

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
4. ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้า

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

\bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

E_1 แทน ประสิทธิภาพของกระบวนการในแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD

E_2 แทน ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ในแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD

t แทน สถิติทดสอบที่พิจารณาความมีนัยสำคัญใน t -distribution

ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา การบัญชีต้นทุน 1 โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD ตามเกณฑ์ 80/80 โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา การบัญชีต้นทุน 1 โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา การบัญชีขั้นต้น 1 โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD ตามเกณฑ์ 80/80 โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตาราง 1 คะแนนการประเมินพฤติกรรมกลุ่มระหว่างเรียน และคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ก่อนเรียนและหลังเรียน

นักเรียน คนที่	คะแนน ก่อนเรียน (20 คะแนน)	คะแนนที่ได้จากการ ปฏิบัติตามแผนการจัด การเรียนรู้ (10 คะแนน)	คะแนน หลังเรียน (20 คะแนน)
1	6	8	7
2	5	9	9
3	6	8	8
4	7	9	8
5	6	9	9
6	6	9	9
7	7	8	8
8	8	9	8
9	5	8	8
10	6	9	9
11	7	8	8
12	7	9	8
13	6	8	8
14	5	8	9
15	6	7	9
16	6	9	8
17	5	8	9
18	7	8	8
19	7	8	8
20	6	8	8
21	5	9	7

ตาราง 1 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนน ก่อนเรียน (20 คะแนน)	คะแนนที่ได้จากการ ปฏิบัติตามแผนการจัด การเรียนรู้ (10 คะแนน)	คะแนน หลังเรียน (20 คะแนน)
22	6	8	7
23	7	7	8
24	6	9	8
25	5	9	7
26	5	9	8
27	5	8	7
28	6	9	8
29	6	9	7
30	7	7	9
31	6	7	9
32	6	7	8
33	7	7	8
รวม	201	272	267
ค่าเฉลี่ย	6.09	8.24	8.09
S.D.	0.80	0.75	0.68
ร้อยละ	60.91	82.42	80.91
ประสิทธิภาพของแผนการเรียนรู้ (E₁/E₂) เท่ากับ 82.42/80.91			

จากตาราง 1 พบว่า คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย 8.09 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.91 ดังนั้น แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา การบัญชีต้นทุน 1 ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.42/80.91 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา การบัญชีต้นทุน 1 ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD

ตาราง 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา การบัญชีต้นทุน 1 ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD

การทดสอบ	\bar{x}	S.D.	t	p
ก่อนเรียนวิชาการบัญชีต้นทุน 1	6.09	0.678	11.146	0.000*
หลังเรียนวิชาการบัญชีต้นทุน 1	8.09	0.8048		

** มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 2 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 1 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD วิชาการบัญชีต้นทุน 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน