

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบบูรณาการ
วิชา การบัญชีต้นทุน 1 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ชั้นปีที่ 1
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย นางกฤษณา อายาศรี

สาขาวิชา/คณะ สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

บทคัดย่อ

การศึกษาในปัจจุบันเป็นสิ่งที่มนุษย์จะต้องให้ความสำคัญ เพราะเป็นสิ่งที่นำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพจะต้องมีการเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนที่ไม่น่าเบื่อ ดังนั้นผู้วิจัยจึงศึกษา
เรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบบูรณาการวิชา การบัญชีต้นทุน 1 ของ
นักศึกษาสาขาการบัญชี ชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การศึกษา
ค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ (1) ให้มีศักยภาพของผู้เรียนเพิ่มขึ้นจากการเรียนการสอนตามปกติ
ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลัง
เรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
ค้นคว้า ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 33 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ซึ่งได้มาโดย
การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้การศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แผนการจัดการ
เรียนรู้ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การพัฒนาแผน
การจัดการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบบูรณาการวิชา การบัญชีต้นทุน 1 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี
ชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีประสิทธิภาพ 82.42/80.91
ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 1 สาขาการบัญชี คณะวิทยาการ
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยเรียนจากแผนการจัดการเรียนรู้ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

นางกฤษณา อายาศรี - ผอ.คณ.ค.บ.มหาสารคาม

คำนำหน้าชื่อ	นางกฤษณา อายาศรี
วันรับ	6 มี.พ. 2556
วันลงทะเบียน	
เลขทะเบียน	กค. 213263
เลขเรียกหนังสือ	654 กค 37 2554