Based Instruction) (ถนอมพร เลาหจรัสแสง. 2545) ซึ่งเป็นการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีเครือข่าย และเทคโนโลยีการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์ และส่งผ่านองค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ ไปยังผู้เรียนที่อยู่ในสถานที่แตกต่างกันให้ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ร่วมกันอย่างมีชีวิตชีวา กระบวนการเรียนรู้เหล่านี้จะเกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม และนำไปใช้กับผู้เรียนทั้งในลักษณะของการศึกษา และการฝึกอบรม โดยที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง ระบบการเรียนออนไลน์นี้จะดำเนินการต่างๆ เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างอัตโนมัติ เสมือนกับการเรียนการสอนในการศึกษาปกติ (มนต์ชัย เทียนทอง. 2545) ซึ่งสนองตอบต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย (Web-based Instruction) เป็นการผนวกคุณสมบัติของไฮเปอร์มีเดียเข้ากับคุณสมบัติของเครือข่าย เวิลด์ ไรด์ เว็บ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนในมิติที่ไม่มีขอบเขตจำกัดด้วยระยะทางและเวลาที่แตกต่างกัน การใช้คุณสมบัติของไฮเปอร์มีเดียในการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายนั้น จะช่วยในการสนับสนุนศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองตามลำพัง (One Alone) โดยที่ผู้เรียนสามารถเลือกบทเรียนที่นำเสนออยู่ในรูปแบบไฮเปอร์มีเดีย ซึ่งเป็นเทคนิคการเชื่อมโยงเนื้อหาด้วยเนื้อหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการเชื่อมโยงนี้เป็นไปได้ทั้งการเชื่อมโยงข้อความไปสู่เนื้อหา หรือสื่อภาพ และเสียง การเชื่อมโยงดังกล่าวจึงเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนกำหนดเวลาที่เหมาะสมและสะดวก ในส่วนคุณสมบัติของเครือข่าย เวิลด์ ไรด์ เว็บ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนอื่นๆ เพื่อการเรียนรู้โดยไม่จำเป็นต้องอยู่ในเวลาเดียวกัน หรือสถานที่เดียวกัน (Human to Muman Interaction) (ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2546 : 131)

สำหรับส่วนที่แตกต่างของการเรียนบทเรียนบนระบบเครือข่ายกับการเรียนปกติก็คือ การใช้คุณสมบัติและเทคโนโลยีของเว็บเบราว์เซอร์นำเสนอองค์ความรู้ ได้แก่ ส่วนของ

การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับบทเรียน ผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้กับผู้เรียนด้วยกัน การสืบค้นข้อมูลและส่วนของการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ เนื่องจากบทเรียนบนระบบเครือข่ายถูกออกแบบมาเพื่อใช้ในการเรียนการสอนทางไกลมากกว่าการเรียนปกติ ดังนั้น จึงมีการใช้ระบบการสื่อสาร และการสืบค้นข้อมูลที่เอื้อประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ โดยมี การคาดการณ์ไว้ว่าบทเรียนบนระบบ36เครือข่ายจะเข้ามามีบทบาทต่อระบบการศึกษามากขึ้น ในยุคสารสนเทศ เช่น ปัจจุบัน และการเรียนการสอนในลักษณะนี้ยังทำให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ห่างไกลลดปัญหาการขาดแคลนครู อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญในบางสาขาวิชาและช่วยให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานที่ดีขึ้น (ไพรัช รัชพงษ์. 2539 : 47)

การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนการทบทวนการทำแบบฝึกหัด หรือการวัดผล ผู้เรียนแต่ละคนจะได้นั่งอยู่หน้าคอมพิวเตอร์ เรียก โปรแกรมสำเร็จรูปที่จัดเตรียมไว้เป็นพิเศษสำหรับการสอนวิชานั้นๆ ขึ้นมาบนจอภาพ และแสดงผลเรื่องราวเป็นคำอธิบาย รูปภาพเป็นบทเรียน ที่ผู้เรียนต้องอ่าน ต้องศึกษา ซึ่งแต่ละคนใช้เวลาเรียนที่แตกต่างกัน รอจนกว่าจะพร้อมหรือเข้าใจดีแล้วจึงสั่งคอมพิวเตอร์ทำงานต่อหรือศึกษาบทเรียนต่อไป การนำบทเรียนบนเครือข่ายมาใช้ในการเรียนการสอนนอกจากจะเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจที่เรียน ได้มากกว่าที่เคยเรียนผ่านกระดาษ แล้วยังช่วยหลีกเลี่ยงข้อจำกัดบางอย่างที่ทำให้เกิดความเบื่อหน่าย กล่าวคือการใช้บทเรียนบนเครือข่ายจะไม่ทำให้หงุดหงิดและไม่ได้ยินเสียงปนของครู จนนักเรียนเกิดความกลัวที่จะเรียนซ้ำ ๆ ซึ่งจะทำให้ นักเรียนเข้าใจในบทเรียนได้อย่างถ่องแท้(ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2546 : 5)

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นผู้วิจัย จึงมีความมีความสนใจที่จะพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายเพื่อให้นักศึกษาสาขาการบัญชีเกิดประสิทธิภาพในการเรียน และนำไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น
3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายและกลุ่มที่เรียนตามปกติ

สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

การเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 กับการเรียนตามปกติ แตกต่างกัน

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ได้บทเรียนบนเครือข่าย วิชา ระบบบัญชี ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. ได้เป็นแนวทางในการสร้างและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
3. ได้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน ในรายวิชา ระบบบัญชี และส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียน

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากร ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 2 ห้อง
 - 1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี ห้องเรียนหมู่ 1 จำนวน 29 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง
2. เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาโดยใช้วิชา ระบบบัญชีมาใช้ในการทำการวิจัย
3. ตัวแปรที่ศึกษา
 - 3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่
 - 3.1.1 การเรียนจากบทเรียนบนเครือข่าย
 - 3.1.2 การเรียนตามปกติ
 - 3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย
4. ระยะเวลาในการวิจัย คือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. บทเรียนบนเครือข่าย หมายถึง บทเรียนที่ควบคุมด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานตามคำสั่งของผู้ใช้ในการเรียนการสอน มีลักษณะเป็นบทเรียน โปรแกรม เพื่อนำเสนอเนื้อหาฝึกทักษะและทำแบบฝึกหัด ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น โดยมีการทำงานแสดงผลทางจอภาพเป็นตัวอักษร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาพกราฟิก

2. การเรียนปกติ หมายถึง การเรียนรู้ตามแผนการจัดการ โดยใช้เนื้อหาเดียวกับการเรียนบนเครือข่ายที่ดำเนินการสอน โดยมีผู้สอนดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้สื่อการเรียนปกติ

3. ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย หมายถึง คุณภาพของบทเรียนที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถึงระดับเกณฑ์ 80/80

80 ตัวแรก หมายถึง ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบย่อยและแบบสังเกตพฤติกรรม ของนักศึกษา ขณะเรียนบทเรียนบนเครือข่าย

80 ตัวหลัง หมายถึง ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนของนักศึกษา หลังจากเรียนบทเรียนบนเครือข่าย

4. ดัชนีประสิทธิผล หมายถึง การประเมินบทเรียนบนเครือข่าย โดยหลังจากนักศึกษาเรียนบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นมาแล้ว นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ และนำค่าคะแนนแบบทดสอบก่อนการทดลองใช้ และหลังการทดลองใช้ ไปแทนค่าในสูตรหาค่าดัชนีประสิทธิผล ของบทเรียนบนเครือข่าย

5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง คะแนนที่นักศึกษาทำได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้มีการเรียนรู้บนเครือข่าย และทำให้นักศึกษามีการเรียนการสอนที่น่าสนใจ
2. นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้นอกจากการเรียนการสอนตามปกติ เพื่อทำให้นักศึกษามีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากขึ้น
3. ทำให้สาขาการบัญชีมีวิธีการสอนที่แปลกใหม่ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้สอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY