



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD  
วิชา การบัญชีต้นทุน 1 เรื่อง การบัญชีสำหรับผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา การบัญชีต้นทุน 1 3(3-0-6)

เรื่อง การบัญชีสำหรับผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้

สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์กฤษณีรา อาษาศรี

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : หลักการบัญชีขั้นต้น

### คำอธิบาย

ความสำคัญและบทบาทของการบัญชีต้นทุนที่มีต่อกิจการ ความหมายของการบัญชีต้นทุน ประเภทของต้นทุนและองค์ประกอบของต้นทุน วิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายในการผลิต วิธีการจัดสรรค่าใช้จ่ายการผลิต วิธีการคำนวณต้นทุน และวิธีบันทึกบัญชีตามระบบต้นทุนงานสั่งทำ ต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน การบัญชีเศษวัสดุ สินค้าเสียและสินค้ามีตำหนิ การคำนวณหาต้นทุนของผลิตภัณฑ์ร่วม และผลิตภัณฑ์พลอยได้ การคำนวณต้นทุนโดยแยกตามฐานกิจกรรม

### วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบของผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแยกและอธิบายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พลอยได้กับผลิตภัณฑ์ร่วม

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์พลอยได้และผลิตภัณฑ์ร่วม
2. นักศึกษานำที่รายการเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้
3. นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พลอยได้และผลิตภัณฑ์ร่วม

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

ตั้งแต่วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2554

### ขั้นที่ 1 การนำเสนอความรู้ใหม่ (1 ชั่วโมง)

30 นาที

1. ทดสอบก่อนเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้เวลาในการทดสอบ
2. อาจารย์อธิบายเนื้อหาให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ 30 นาที

### ขั้นที่ 2 การเรียนกลุ่มย่อย (2 ชั่วโมง)

1. อาจารย์ทำการแบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 5-6 คน โดยความสามารถ เก่ง 2 คน ปานกลาง 2 คน และอ่อน 1-2 คน และให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการของกลุ่ม พร้อมเขียนชื่อแต่ละกลุ่มส่งอาจารย์ผู้สอน
2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับเนื้อหา จากอาจารย์ผู้สอน โดยแบ่งเนื้อหาของแต่ละกลุ่ม

“ให้แต่ละกลุ่มไปศึกษา หาธุรกิจที่ผลิตมา 1 ธุรกิจ แล้วทำการอธิบายจำแนกดังนี้

1. ต้นทุนที่เกิดขึ้นประกอบไปด้วยอะไรบ้าง
2. ต้นทุนร่วม มีอะไรบ้าง
3. ต้นทุนพลอยได้ มีอะไรบ้าง

3. นักศึกษาแต่ละกลุ่มได้รับเนื้อหาโดยทำการศึกษาและจะต้องส่งตัวแทนออกมาอธิบายให้เพื่อนฟัง ภายในห้อง ภายนอกห้องเรียน ระยะเวลาในการศึกษา 1 วัน

### วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554 (3 ชั่วโมง)

1. เมื่อนักศึกษาแต่ละกลุ่มทำการอธิบายเนื้อหาที่ทำเสร็จ แล้วนำเสนอเป็น Power point ของแต่ละกลุ่ม และกลุ่มที่ไม่ได้นำเสนอให้ทำการซักถาม และอภิปรายร่วมกันภายในห้องเรียน (2 ชั่วโมง)
2. เมื่อแต่ละกลุ่มรายงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว ก็ให้นักศึกษาทำการทดสอบย่อยทีละคน (30 นาที)
3. อาจารย์ให้ส่งแบบทดสอบและนำคะแนนของแต่ละคนภายในกลุ่มมารวมกัน ทำการรวมคะแนนกลุ่ม (30 นาที)

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2554 (2 ชั่วโมง)

ขั้นที่ 3 การทดสอบย่อย (1 ชั่วโมง)

นักศึกษาแต่ละคนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ

ขั้นที่ 4 การคิดคะแนนความก้าวหน้า (30 นาที)

นำคะแนนแต่ละคนที่ทำแบบทดสอบได้รวมคะแนนเป็นคะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม อาจารย์แจ้งให้นักเรียนทราบ

