

บรรณานุกรม

- ดวงกมล ดินเพ็ง. การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ทิสนา แคมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. ประสานการพิมพ์ : มหาสารคาม, 2551.
- นฤมล นาดสูงเนิน. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมเรียนรู้วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่องสินทรัพย์หนีสิน ส่วนของเจ้าของ(ทุน) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้อย่างแบบกลุ่มร่วมมือ (STAD). วิทยานิพนธ์. กศ.ม. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ช้างทอง, 2550.
- วัลลภ กันทรัพย์. การประเมินแนวการสอนหรือแผนการสอน. วารสารวิจัยทางการศึกษา. 24(2) : 10 ; เมษายน – มิถุนายน, 2534.
- อัญชลี สารรัตน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์, 2544.
- Wicklund, Diane Marie. "Individual Learning Versus Cooperative Learning in a University Spreadsheet Applications Class," Dissertation Abstracts International. 63(10) : 3457-A ; April, 2003.