

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว, 2542.

จักรวดี ขอบพิเชียร. การศึกษาผลของการใช้การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในวิชาสัมมนาการบัญชี การเงินของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2552.

ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. บทบาทของเทคโนโลยีต่อการเรียนการสอน. พัฒนาเทคนิคศึกษา 14,42 (เม.ย. - มิ.ย. 2545)

ทิสนา เขมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

นฤมล นาดสูงเนิน. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมเรียนรู้วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่องสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ(ทุน) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

เลิศชาย ปาน मुख. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ศูนย์การเรียนรู้, 2552.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

วรภัทร์ ภูเจริญ. การบริหารการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2543.

สุวิทย์ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2552.

สาคร แส่นคำดี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ โดยบูรณาการ การจัดการเรียนรู้. www.ubmthai.com/Leksoundsmf3/index?topic=24731_msg221334 (กรกฎาคม 2554), 2550.

Wicklund, Diane Marie. "Individual Learning Versus Cooperative Learning in a University Spreadsheet Applications Class," Dissertation Abstracts International. 63(10) : 3457-A ; April, 2003.