ขั้นที่ 5 การจัดลำดับคะแนน (30 นาที)

จัดลำดับคะแนนเป็นที่ 1,2 และ 3 กลุ่มที่ได้ลำดับคะแนนที่ 1 ให้โบนัส 3 คะแนน เก็บสะสมคะแนนของกลุ่มแต่ละกลุ่มไว้ในแบบบันทึก การสะสมคะแนน โบนัสกลุ่ม แล้วนำคะแนนแต่ละกลุ่มมารวมกัน กลุ่มใดได้คะแนนสูงสุดเป็นกลุ่มชนะเลิศ และให้รางวัล

สื่อการเรียนการสอน

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แบบทดสอบย่อยรายบุคคล

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดผลและประเมินผล

1. ตรวจสอบการทำแบบทดสอบย่อย

เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล

1. แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบย่อย

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจะต้องได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป ทุกรายการ

ภาคผนวก ข  
แบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการเรียนรู้ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้  
แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ

## โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD

คำชี้แจง ให้พิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้แล้วให้คะแนนความคิดเห็น ดังนี้

- ก. ให้ 1 คะแนน ถ้าไม่แน่ใจว่าแผนการจัดการเรียนรู้นี้มีลักษณะตามรายการที่ประเมินจริง  
 ข. ให้ 0 คะแนน ถ้าไม่แน่ใจว่าแผนการจัดการเรียนรู้นี้มีลักษณะตามรายการที่ประเมิน  
 ค. ให้ -1 คะแนน ถ้าแน่ใจว่าแผนจัดการเรียนรู้ไม่มีลักษณะตามรายการที่ประเมิน

รายการประเมิน	คะแนน ความเห็น ของ ผู้เชี่ยวชาญ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการแจ้งจุดประสงค์หรือบอกคุณค่าของบทเรียน</li> <li>2. มีการทบทวนความรู้เดิมและนำเข้าสู่บทเรียน</li> <li>3. กิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก</li> <li>4. มีกิจกรรมที่เน้นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติระหว่างกันและกัน</li> <li>5. มีกิจกรรมและสื่อหลากหลาย</li> <li>6. ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการหรือเทคนิควิธีที่ให้ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</li> <li>7. มีการเสริมแรงและจูงใจในการเรียน</li> <li>8. ผู้เรียนมีโอกาสได้แสดงบทบาทในกิจกรรมอย่างทั่วถึง</li> <li>9. ผู้เรียนได้อ่าน ศึกษา ค้นคว้า กระทำ ฝึกปฏิบัติหรือแก้ปัญหาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาทั้งหมดในแผน</li> <li>10. ผู้เรียนได้ฝึกความแม่นยำหรือเสนอแนะผู้อื่น หรือวางแผนปฏิบัติจริง</li> </ol>	

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ตาราง 3 ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อสอบข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ค่าสรุปผล
1	1	1	1	1	ใช้ได้
2	1	0	1	0.67	ใช้ได้
3	1	1	1	1	ใช้ได้
4	0	1	0	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	ใช้ได้
6	1	1	1	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	ใช้ได้
8	1	1	0	0.67	ใช้ได้
9	1	1	1	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	ใช้ได้



ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้

แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD

วิชา การบัญชีต้นทุน 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. เป็นหน่วยผลิตภัณฑ์ที่มีความสมบูรณ์และผ่านกระบวนการผลิตแล้วทุกขั้นตอน และไม่เป็นที่ต้องการของลูกค้า ตรงกับข้อใด
  - ก. ของเสีย
  - ข. ผลิตภัณฑ์พลอยได้
  - ค. ผลิตภัณฑ์ร่วม
2. ผลิตภัณฑ์ตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไปซึ่งผลิตจากกระบวนการผลิตเดียวกัน สามารถนำออกขายได้ในระดับราคาเดียวกัน คือ
  - ก. ผลิตภัณฑ์ร่วม
  - ข. ผลิตภัณฑ์หลัก
  - ค. ผลิตภัณฑ์พลอยได้
3. ผลิตภัณฑ์พลอยได้ หมายถึง
  - ก. ผลิตภัณฑ์ 2 ชนิดขึ้นไปที่มีต้นทุนการผลิตตั้งแต่ต้นจนผลิตเสร็จแล้วนำออกขายในปริมาณและราคาที่แตกต่างกัน
  - ข. ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากวัสดุที่เหลือจากการผลิต
  - ค. ผลิตภัณฑ์หลักที่มีมูลค่าน้อยที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับ ผลิตภัณฑ์หลักอื่น ๆ
4. ต้นทุนร่วม หมายถึง
  - ก. ต้นทุนทั้งหมดที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิต
  - ข. ต้นทุนทั้งหมดที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตั้งแต่ต้นจนถึง จุดแยกตัว
  - ค. ต้นทุนทั้งหมดที่เกิดขึ้นในทุกแผนกของโรงงาน
5. ผลิตภัณฑ์พลอยได้แตกต่างจากผลิตภัณฑ์หลักอย่างไร
  - ก. เป็นเศษซากที่ได้จากกระบวนการผลิตที่อาจขายได้
  - ข. เป็นผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นพร้อมผลิตภัณฑ์หลัก แต่นำไปผลิต เพิ่มเติมหลังจุดแยกตัว
  - ค. เป็นผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นพร้อมผลิตภัณฑ์หลัก แต่มีปริมาณและมูลค่าน้อยกว่าผลิตภัณฑ์หลัก

6. ผลิตรถยนต์ที่พลอยได้แตกต่างจากเศษซากในลักษณะใด
- อาจนำผลิตรถยนต์ที่พลอยได้ไปผลิตเพิ่มเติมหลังจุดแยกตัว
  - ผลิตรถยนต์ที่พลอยได้จะเกิดร่วมกับผลิตรถยนต์หลัก
  - ถูกทุกข้อ
7. ข้อใดต่อไปนี้เป็นผลิตรถยนต์ร่วม สำหรับธุรกิจผลิตตุ๊กตา
- ตุ๊กตา
  - หมอนตุ๊กตา
  - พรมเช็ดเท้า
8. ข้อใดต่อไปนี้เป็นผลิตรถยนต์หลัก จากธุรกิจผลิตก้นน้ำมันดิบ
- ก๊าซเชื้อเพลิง
  - กำมะถันเหลว
  - ไม่มีข้อใดถูกต้อง
9. ธุรกิจผลิตน้ำมันดิบ จะทำการผลิต น้ำมัน ก๊าซเชื้อเพลิง และน้ำมันก๊าด น้ำมันดีเซล กระบวนการผลิตดังกล่าวเรียกว่าอะไร
- ผลิตรถยนต์ร่วม
  - ผลิตรถยนต์หลัก
  - ผลิตรถยนต์พลอยได้
10. การปันส่วนต้นทุนร่วม โดยหน่วยวัด เป็น น้ำหนัก ขนาด หรือปริมาณของผลิตรถยนต์ร่วมที่ได้ วิธีนี้เป็นการปันส่วนแบบใด
- แบบฐานข้อมูลเชิงปริมาณ
  - แบบฐานข้อมูลหน่วยเงินตรา
  - แบบฐานข้อมูลหน่วยวัดทางกายภาพ

จากโจทย์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 11-13

ธุรกิจโรงสีข้าว มีผลิตภัณฑ์ดังต่อไปนี้

- ก. ผลิตภัณฑ์ร่วม
- ข. ผลิตภัณฑ์หลัก
- ค. ผลิตภัณฑ์พลอยได้
- ง. เศษซาก

11. ข้าวสาร เป็นผลิตภัณฑ์ประเภทใด (ก)
12. รำข้าว เป็นผลิตภัณฑ์ประเภทใด (ค)
13. แกลบเป็นผลิตภัณฑ์ประเภทใด (ง)
14. ปลายข้าว เป็นผลิตภัณฑ์ประเภทใด (ก)
15. มูลค่าการขายของผลิตภัณฑ์พลอยได้และเศษซาก จะสามารถจดบันทึกในลักษณะอย่างไร
  - ก. บันทึกเป็นรายได้อื่น ๆ
  - ข. ไม่มีการบันทึกเพราะเป็นผลิตภัณฑ์ที่ไม่มีต้นทุนผลิต
  - ค. นำไปหักออกจากต้นทุนผลิตภัณฑ์
  - ง. กล่าวถูกต้องทุกข้อ

จากโจทย์ต่อไปนี้ให้ตอบคำถาม ข้อ 16-20

ผลิตภัณฑ์พลอยได้	15,000	กรัม
ราคาขาย	1.25	บาท
ค่าแรงงาน	0.20	บาท
ค่าใช้จ่ายในการผลิต	0.05	บาท
มูลค่าขายสุทธิต่อหน่วย	1.00	บาท
มูลค่าขายสุทธิรวม	15,000	บาท

16. เมื่อเกิดผลิตภัณฑ์พลอยได้ขึ้นไม่มีการผลิตต่อและนำไปขายจะบันทึกการอย่างไร

ก. เดบิต งานระหว่างทำ - ผลิตภัณฑ์พลอยได้	15,000	
เครดิต ต้นทุนสินค้าที่ขาย - ผลิตภัณฑ์		15,000
ข. เดบิต ต้นทุนสินค้าที่ขาย	15,000	
เครดิต งานระหว่างทำ		15,000
ค. เดบิต เงินสด	15,000	
เครดิต ต้นทุนสินค้าที่ขาย - ผลิตภัณฑ์		15,000
ง. เดบิต เงินสด	15,000	
เครดิต รายได้อื่น ๆ		15,000

17. จากโจทย์เมื่อมีต้นทุนเพิ่มขึ้นในส่วนของผลิตภัณฑ์พลอยได้ จะบันทึกต้นทุนเท่าไร

- ก. 15,000
- ข. 3,750
- ค. 18.750
- ง. 3,000

18. เมื่อผลิตภัณฑ์ผลิตเสร็จสมบูรณ์ จะมีต้นทุนเกิดขึ้นเท่าไร

- ก. 15,000
- ข. 3,750
- ค. 18.750
- ง. 3,000

19. สินค้าสำเร็จรูปผลิตภัณฑ์พลอยได้ เป็นเท่าไร

- ก. 15,000
- ข. 3,750
- ค. 18.750
- ง. 3,000

20. รายการใดต่อไปนี้บันทึกถูกต้องเกี่ยวกับการรับรู้สินค้าสำเร็จรูป

- |                              |    |    |
|------------------------------|----|----|
| ก. เดบิต งานระหว่างทำ        | XX |    |
| เครดิต สินค้าสำเร็จรูป       |    | XX |
| ข. เดบิต สินค้าสำเร็จรูป     | XX |    |
| เครดิต งานระหว่างทำ          |    | XX |
| ค. เดบิต ค่าใช้จ่ายในการผลิต | XX |    |
| เครดิต สินค้าสำเร็จรูป       |    | XX |
| ง. เดบิต วัตถุดิบ            | XX |    |
| เครดิต งานระหว่างทำ          |    | XX |

ตาราง 4 ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อสอบข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ค่าสรุปผล
1	1	1	1	1	ใช้ได้
2	1	0	1	0.67	ใช้ได้
3	1	0	1	0.67	ใช้ได้
4	1	1	1	1	ใช้ได้
5	1	1	0	0.67	ใช้ได้
6	1	1	1	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	ใช้ได้
8	1	1	0	0.67	ใช้ได้
9	1	1	1	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	ใช้ได้
11	0	1	1	0.67	ใช้ได้
12	1	1	1	1	ใช้ได้
13	1	0	1	0.67	ใช้ได้
14	1	1	1	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	ใช้ได้
16	1	1	1	1	ใช้ได้
17	1	1	1	1	ใช้ได้
18	1	1	0	0.67	ใช้ได้
19	1	1	1	1	ใช้ได้
20	1	1	1	1	ใช้ได้

ตาราง 5 ค่าอำนาจจำแนก

ข้อสอบข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.5829
2	0.5477
3	0.5136
4	0.5514
5	0.5617
6	0.6206
7	0.5829
8	0.5988
9	0.5477
10	0.5941
11	0.5774
12	0.5964
13	0.5473
14	0.5375
15	0.5529
16	0.5783
17	0.5477
18	0.6044
19	0.5196
20	0.5735

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่ากับ 0.5809



ประวัติย่อของผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY